**Конспект по уроку речи и альтернативной коммуникации**

**Тема:** «Составление рассказа по картинкам (перелетные птицы»).

**Цель** – закрепление знаний учащихся о перелетных птицах, развитие их творческих способностей.

**Задачи:**

Образовательная **-** расширить знания детей о птицах, закрепить знания о птицах, зимующих в наших краях и перелетных;

Коррекционная - развивать речь (при ответах на вопросы); внимание,

логическое мышление.

Воспитательная - воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к птицам.

Тип урока – обобщения и систематизации знаний.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, метод контроля, метод самоконтроля, метод воспитания, метод формирования познавательного интереса.

**Оборудование:** картинный материал, раздаточный материал, карандаши, краски, стакан для воды, шаблоны, ватные палочки, небольшие куски ткани (вытирать руки).

**Ход урока:**

1.Орг момент.

Приветствие ребят, садитесь, спина прямо, руки на парте.

Правила посадки, правила поведения на уроке.

Прозвенел звонок весёлый

Все готовы? Всё готово?

Мы сейчас не отдыхаем,

Мы работать начинаем.

**2.Речевая и артикуляционная гимнастика**.

Для того, чтобы мы с вами правильно и четко произносили каждый звук, мы с вами выполним речевую и артикуляционную гимнастику.

Ла-ла-ла - Есть у птицы два крыла.

Ли-ли-ли – Прилетели журавли.

Качели, часики, улыбка-трубочка. (картинка)

**3. Актуализация знаний.**

Отгадайте загадку.

Снится ночью червяку

Чудо – юдо на суку:

Длинный клюв и два крыла…

Прилетит – плохи дела!

А кого червяк боится?

Угадали? Это *…(птица).* (картинка)

На доске написано число, классная работа.

*Итак, сегодня мы поговорим о птицах, о наших пернатых друзьях.*

- Ребята, как я назвала птиц? (пернатые) Почему?

- А чем полезны птицы? Где живут?

Давайте вспомним строение птиц. Картинка.

- Сейчас мы закрепим знания о зимующих птицах, а потом поговорим о других видах птиц.

Давайте отгадаем загадки.

Не дровосек, не плотник,
А первый в лесу работник. (Дятел) картинки отгадки

Спинкою зеленовата,
Брюшком желтовата.
Черненькая шапочка
И полоска шарфика. (Синица)

Я весь день ловлю жуков,
Ем букашек, червяков.
Зимовать не улетаю,
Под карнизом обитаю. (Воробей)

Окраска сероватая,
Повадка вороватая.
Известная персона
Кто она? (Ворона)

Как же одним словом назвать всех этих птиц, раз они не улетают на зиму? Зимующие птицы.

Почему их так называют? (Они не улетают на зиму, а круглый год живут рядом с нами).

Эти птицы не бояться морозов, и еду добывают даже в очень снежные зимы. Особенно трудно маленьким птичкам. Из десяти может быть одна - две доживают до весны.

**4. Физминутка динамическая.**

Я по улице гулял, *(Шаги на месте).*

Скворцов и ласточек считал *(Упражнение «Птица летит»).*

Раз, 2,3,4,5 *(Указательным пальцем правой руки дети считают пальцы левой, начиная с мизинца и обратно с большого пальца).*

Буду их считать опять.

Рот открыл, смотрю я в небо

Влево, вправо. Я там не был.

Птичкой захотел я стать (*Руки вниз, удивление*).

И руками стал махать *(Махи руками).*

Крылья вверх и крылья вниз,

Только слышен ветра свист*. (Указательный палец делает круговые движения).*

Я подпрыгнул, чтоб взлететь *(Прыжок, руки вверх).*

Но пришлось на землю сесть *(Присесть).*

**5. Игра «Кого не стало?»** с зимующими птицами.

4 картинки, меняем 3 раза.

**6. Сообщение темы урока.**

Многие птицы на юг улетают,
Многие зиму у нас коротают.

Итак, ребята, мы с вами вспомнили зимующих птиц. А как называют птиц, которые летом живут у нас, вьют гнезда, выводят птенцов, а с наступлением холодов улетают на зиму в жаркие страны, чтобы весной вернуться снова в родные места (перелетные птицы).

На доске тема урока.

Перелетные птицы улетают на зиму в теплые края. Раньше люди этого не знали. Они замечали, что зимой некоторые птицы исчезают, а весной вновь появляются. Лишь немного позднее, они узнали, куда улетают перелетные птицы.

Как же удалось это сделать?

Помогли ученым маленькие кольца, которые они надевали на лапки птицам. На каждом кольце был адрес, где была окольцована птица. Когда кто-то в другой стране встречал, окольцованную птицу он сообщал об этом по данному адресу. Так удалось узнать где зимуют птицы.

7. А каких перелетных птиц вы знаете? Давайте отгадаем **загадки** и узнаем некоторых из них.

Она под крышами живет,
Гнездо своё из глины вьет,
Целый день суетится,
На землю не садится,
Высоко в облаках летает,
Мошек на лету поедает,
В черном фраке лапочка,
А зовется ?….. (Ласточка)

Всех перелетных птиц черней,
Чистит пашню от червей,
Взад-вперед по пашне вскачь,
А зовётся птица... (грач)

Кто в саду выводит трели
На рожке и на свирели?
Знать опять среди ветвей
Поселился...(соловей!)

Красный клюв
И пестрый хвост –
Как красив поющий … (Дрозд)

“Из дальних стран вернулся я,
Чтоб вас порадовать, друзья.
Весна пришла! Зиме – конец! Ц” –
Пел у скворечника (скворец)

Картинки отгадки.

