**Конспект урока по предмету «Окружающий социальный мир»**

**Тема:** «Помещения квартиры».

**Задачи:**

**Образовательная:** познакомить обучающихся с помещениями квартиры и их назначением;

**Коррекционно-развивающая:** развивать связную речь через составление рассказа о доме по плану;

**Воспитательная:** воспитывать культуру поведения в доме.

**Оборудование**: слайды, картинки.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент.** Построение. Приветствие.

**Проведение артикуляционной гимнастики** (тема «Мебель»)

**2. Изучение нового материала. *Учитель. Беседа.***

- Ребята, давайте вспомним, в каких помещениях живут люди? (квартира, дом)

- Какие бывают квартиры по количеству комнат? (1, 2, 3, 4-х комнатные)

- Как называют комнаты в квартире? (Прихожая, кухня, спальня, гостиная, детская, ванная комната).

- Ребята, скажите, какие помещения есть у нас в детском доме?

Сегодня мы будем с вами говорить о помещениях в квартире и их назначении.

На доску вывешиваются картинки «Помещения в квартире». Работа с картинками:

* *Показ картинки детской комнаты*

-Ребята, посмотрите внимательно и назовите, какая комната здесь изображена?

-По каким признакам вы догадались?

**Детская комната** – это личная комната ребенка, где находятся его вещи, где он отдыхает, занимается, играет. В детской комнате стоит детская мебель.

-Какая мебель может стоять в детской комнате? *(кровать, шкаф, письменный стол, стул, полки).*

-Какие предметы и оборудование могут находиться в детской комнате? *(игрушки, спортивный уголок, светильник, компьютер, личные предметы).*

* *Показ картинки спальни*

-Ребята, посмотрите внимательно, какая комната изображена на этой картинке?

-По каким признакам вы догадались?

**Спальня** – это комната родителей, где они отдыхают, спят, читают. В спальне хранятся личные вещи родителей.

-У вас в детском доме есть спальня?

-Какая мебель может стоять в спальне? *(кровать, зеркало-трюмо, шкаф, табуретка или банкета)*.

-Какие предметы и оборудование могут находиться в спальне? *(телевизор, светильник)*.

Ребята, нежелательно спать в комнате, где есть компьютер, телевизор и другие электроприборы. Это плохо влияет на состояние нашего здоровья.

* *Показ картинки гостиной*

-Какая комната изображена на этой картинке?

-По каким признакам вы догадались?

**Гостиная** – это комната для всех членов семьи. В гостиной можно отдыхать всем вместе, устраивать праздники, вечерние разговоры.

-Какая мебель может стоять в гостиной? *(мягкий уголок – диван, кресла, журнальный столик, секция или блок)*.

-Какие предметы и оборудование могут находиться в гостиной? (*торшер, телевизор, аудио- и видеомагнитофон, посуда в секции, книги)*.

4). *Показ картинки ванной комнаты*

-Ребята, посмотрите внимательно, какая комната здесь изображена?

-По каким признакам вы догадались?

**Ванная комнаты** – это помещение для умывания, для соблюдения гигиены тела.

-Какая мебель может находиться в ванной комнате? *(ванна, душ, умывальник, зеркало, полочки).*

-Какие предметы и оборудование могут находиться в ванной комнате? *(стиральная машина, корзина для грязного белья, предметы личной гигиены).*

- Ребята, какую комнату мы еще не рассмотрели? (кухню).

- Что вы можете сказать про это помещение?

**3. Физминутка:**

Рыбки плавали в водице,

Веселились все в ручье.

То сожмутся – разожмутся,

То зароются в песке.

**4.Закрепление нового материала:** 1. Работа со слайдами. Покажите, назовите и перечислите помещения квартиры и их признаки.

**2.** Укажите стрелками место каждой вещи квартиры.



**3. Игра «Угадай комнату».** Учитель показывает слайды с изображением комнат, обучающиеся отгадывают их название.

**5. Итоги урока.** О чём мы с вами говорили на уроке? Что вам больше запомнилось?