**Конспект урока речи и альтернативной коммуникации**

**Тема:** «Письмо заглавной и строчной буквы Б,б»

**Цель:** закрепить написание заглавной и строчной букв Б,б.

**Задачи:**

Коррекционно-обучающая: научить писать букву Б,б на основе двигательных элементов по определенному алгоритму, соотносить печатный и письменный текст, слышать в словах задаваемый звук.

Коррекционно-развивающая: развитие познавательного интереса, формирование познавательных потребностей и учебных мотивов.

Коррекционно-воспитательная: положительное отношение к школе и адекватное представление о школе.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент**. Мотивация.

Начинается урок, он пойдёт ребятам впрок.

Постарайся всё понять - будешь грамотно писать.

**II. Актуализация знаний.**

Я тетрадь свою открою и наклонно положу,

Я от вас, друзья, не скрою, ручку я вот так держу.

Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь.

– Ребята, отгадайте, о ком идет речь в моей загадке:

Баран, баран, зачем баран? Ты сильно стукнул в барабан?

Играл бы лучше на трубе, учил бы с нами букву ...

– На прошлом уроке вы учились писать строчную и заглавную букву б. Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься на уроке?

**III. Формулирование темы и целей урока.**

– Как вы думаете, какова тема нашего сегодняшнего урока? (закрепление написания заглавной и строчной буквы Б,б).

– Чему, по-вашему, мы сегодня на уроке должны научиться? (сегодня на

уроке мы научимся писать заглавную и строчную букву Б).

– Послушайте слова, и определите, какое слово лишнее, и почему: белка, булка, клетка, баранка – Что общего в этих словах? (дуб, зуб, улыбка, шубка, гриб, хлеб).

– Найдите лишнее слово. Объясните, почему оно лишнее (клетка – нет буквы Б).

– Сейчас мы прочитаем вслух слоги с буквой б по цепочке.

– Молодцы, послушайте стихотворение с буквой Б:

Белка в бубен Бойко Била, барабанить так любила.

Бобр к ней Быстро прибежал, бубен Браво отобрал.

**IV. Беседа по тексту.**

– Послушайте текст, и ответьте на вопросы.

**Виталик и Бобик**

Виталик мал, но знает буквы. Позвал он Бобика: «Смотри, Бобик, вот буквы!» А собака зевнула и уползла к себе в конуру.

– Кто показывал Бобику букву?

– Как зовут собаку Виталика?

– Где живет собака?

– Что сделала собака когда увидела буквы?

– Куда уполз Бобик?

**V. Физкультминутка**

Раз - подняться, потянуться, два - согнуться, разогнуться,

Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка

На четыре - руки шире, пять - руками помахать, шесть - на место тихо сесть.

**VI. Итог урока. Рефлексия.**

– Чему учились на уроке?

– Поднимите руку, кто доволен своей работой на уроке. Объясните свою позицию.

– Кто немного ошибался? В чем вы затруднились? Кто не доволен своей работой? Почему?