Конспект развлечения по математике

На тему «Загадочное путешествие»

|  |  |
| --- | --- |
| Компоненты | Содержание |
| Цель | Формирование интереса к играм с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, находчивость, смекалку. |
| Задачи | 1. Создать эмоционально положительный настрой детей на интеллектуальную деятельность, условия для развития логического мышления, развивать смекалку, воображение, внимание. 2. Закрепить умения решать арифметические задачи, знания о геометрических фигурах; знание о последовательности дней недели, времён года, месяцев. 3. Воспитывать умение приходить на помощь другу. |
| Материалы и оборудование | Компьютер, проектор, экран, магнитная доска, цифры, знаки, иллюстрации, карточки, презентация «Планета». Карточки с заданиями, карандаш, ручка, фишки с цифрами, цветные домики с окнами – геометрическими фигурами ( домики из картона) |
| Предшествующая работа | Отгадывание загадок, решение логических задач, игра «Считай обратно» |
| Методы и приемы | Игровой, наглядный (использование иллюстрации), словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей), физкультминутка, музыкальное сопровождение, письмо. |
| Интеграция образовательных областей | Познавательное и речевое развитие |
| Организация детей | Дети стоят полукругом |
|  | Ход  *Под музыку «Наш весёлый экипаж» (Ю. Чичкова на сл. П. Синявского) появляется герой с планеты Математика*  *Звёздочка Пятёрочка:* Здравствуйте девчонки, здравствуйте мальчишки, я, звездочка Пятёрочка с загадочной планеты Математика». На нашей планете все подчиняется законам, и все жители их строго соблюдают. Хотите попасть на мою планету? Тогда, подарите мне свои улыбки, которые помогут вам пересечь просторы космоса и мягко приземлиться на планету Математика.  Ребята, а как вы думаете, кто живет на этой планете?  Дети: там живут цифры, числа, геометрические фигуры, задачи, примеры, знаки, часы, загадки, задания.  *Звёздочка Пятёрочка:* И все там что-то считают, пересчитывают, составляют и решают задачи, отгадывают загадки, выполняют задания. Для того, чтобы отправиться в путешествие нам нужно быстро считать, думать, решать задачи, и я предлагаю провести мозговой штурм, чтобы узнать: готовы ли вы к путешествию.  **Игра «Мозговой штурм» (игра с мячом)**  - Какое сейчас время года?  - Назовите месяц.  - Какой сегодня день недели?  - Вторник, какой по счету?  - Какой день недели был вчера?  - Понедельник, какой день по счету?  - Какой день недели будет завтра?  - Среда, какой день по счету?  - Сколько всего дней в неделе?  - Назови все дни недели.  Да, вы трудностей не боитесь и можете смело отправляться в космическое путешествие.  **Игра «Соедини цифры по порядку»**  *(Дети стоят у столов)*  Звёздочка Пятёрочка:  Перед вами на столе лежит листок бумаги с № 1, а на ней цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем, на чём мы с вами полетим.  Так на чём мы с вами полетим? Что у нас получилось? (ракета)  Поднимите и покажите мне свои рисунки.  -Из каких геометрических фигур состоит ракета? Посчитайте сколько треугольников, кругов, прямоугольников.  Звёздочка Пятёрочка: Садитесь поудобнее на стульчики. Внимание! Приготовьтесь к запуску ракеты. Считаем сначала в прямом направлении до 5, а потом в обратном направлении от десяти. Мы полетели.  (*Звучит музыка космическая).*  А пока мы с вами летим, чтобы не было скучно, я загадаю вам загадки.  *Слушайте внимательно:*  1) Пять щенят  Плюс мама лайка,  Сколько будет?  Сосчитай-ка!(6)  2) Три птички на ветке сидели,  Две птички вдруг улетели.  Сколько птичек осталось на ветке?  Подскажите мне детки! (1)  - Ребята, мы и не заметили, как быстро долетели.  Посмотрите: на какой красивой планете мы приземлились. Это планета Математика.  *Показ слайда.*  Звёздочка Пятёрочка: Нас встречают жители планеты Математика. Вы узнали их? Назовите их имена.  (На доске закреплены изображения геометрических фигур: треугольник, круг, овал, ромб, квадрат, прямоугольник)  *Звёздочка Пятёрочка:* Ребята, посмотрите тут письмо для нас.  **Проблемная ситуация. Зачитываю письмо.**  «Здравствуйте, ребята! Мы, жители планеты Математики. На нашей планете мы любим считать, играть с геометрическими фигурами. Ходить друг к другу в гости. Но у нас произошла беда: поднялся сильный ветер и разбросал наши домики по всей планете. Мы просим вас помочь вернуть наши домики на свои места».  Звёздочка Пятёрочка: Ребята, поможем жителям планеты Математики?  – Но, что это? Перед нами большой метеорит, мы попали под метеоритный дождь! Показ слайда.  -Чтобы уйти от дождя наш корабль надо наклонить вправо, влево, затем вперед и выровнять корабль. (Дети делают наклоны вправо, влево, вперед и прямо садятся)  Звёздочка Пятёрочка: Здорово! Вы проявили свою находчивость, обошли метеоритный дождь и прилетели на планету Математики.  Чтобы найти домики жителей планеты, надо выполнить несколько заданий:  Разделение детей на две команды по жетонам.  **Задание 1. Соединить линией предмет.**  Вам нужно соединить линии между собой, чтобы получились предметы. Всем все понятно?  А теперь мы с вами разомнемся.  **Физкультминутка «Космос»**  Один, два, три, четыре, пять,  (ходьба на месте)  В космос мы летим опять.  (соединить руки над головой)  Отрываюсь от Земли,  (подпрыгнуть)  долетаю до Луны.  (руки в стороны, покружиться)  На орбите повисим,  (покачать руками вперед-назад)  И опять домой спешим.  (ходьба на месте)  **Задание 2. Решить примеры.**  А сейчас вам нужно будетсосчитать пример.  Теперь давайте проверим ваши примеры.  Поднимите руки те, кто ни разу не ошибся. А у кого 1 ошибка?  Какие вы сообразительные.  **Задание 3. Сравнить числа.**  В этом задании вам нужно поставить знак больше или меньше.  (Детям даны несколько примеров)  **Задание 4. «Домики жителей планеты»**  -Расставить домики так чтобы:  1 дом - красный с квадратным окном стоял справа от дерева,  2 дом - синий с треугольным окном стоял слева от дерева,  3 дом - зеленый с круглым окном стоял в верхнем левом углу,  4 дом - желтый с овальным окном стоял в нижнем левом углу,  5 дом - с фиолетовый с прямоугольным окном стоял в верхнем правом углу,  6 дом- оранжевый с пятиугольным окном стоял в нижнем правом углу.  *Звёздочка Пятёрочка:* Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями. Помогли жителям планеты.  А теперь пора вам возвращаться домой. На память о сегодняшнем путешествии вы все получаете по талисману-звёздочке, которые принесут удачу и веру в себя.  *Раздает детям в подарок талисманы-звездочки.* |

Заверено: воспитатель:

Методист: