**Конспект урока речи и альтернативной коммуникации**

**Тема:** «Узнавание образа графем (букв)».

Цель: научить узнавать образы букв печатного алфавита.

Образовательные: познакомить учащихся со звуками и буквами; научить читать слова различной слоговой структуры.

Коррекционно-развивающие: развивать фонематическое восприятие; способствовать коррекции дефектов звукопроизношения; совершенствовать зрительное восприятие на материале изучаемых букв.

Воспитательные: прививать интерес к родному языку; воспитывать личностные качества.

**I. Организационный момент. Эмоциональный настрой.**

**II. Работа по теме урока.**

- Дети посмотрите, на напечатанные буквы.

- Это буквы А, О, У, С, М, Х: посмотрите, на их изображение.

- Покажите эти буквы, и назовите их.

Упражнения:

- Давайте слепим эти буквы из пластилина.

- А сейчас составим буквы из палочек.

- Ребята, у меня есть тонкая проволока, сейчас мы вместе сделаем из неё буквы.

- Сейчас я завяжу вам глаза, а вы проведёте рукой по буквам из бархатной бумаги, крупы, и угадаете, что это за буква (обводка контура буквы).

- Давайте поиграем, я называю слова, а вы услышав, нужный звук, вы хлопаете в ладоши, топаете ногами, показывает нужную карточку.

- Ребенку предъявляется карточка с крупной (заглавной) буквой. Знакомство с буквой происходит следующим образом. Сначала учитель называет букву, ребенок повторяет за учителем. Затем учитель опять показывает букву и просит ребенка самостоятельно назвать ее.

Буквы из палочек

Сложите буквы: А, О, У, С, М, Х из палочек: сложи из трёх палочек букву А; переложите палочки, и добавьте одну палочку так, чтобы получилась буква О; убери две палочки так, чтобы получились буквы У; убери три палочки так, чтобы получилась буква С; сложите букву М; сложите букву Х.

**III. Физкультминутка.**

Д/игра: «Половинки».

Дорисуйте нижние половинки букв

Дорисуйте правые половинки букв.

Найдите и закрасьте буквы

Найди такую же. Найди в ряду буквы, такие же, как слева, и подчеркни.

Конструктор. Собери буквы из частей. Перед вами лежат счётные палочки, помогите Зайчику собрать буквы.

Найди буквы среди цифр. 1 А 2 М 3 О 4 Х 5 С 6 У

Игра «Нарисуй букву». В небольшой поднос с бортиками насыпать песок или любую мелкую крупу. Ребёнок рисует пальчиком буквы на сыпучем материале. Можно предложить ребёнку во время прогулки нарисовать заданную букву веточкой на песке, снегу.

**Игра «Буквенный след».** Взрослый «рисует» пальцем на спине у ребёнка букву, которую нужно отгадать. Если буква отгадана верно, взрослый и ребёнок меняются местами.

Другой вариант этой игры: ребёнок с закрытыми глазами отгадывает букву, которую пишет взрослый на его ладони обратной стороной ручки или карандаша.

**Игра «Разрезные буквы».** Ребёнку предлагается собрать буквы, предъявляя части разными способами.

**IV. Итоги урока. Рефлексия.**

**-** Назовите буквы, которые вам запомнились?

- Какие задания понравились больше всего? Почему?