**Конспект урока по окружающему социальному миру.**

**Тема:** «Правила поведения в школе».

**Цель**: закрепить знания детей о правилах культурного поведения в школе.

**Задачи:**

Коррекционно-развивающая: формировать навыки культуры поведения младших школьников.

Коррекционно-развивающая: развивать речь, мышление, воображение.

Коррекционно-воспитывающая: воспитывать чувства товарищества, взаимоуважения, доброты.

Оборудование: ноутбук; слайдовая презентация, карточки (для групповой работы).

**Ход урока:**

**1. Организационный момент. Психологический настрой.**

- Здравствуйте, ребята. Посмотрите друг на друга, возьмитесь за руки, и подарите друг другу улыбки.

**2. Постановка проблемы.**

- Первого сентября вы снова пошли в школу, получили гордое имя –школьник. А как вы думаете, каким должен быть настоящий школьник? Какими качествами должен обладать?

Нас окружают другие люди. Кто эти люди? Это прежде всего ваши родители, бабушки, дедушки – ваша семья. Это ваши друзья, учителя, школьные товарищи. И мы все должны жить так, чтобы окружающим было легко и приятно рядом с нами. Поэтому мы все должны соблюдать определенные правила.

- Какие правила вы знаете? (правила дорожного движения, правила поведения на воде, правила поведения в лесу и т.д.)

- Так зачем же нужно соблюдать правила поведения в школе? (чтобы хорошо учиться и не мешать учиться другим ученикам, чтобы вы не причинить друг другу никакого вреда, чтобы не было травм и все были здоровы).

Будем дружно мы учиться, обещаем не лениться,

Все предметы изучать, постараемся на пять.

 У кого всегда в порядке все учебники, тетрадки,

Кто читает много книг – тот хороший ученик.

Кто в беде поможет другу: протянуть скорее руку

Не забудет ни на миг – тот хороший ученик.

ОКАЖЕМ ШКОЛЕ УВАЖЕНЬЕ СВОИМ ПРИМЕРНЫМ ПОВЕДЕНЬЕМ!(слайд 2). Правила школы:

(слайд 3) НА УРОК ВСЕГДА ПРИХОДЯТ ВОВРЕМЯ!

- Зачем нужно соблюдать это правило?

- Что будет если на урок опоздает один ученик, а следом за ним придет второй, третий… Учителю уже не останется времени, чтобы вести урок. Опоздавший ученик отвлекает от урока учителя и своих товарищей.

- А что можно сделать, чтобы не опаздывать на урок? (нужно соблюдать режим, ложиться спать не позднее 10 часов вечера, пораньше встать и прийти в школу вовремя).

ПРАВИЛО ВТОРОЕ: (слайд 4).

Перевозчиковой Свете, первой хочется ответить,

Крикнуть громко с места прямо, и казаться умной самой.

Класс она не уважает, отвечать другим мешает.

-Что-же неправильно делает Света? (выкрикивает с места). А почему это неправильно? Может быть все таки можно выкрикивать с места? (нет) Кто может показать, как нужно отвечать правильно?

НА УРОКАХ ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ОТВЕТИТЬ ПОДНИМАЮТ РУКУ, А НЕ КРИЧАТ С МЕСТА.

ПРАВИЛО ТРЕТЬЕ: (слайд 5). НА УРОКАХ НЕ РАЗГОВАРИВАЮТ С ДРУГИМИ УЧЕНИКАМИ, НЕ СМЕЮТСЯ И НЕ МЕШАЮТ ЗАНИМАТЬСЯ ВСЕМУ КЛАССУ.

ПРАВИЛО ЧЕТВЕРТОЕ: (слайд 6). НА УРОКЕ НЕ ЗАНИМАЮТСЯ ПОСТОРОННИМИ ДЕЛАМИ!

- А что значит заниматься посторонними делами? – Это значит заниматься чем-то, совершенно не относящимся к уроку.

ПРАВИЛО ПЯТОЕ: (слайд 7)

- Как вы понимаете фразу: «Он весь урок считал ворон» (не слушал,

А что же надо было делать Антону на уроке? (внимательно слушать учителя).

НА УРОКАХ ВНИМАТЕЛЬНО, НЕ ОТВЛЕКАЯСЬ, СЛУШАЮТ УЧИТЕЛЯ!

ПРАВИЛО ШЕСТОЕ: (слайд 8).

Можно ли на уроке кушать? (нет) Почему?

НА УРОКАХ НЕ ЕДЯТ И НЕ ЖУЮТ!

- Давайте проверим как вы поняли правила поведения на уроке.

- Я буду читать загадку, а вы хором отвечайте:

На уроке будь старательным, будь спокойным и (внимательным)

Все пиши не отставая, слушай не (перебивая)

Говорите четко внятно, чтобы было все (понятно)

Если хочешь отвечать надо руку (поднимать)

Если друг стал отвечать, не спеши (перебивать)

А помочь захочешь другу – подними спокойно (руку)

Знай: закончился урок, коль услышал ты (звонок)

Когда урок раздался снова, к уроку будь всегда (готовым)

ПРАВИЛО СЕДЬМОЕ: (слайд 9)

- Для чего вам дается перемена? (Чтобы отдохнуть от урока). Как же нужно себя вести на перемене? Обязательно ли, чтобы отдохнуть от урока нужно бегать, кричать, толкаться?

- А как можно вести себя иначе? (поиграть в спокойные игры (ручеек, колечко-колечко), поговорить с друзьями, почитать)

А как вы ведете себя на перемене?

НА ПЕРЕМЕНАХ НЕ БЕГАЮТ, РАСТАЛКИВАЯ ВСЕХ ЛОКТЯМИ И НЕ КРИЧАТ ГРОМКО.

**Физкультминутка:**
Шеей крутим осторожно — голова кружиться может.
Влево смотрим — раз, два, три.
Так. И вправо посмотри (вращение головой вправо и влево.)
Вверх потянемся, пройдёмся, (потягивания - руки вверх, ходьба на месте).
И на место вновь вернёмся (дети садятся).

ПРАВИЛО ВОСЬМОЕ: (слайд 10)

Не хотят общаться с Сашей, все ребята в школе нашей.

Он и к старшим пристает, и ребят помладше бьет.

Никому прохода Саша в нашей школе не дает.

Как можно назвать такого мальчика как Саша? (задира)

- Правильно ли он себя ведет?

НЕ СТОИТ ОБИЖАТЬ ТЕХ, КТО МЛАДШЕ, И ЗАДИРАТЬ СТАРШЕКЛАССНИКОВ!

ПРАВИЛО ДЕВЯТОЕ: (слайд 11)

- Какие у нас в столовой бывают неприятные ситуации?

- Как же нужно вести себя в столовой?

В СТОЛОВОЙ СЛЕДУЕТ ВЕСТИ СЕБЯ, ТАК ЖЕ КАК В ГОСТЯХ!

Звонок! Все дружною гурьбой в столовую летят стрелой

А здесь есть правила свои. Запомни их и повтори

Ешь аккуратно, не спеши, не брызгай, на пол не кроши,

Хлеб береги и уважай, его повсюду не бросай.

Поел и убери, друг мой, свою посуду за собой.

На уроках и на переменах надо помнить всегда непременно,

- Как с друзьями общаться, и хороших манер не стесняться.

- Как вы думаете, какие слова помогут вам соблюдать правила поведения в школе (слова вежливости: спасибо, пожалуйста, извините).