Конспект развлечения по математике

На тему «Загадочное путешествие»

|  |  |
| --- | --- |
| Компоненты | Содержание |
| Цель | Формирование интереса к играм с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, находчивость, смекалку. |
| Задачи | 1. Создать эмоционально положительный настрой детей на интеллектуальную деятельность, условия для развития логического мышления, развивать смекалку, воображение, внимание.
2. Закрепить умения решать арифметические задачи, знания о геометрических фигурах; знание о последовательности дней недели, времён года, месяцев.
3. Воспитывать умение приходить на помощь другу.
 |
| Материалы и оборудование | Компьютер, проектор, экран, магнитная доска, цифры, знаки, иллюстрации, карточки, презентация «Планета». Карточки с заданиями, карандаш, ручка, фишки с цифрами, цветные домики с окнами – геометрическими фигурами ( домики из картона) |
| Предшествующая работа | Отгадывание загадок, решение логических задач, игра «Считай обратно» |
| Методы и приемы | Игровой, наглядный (использование иллюстрации), словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей), физкультминутка, музыкальное сопровождение, письмо. |
| Интеграция образовательных областей | Познавательное и речевое развитие |
| Организация детей | Дети стоят полукругом |
|  | Ход*Под музыку «Наш весёлый экипаж» (Ю. Чичкова на сл. П. Синявского) появляется герой с планеты Математика**Звёздочка Пятёрочка:* Здравствуйте девчонки, здравствуйте мальчишки, я, звездочка Пятёрочка с загадочной планеты Математика». На нашей планете все подчиняется законам, и все жители их строго соблюдают. Хотите попасть на мою планету? Тогда, подарите мне свои улыбки, которые помогут вам пересечь просторы космоса и мягко приземлиться на планету Математика.Ребята, а как вы думаете, кто живет на этой планете?Дети: там живут цифры, числа, геометрические фигуры, задачи, примеры, знаки, часы, загадки, задания.*Звёздочка Пятёрочка:* И все там что-то считают, пересчитывают, составляют и решают задачи, отгадывают загадки, выполняют задания. Для того, чтобы отправиться в путешествие нам нужно быстро считать, думать, решать задачи, и я предлагаю провести мозговой штурм, чтобы узнать: готовы ли вы к путешествию.**Игра «Мозговой штурм» (игра с мячом)**- Какое сейчас время года?- Назовите месяц.- Какой сегодня день недели?- Вторник, какой по счету?- Какой день недели был вчера?- Понедельник, какой день по счету?- Какой день недели будет завтра?- Среда, какой день по счету?- Сколько всего дней в неделе?- Назови все дни недели.Да, вы трудностей не боитесь и можете смело отправляться в космическое путешествие.**Игра «Соедини цифры по порядку»***(Дети стоят у столов)*Звёздочка Пятёрочка:Перед вами на столе лежит листок бумаги с № 1, а на ней цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем, на чём мы с вами полетим.Так на чём мы с вами полетим? Что у нас получилось? (ракета)Поднимите и покажите мне свои рисунки.-Из каких геометрических фигур состоит ракета? Посчитайте сколько треугольников, кругов, прямоугольников.Звёздочка Пятёрочка: Садитесь поудобнее на стульчики. Внимание! Приготовьтесь к запуску ракеты. Считаем сначала в прямом направлении до 5, а потом в обратном направлении от десяти. Мы полетели.(*Звучит музыка космическая).*А пока мы с вами летим, чтобы не было скучно, я загадаю вам загадки.*Слушайте внимательно:*1) Пять щенятПлюс мама лайка,Сколько будет?Сосчитай-ка!(6)2) Три птички на ветке сидели,Две птички вдруг улетели.Сколько птичек осталось на ветке?Подскажите мне детки! (1)- Ребята, мы и не заметили, как быстро долетели.Посмотрите: на какой красивой планете мы приземлились. Это планета Математика.*Показ слайда.*Звёздочка Пятёрочка: Нас встречают жители планеты Математика. Вы узнали их? Назовите их имена.(На доске закреплены изображения геометрических фигур: треугольник, круг, овал, ромб, квадрат, прямоугольник)*Звёздочка Пятёрочка:* Ребята, посмотрите тут письмо для нас.**Проблемная ситуация. Зачитываю письмо.**«Здравствуйте, ребята! Мы, жители планеты Математики. На нашей планете мы любим считать, играть с геометрическими фигурами. Ходить друг к другу в гости. Но у нас произошла беда: поднялся сильный ветер и разбросал наши домики по всей планете. Мы просим вас помочь вернуть наши домики на свои места».Звёздочка Пятёрочка: Ребята, поможем жителям планеты Математики?– Но, что это? Перед нами большой метеорит, мы попали под метеоритный дождь! Показ слайда.-Чтобы уйти от дождя наш корабль надо наклонить вправо, влево, затем вперед и выровнять корабль. (Дети делают наклоны вправо, влево, вперед и прямо садятся)Звёздочка Пятёрочка: Здорово! Вы проявили свою находчивость, обошли метеоритный дождь и прилетели на планету Математики.Чтобы найти домики жителей планеты, надо выполнить несколько заданий:Разделение детей на две команды по жетонам.**Задание 1. Соединить линией предмет.**Вам нужно соединить линии между собой, чтобы получились предметы. Всем все понятно? А теперь мы с вами разомнемся.**Физкультминутка «Космос»**Один, два, три, четыре, пять,(ходьба на месте)В космос мы летим опять.(соединить руки над головой)Отрываюсь от Земли,(подпрыгнуть)долетаю до Луны.(руки в стороны, покружиться)На орбите повисим,(покачать руками вперед-назад)И опять домой спешим.(ходьба на месте)**Задание 2. Решить примеры.**А сейчас вам нужно будетсосчитать пример. Теперь давайте проверим ваши примеры. Поднимите руки те, кто ни разу не ошибся. А у кого 1 ошибка?Какие вы сообразительные.**Задание 3. Сравнить числа.**В этом задании вам нужно поставить знак больше или меньше. (Детям даны несколько примеров)**Задание 4. «Домики жителей планеты»**-Расставить домики так чтобы:1 дом - красный с квадратным окном стоял справа от дерева,2 дом - синий с треугольным окном стоял слева от дерева,3 дом - зеленый с круглым окном стоял в верхнем левом углу,4 дом - желтый с овальным окном стоял в нижнем левом углу,5 дом - с фиолетовый с прямоугольным окном стоял в верхнем правом углу,6 дом- оранжевый с пятиугольным окном стоял в нижнем правом углу.*Звёздочка Пятёрочка:* Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями. Помогли жителям планеты.А теперь пора вам возвращаться домой. На память о сегодняшнем путешествии вы все получаете по талисману-звёздочке, которые принесут удачу и веру в себя.*Раздает детям в подарок талисманы-звездочки.* |

Заверено: воспитатель:

 Методист: