**Конспект урока речи и альтернативной коммуникации**

**Тема:** «Письмо строчной буквы Вв».

**Цель:** знакомство обучающихся с согласным звуком и буквой Вв.

**Задачи:**

Коррекционно-развивающая: познакомить обучающихся с согласным звуком и буквой Вв; учить различать, называть, писать согласную букву Вв.

Коррекционно-развивающая: развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память.

Коррекционно-воспитывающая: воспитывать интерес к урокам чтения и письма.

**Ход урока:**

**Организационный момент:**

Прозвенел звонок и смолк, начинается урок.

На уроке я сижу, не шумлю и не кричу.

Руку тихо поднимаю, если спросят – отвечаю.

– А теперь произнесем волшебные слова, которые будут нам помогать в работе:

Очень много знать нам нужно, будем мы работать дружно.

Слушать, говорить, читать, буквы правильно писать, и друг другу помогать.

**Актуализация знаний:**

**Артикуляционная гимнастика: «Язычок гулять собрался».**

**Игра «Собери шарики»** (собрать шарики по цвету)

– Какого цвета шарики в первой группе. Прочитайте буквы на синих шариках. Что можно сказать о буквах? Почему?

– Какого цвета шарики во второй группе? Прочитать буквы на красных шариках. Какие это буквы? Почему? Молодцы.

**Работа по новой теме.** Отгадайте загадку:

Серый, зубастый по лесу рыщет, добычу ищет (Волк).

– У волка бывает разное настроение. Когда ему хорошо, он поет такие песни: в-а-а-а; в-о-о-о; в-у-у-у (повторили вместе с волком).

– Но бывает волку и скучно, и грустно, и одиноко. Тогда он поет по-другому: в-и-и-и (педагог имитирует, дети повторяют).

– Ребята, скажите, какой звук слышится во всех песнях волка? (звук [в])

– Кто догадался, с каким звуком и буквой мы сегодня будем работать?

– Сегодня на уроке мы познакомимся со звуком и буквой Вв.

– Какое время года на улице? Осенью дуют сильные и холодные ветры. Как дует ветер? (В-в-в-в-в-в).

– Давайте проверим. Можно звук [в] петь? Тянуть? Встречается ли преграда?

– Если звук нельзя петь, тянуть, во рту встречается преграда, то какой это звук, гласный или согласный?

– Правильно. Звук [в] согласный, потому что его нельзя петь, тянуть во рту встречается преграда.

**Физкультминутка**

Ветер дует нам в лицо (руками «обдуваем» лицо)

Закачалось деревцо (наклоны в стороны)

Ветер тише, тише, тише (приседаем)

Деревцо все выше, выше (на носочках тянемся вверх, руки вверху)

– Продолжаем наш урок.

– С каким звуком познакомились?

– Что мы узнали о звуке в?

– Звук [в] дружит с буквой Вв.

– В какое платье одета буква В? Почему?

– В каком домике живет буква В? Почему? Молодцы.

Игра «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [в]»: в, а, у, в, м, м, н, с, в, х, в, л.

– Молодцы.

Палочка, рядом две ровные дужки, вот и готовы очки для лягушки.

– Какие есть слова на букву В?

Вот,- Волосы на голоВе, Вот,- Внучка Вышила подушки,

Вот,- на носу её Веснушки. Вот,- Веник Вымел Всю террасу,

Вот,- дядя Вася Выпил кВасу…

– Без В никак не обойтись: без В - с друзьями не Водись!

Без В не лепится Ватрушка, в лесу не Водится Волнушка,

Без В Веселья нет на сВете-ведь это знают даже дети!..

Волшебник в сказке не жиВёт...Короче, крупно не Везёт!

– Назовите слова на букву В.

– Прочитать только букву В. Чтение:в в в а в м в у в н в х в в

**Пальчиковая игра «Норка»**

Кончиком большого пальца правой руки дети поочередно касаются указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца (1, 2). То же самое проделать левой рукой.

Норка вылезла из норки, и пошла к знакомой норке.

В норку норкину вошла, норку в норке не нашла.

– Молодцы!

**Итоги урока. Рефлексия.**

– Чем мы сегодня занимались? (читали, писали).

– Вам понравилось сегодня работать? И мне понравилось, как вы работали. Молодцы!

Вот и кончился урок, снова прозвенел звонок,

Отдыхать мы можем смело, а потом опять за дело.