7. Давайте немного отдохнем и сделаем зрительную гимнастику.

Картинка.

8. А теперь давайте поиграем в игру, которая называется «Перелетные птицы».

Я сейчас буду перечислять птиц, но если вы услышите что-нибудь другое, хлопайте в ладоши.

*Прилетели птицы:* голуби, синицы, аисты, вороны, мухи и стрижи.

*Прилетели птицы:* голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

*Прилетели птицы:* голуби, синицы, чижи, чибисы, вороны, галки, стрижи, комары, кукушки.

*Прилетели птицы:* голуби, куницы, овсянки, поползни, дятлы.

*Прилетели птицы:* голуби, синицы, галки, стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки, даже совы- сплюшки, лебеди, скворцы… Все вы молодцы!

**9. Беседа о бережном отношении к природе.**

Все птицы, как и люди, разные. Одни питаются рыбой, другие – насекомыми. Есть хищные птицы, которые поедают других зверей и птиц, а есть «вегетарианцы», которые едят только растительную пищу, в основном ягоды и семена. Одни птицы селятся в дуплах, а другие вьют себе гнезда на земле или в ветвях деревьев и кустов. В гнездах у птиц – птенцы.

Ребята, а как можно помочь птицам зимой?

Сделать кормушки и насыпать туда зерно, крупу или хлебные крошки.

Скажите, а вы так делаете?

Послушайте стихотворение.

Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли.
Воробей, снегирь – сосед будет вам зимой обед.

В гости в первый день недели к нам синицы прилетели.
А во вторник, посмотри, прилетели снегири.

Три вороны были в среду мы же ждали их к обеду.
А в четверг со всех краёв стаи жадных воробьёв.

В пятницу в столовой нашей голубь лакомиться кашей.
А в субботу на пирог налетело семь сорок.

Надо помогать птицам зимой и не обижать.

**10. Составление предложений о птицах.**

На доске перепутаны слова, необходимо выйти к доске, собрать предложение правильно и прочитать (3 предложения по 4-5 слов).

У птиц есть крылья.

Птицы строят гнезда на деревьях.

Перелетные птицы улетают на юг.

**11. Отгадывание ребуса (л п а н с в т е о ц ч з к ы а) – отгадка на доске (рисунок).**

Сейчас мы будем выполнять творческое задание, а точнее рисовать. А что именно, вы узнаете, отгадав ребус, который лежит у каждого в конверте на парте. Послушайте меня внимательно, возьмите карандаш и зачеркните каждую вторую букву, из оставшихся букв у вас получится необходимое нам слово.

**12. Пальчиковая гимнастика.**

Я зимой кормлю всех птиц:
Голубей, ворон, синиц,
Воробьев и снегирей —
(загибают и разгибают пальцы, перечисляя птиц)
Вот кормушка у дверей.
(показывают одной рукой на кормушку)
Дам им булки, пшенной каши,
Дам им зерна, семена.
А синице дам я сало,
(загибают и разгибают пальцы, перечесляя корм)
Пусть клюет его она.
(собранными в щепотку пальцами имитируем движения)

**13. Творческая деятельность.**

Ребята, как вы уже догадались, мы будем рисовать ласточку, а точнее разукрашивать ее. У каждого ребенка шаблон на парте.

Рисование ватными палочками. На парте стакан с водой, краски (желтая), по 2 палочки каждому ученику, шаблон.

Учитель рассказывает этапы рисования и показывает на доске, спрашивает цвета, затем контролирует ход работы и помогает.

**14. Итог урока.**

Ребята, наш урок подошел к концу. Вы узнали много нового из жизни птиц. Давайте повторим:

* где же зимуют птицы? (в теплых краях);
* когда они вновь возвращаются к нам? (Весной);
* как называют таких птиц? (Перелетные);
* какое другое название птиц? (Пернатые);
* птичий домик это… (Гнездо, скворечник).

**15. Рефлексия.**

С каким настроением работали. Понравился урок или нет. Покажите карточку, которая выражает ваше настроение.

Карточки мои.

Вы очень хорошо сегодня работали всем «5». Все молодцы, спасибо за урок. Наши работы подсохнут и мы сделаем выставку.

Резерв.

* Объясни пословицу.

Птицы сильны крыльями, а люди – дружбой.

* А теперь поиграем! «Узнай птиц».

Воробей – (чирикает)

Кукушка - (кукует)

Ворона - (каркает)

Курица - (квохчет)

Утка - (крякает)

Соловей - (поет)

Сорока- (трещит)

* Игра «Скажите наоборот».

Цель: Упражнение детей в подборе антонимов.

У жаворонка туловище мелкое, а у грача … (крупное).

Журавль большой, а соловей … (маленький).

У аиста клюв длинный, а у соловья … (короткий).

У трясогузки лапки тонкие, а у лебедя …(толстые).

У пеночки хвост короткий, а у трясогузки …(длинный).

У соловья серая грудка, а у ласточки …(белая).

Аист белый, а грач …(черный).

* Игра «Скажи, какой, скажи какая».

Цель: Образование сложных прилагательных от прилагательного и существительного.

У цапли длинные лапы (какая цапля?) - Длиннолапая цапля.

У аиста красный клюв (какой аист?) - Красноклювый аист.

У лебедя белые крылья (какой лебедь?) - Белокрылый лебедь.

У чижа жёлтая грудь (какой чиж?) - Желтогрудый чиж.

У ласточки чёрная голова (какая ласточка?) - Черноголовая ласточка.

У трясогузки длинный хвост (какая трясогузка?) - Длиннохвостая трясогузка.