Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно-эстетического развития воспитанников «Звездочка» п. Первомайский

КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Посели добро в своем сердце»
в средней группе

 Подготовила и провела: Воспитатель

 Пенушкина Лилия Ринатовна

п. Первомайский

2020г

**Развлечение «Посели добро в своем сердце»**

**Цель:** формировать у детей представление о доброте как важном человеческом качестве, уточнить представления о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки. Создать праздничное настроение.

**Ход:**

**Воспитатель и дети:**

Здравствуй солнце золотое

Здравствуй небо голубое

Здравствуй теплый ветерок

Здравствуй милый мой дружок.

–Здравствуйте, все! Здравствуйте, гости дорогие! Мы очень рады видеть вас на нашем празднике «Посели добро в своем сердце». Сегодня мы поделимся с вами добротой. Возьмемся за руки и передадим свое добро, тепло друг другу по кругу, легонько сжимая ладони. Это Солнышко Доброты согрело ваши ладошки.

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких, и чужих.

И радости порой не знать, заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же – посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда один… *(Л. Полякова)*

**Воспитатель:** – Ребята, как вы думаете, что такое «добро» и «доброта»? *(Дети отвечают)*

Знаете, а добро бывает разным. Одно добро – это сокровища: книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое добро можно увидеть и даже потрогать руками. Другое добро можно услышать – это музыка, стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Как вы думаете, что это за добро? *(Дети отвечают)*

**Воспитатель:** Каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, уметь говорить добрые слова, всем помогать, жалеть и спасать тех, кто попал в беду.

**Воспитатель:**А сейчас мы отправимся в страну Добра. Хотите? *(Дети отвечают)*

А каким должен быть житель этой страны?

**Дети:** Добрым, заботливым, дружелюбным, всем помогать.

**Воспитатель:**Молодцы, ребятки! Правильно вы все сказали.

Есть хорошая игра,

Называется «Друзья».

На меня вы посмотрите,

За мной движения повторите.

(Проводится игра «Друзья» - 2 раза)

Мне ничего не страшно с другом *(руки от груди развести в стороны)*

Ни темнота, *(закрыть ладонями глаза)*

Ни волк, *(показать руками пасть волка)*

Ни вьюга, *(одновременные круговые движения руками)*

Ни паук, *(пальцами рук изобразить бегущих пауков)*

И ни собака, *(ладонями показать собаку)*

Ни мальчишка - забияка, (приставить пальцы к носу – *«Буратино»*)

Вместе с другом я сильней, *(руки к плечам вверх)*

Вместе с другом я смелей, *(руки к плечам вперед)*

Мы друг друга защитим, *(обнять себя руками)*

И все страхи победим! *(бросить руки вниз в стороны)*

**Воспитатель:** Приготовьтесь-ка, друзья! В путешествие пора! Начнем наше путешествие с улыбки. Давайте все улыбнемся и с хорошим настроением отправимся в путь. А поедем мы на поезде, и всю дорогу нам будет светить солнышко. *(Дети садятся в импровизированный поезд и едут.)*

**СТАНЦИЯ *«ЦВЕТОЧНАЯ»*** (На полу лежит письмо).

**Воспитатель**. Ребята, посмотрите, листок лежит от ромашки. Здесь что-то написано. Сейчас я вам прочту: «Здравствуйте, ребята! Мы узнали, что вы отправляетесь в страну Добра, а это значит, что вы все добрые. У нас случилась беда. Налетел сильный ветер и оборвал все лепестки с ромашки. Помогите, пожалуйста, их собрать.»

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем? *(Дети отвечают)* – Лепестки, ребята, не простые, а волшебные. Нужно вначале сказать доброе слово, а потом положить лепесток. (Дети по очереди спасибо, пожалуйста, до свидания, здравствуйте, доброе утро и так слаживаютромашку).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Жители станции «Цветочная» очень рады, что вы им помогли. А нам пора в путь!

**СТАНЦИЯ *«ЗАГАДОЧНАЯ»*** (На полу лежит письмо)

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, опять письмо! Посмотрим, что там? (Читает и говорит, что жителей этой станции заколдовала злая колдунья. И чтобы расколдовать, нужно угадать загадки

1. По бумаге я бегу,

Все умею, все смогу.

Хочешь - домик нарисую,

Хочешь - елочку в снегу,

Хочешь - дядю, хочешь - сад,

Мне любой ребенок рад! (Карандаш)

2. Что за странная избушка

Появилась над опушкой?

Низко над землей висит

И пропеллером вертит.

Есть окошки, есть и дверь,

А рычит, как страшный зверь. (Вертолет)

3. Круглый, яркий и тугой

Есть и голос - бас густой,

А басит он лишь тогда,

Когда бьют его в бока:

Деревянные дубинки

Выбивают дробь по спинке. (Барабан) .

5. Посмотри-ка, по дорожке

Ходят маленькие ножки.

На головке - гребешок.

Кто же это? (Петушок) .

6. Привезли мы в дом волшебный

Ящик необыкновенный.

Кнопку нужную нажми,

Сядешь в кресло и смотри! (Телевизор) .

**СТАНЦИЯ *«СТРАНА ДОБРА»***

**Воспитатель.** Посмотрите, кто нас встречает? Это фея Добра.

**Фея.** Здравствуйте, ребята! Как вы все мне нравитесь. Мои помощники уже рассказали мне о ваших добрых делах. Но я сама хочу убедиться в том, что вы ловкие, умелые.

**Вот вам первое задание:** Проводится игра «Друг к дружке».

В этой игре нужно делать всё очень быстро, внимательно слушать задания. Как только я скажу фразу «друг к дружке», вы должны найти себе партнёра и пожать ему руку, а дальше здороваться теми частями тела, которые я буду называть. Каждый раз, как только я буду говорить «друг к дружке», вы должны будете найти себе нового партнёра).

(Ухо к уху; нос к носу; лоб ко лбу; колено к колену; локоть к локтю; спина к спине; плечо к плечу)

**Фея.** Молодцы, ребята, вы замечательно справились с заданием.

**Второе задание: «Сердечки».**

Они волшебные. Вам нужно ответить на вопрос и приклеить маленькое сердечко на большое. (Дети отвечают на вопросы)

- Какие слова говорят при встрече? *(Кто ответил правильно, тот приклеивает)*

- Что ты скажешь, если нечаянно кого-то толкнешь?

- Кто должен уступать место в транспорте?

- Как ты попросишь у друга игрушку?

- Плачет девочка. Как ты ее успокоишь?

- Что ты скажешь, если тебе помогли?

- У тебя одно яблоко, а друг просит угостить его. Что ты сделаешь?

**Фея**. Молодцы, ребятки! На все вопросы ответили правильно. Большое, доброе сердце получилось.

**А третье задание** покажет мне: внимательные вы или нет.

**Проводится подвижная игра**

И туда и сюда повернемся без труда

1. Мы ногами топ, топ, топ.

Мы руками хлоп, хлоп, хлоп.

И туда, и сюда повернемся без труда.

2. Мы головками кивнем,

Дружно ручками махнем.

И туда, и сюда повернемся без труда.

3. Мы подпрыгнем высоко.

Прыгать вместе так легко.

И туда, и сюда повернемся без труда.

**Фея.** Вы, ребята, молодцы, постарались от души. Выполнили все мои задания, и теперь я вижу, что вы действительно добрые, смелые, умелые, внимательные, заботливые, дружные.

**Фея:** А теперь пришла пора мне с вами прощаться, до свидания, друзья! Отправляйтесь в путь в свой детский сад и дарите добро всем людям на земле.

