**Конспект  по рисованию в старший  группе «Раскрась сапожки»** **Цель:** Развивать  сюжетно­игровой замысел. Закрепить умение рисовать  фломастерами. Развивать умение различать и называть цвета(красный, желтый, синий, зеленый). Задачи: 1)  закреплять знания детей о предметах обуви. 2) развивать  мелкую моторику рук, мышления, внимание, закреплять навыки работы  фломастерами. 3) воспитывать положительное отношение к изобразительной деятельности , к  результатам своего труда. Предварительная работа: Рассматривание картинок  обуви  по сезону. **Способы организации**: Сюрпризный момент, показ образа, физ. культ.  минутка,  положительная оценка.

**Оборудование**: Пара детских сапожек, тонированная силуэтная форма «Сапожок»,  фломастеры, кукла. Ход занятия: Дети сидят полукругом. Слышен стук в дверь. Заходит кукла, которая приветствует  детей. ­Здравствуйте ребята. Меня зовут Катя. Я сегодня пошла гулять и замерзла, Можно  у вас погреться? ­ Ответы детей. ­ Спасибо. Какие вы добрые. А давайте с вами поиграем. Вы умеете отгадывать  загадки? ­ Ответы детей. ­Если дождик, мы не тужим ­Весело идем по лужам. ­Станет солнышко сиять – Нам на полочке стоять. ­Ответы детей. ( Сапожки) ­У меня замерзли ножки, не обула  я …? ­ Ответы детей « Сапожки»  Воспитатель. ­ Правильно дети. А что нужно делать, когда замерзли ножки? Ответы детей. ­ Топать, прыгать. Воспитатель. ­Давайте вместе с Катей сделаем зарядку и поможем ей согреться. Физ. культ. Минутка.  Я мороза не боюсь (Шагаем на месте) ­ С ним я крепко подружусь (Хлопаем в ладоши ) ­Подойдет ко мне мороз (Присели) ­Тронет руку , тронет нос(Показали руку, нос) ­Значит надо не зевать (Хлопаем в ладоши) ­Прыгать, бегать и играть. (Прыжки на месте). Воспитатель. ­ Чтобы у Кати не замерзли ножки, когда она пойдет домой, мы нарисуем для нее  красивые сапожки. Дети садятся за столы,  где лежат силуэты сапожек. Каждый ребенок выбирает  понравившиеся ему цвет силуэтной формы и цвет  фломастера. Приступает к  рисованию. Когда, все дети выполнят до конца свою работу,  то показывают кукле, что у них  получилось. Кукла. Какие красивые. Мне все очень понравились. Вы молодцы. Воспитатель. ­ Давайте подарим все свои сапожки кукле Кате. Кукла. ­ Спасибо большое ребята. Я буду каждый день обувать новые сапожки и все такие  разные. До свидания. Дети. ­ До свидания.