**План-конспект физкультурного занятия с детьми подготовительной группы**

***«Черное и белое»***

Сюжет физкультурного занятия «Черное и белое» с детьми 5-6 лет включает обучение упражнениям в бросании, ловле, метании с использованием игрового пособия «Мягкие шашки». Круги-шашки, входящие в его комплект, являются прекрасным спортивным оборудованием для выполнения детьми разных видов гимнастических и игровых упражнений, а шахматно-шашечное поле – ориентиром для подвижных игр. На занятии дети с кругами-шашками выполняют разные упражнения, учатся подбрасывать круги вверх и ловить, метать круги по одному и в парах, соревнуются в меткости в игре «Меткие планеты». Подвижная игра « Ақ батыр мен қара батыр» развивает быстроту и внимание и ловкост, «Черное и белое» развивает быстроту реакции и внимание, педагоги могут использовать при проведении физкультурных занятий и индивидуальной работы, а родители – для организации совместного досуга с детьми

**Место проведения:** физкультурный зал.

**Форма проведения:** сюжетная.

**Задачи:** 1. Укреплять мышцы рук и плечевого пояса;

2.Обучать упражнениям в бросании, ловле, метании вдаль и в цель; формировать точность двигательных действий;

 3.Воспитывать внимательность, интерес к играм в шашки.

**Оборудование:** игровое пособие «Мягкие шашки».

**Технологическая карта организационной деятельности**

**Сабақ/Занятие : Подготовительная группы**

**Күні/Дата: 29.11.2018**

**Бiлiм беру салалары /Область развития:** здоровье

**Бөлiмi/Раздел:** Физическая культура

**Такырыбы/Тема:** Сюжетное занятие «Черное и белое»

**Мақсат/Цель:** научить выполнению бросании и ловли мягких модулей в парах.

**Бағдарламалық жасақтама мазмұны/Программное содержание:**

 1.Укреплять мышцы рук и плечевого пояса;

2.Обучать упражнениям в бросании, ловле, метании вдаль и в цель; формировать точность двигательных действий;

3.Воспитывать внимательность, интерес к подвижным играм.

**Көрнекiлiк/Оборудование:** игровое пособие «Мягкие шашки».

**Екі тілдік компонент/ Билингвальный компонент:** дайынбыз-готовы, какого цвета- қандай түсті?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Қызмет кезендерi Этапы деятельност** | **Әрекет нұсқаушысы****Действия инструктора** | **Уақыт Доз-ка** | **Әдістемелік нұсқаулар, қарқыны****Методические указания, темп** |
| **Мотивациялық – түрткi болатын****Мотивационно побудительный** | 1.Создание игровой ситуации.2.Построение в шеренгу на право, налево, кругом,1.Ходьба - в колонне по одному, - на носках- на пятках- в полу приседе - в полном приседе 1.Бег в медленном темпе- подскоки- с высоким подниманием   бедра- захлестыванием голени  5.Ходьба с     восстановлением    дыхания «Шарик» Перестроение в      колонну по 3. | 1мин1,5 мин4-5 раз | «Равняясь!» «Смирно!» Здравствуйте! Держим осанкуне толкаем друг друга.Руки в стороны, спина прямаяНоски натянули, руки на поясе.Руки перед грудью.Руки на поясе, спина прямая.Выше отталкиваемся, средний темп.Выше колено, быстрый темпЧаще захлестывание, быстрый темп.Вдох носом, выдох губы трубочкой,  |
| **Ұйымдық – iздену** **Организац.- поисковый.** | ОРУ 1)«Хлопни над головой»И.п. о.с.1,3-подняться на носки, руки через стороны вверх, хлопок над  головой. 2,4- и.п.2) «Захлопни дверь» И.п.- ноги на ширине плеч, руки в стороны;1- поворот вправо, хлопнуть в ладоши; 2,4 – и. п. 3- то же, влево3) «Хлопни под коленом» И.п. о.с. руки в стороны 1,3- поднять правое (левое) колено вперёд, хлопнуть под ним; 2,4- и.п.4) «Хлопни за ногой» И.п. широкая стойка, руки на поясе1,3- наклон вперёд, за правой (левой)ногой хлопок; 2,4 – и.п.5) «Приседания» И.п. о.с. руки опущены  1,3 – присед, руки вперёд, сказать «хлоп»; 2,4 – и.п.6) «Ходьба на месте» 1,2,3 – шагом 4 – хлопок.7) «Прыжки – ножницы» - с хлопками над головой.**Основные виды движений:**1.Ходьба.Ходьба по гимнастической скамейке прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой с мешочком на голове; руки свободно балансируют, помогая сохранять устойчивое равновесие.2.Прыжки Прыжки на двух ногах через шнуры (6-8ш., расстояние между ними 40см.) повторить 3-4 раза.3. Передача мячаПеребрасывание мяча (диаметр 20-25см) друг другу двумя руками снизу, стоя в шеренгах.Подвижная игра:«Ловишки» | 5 мин6 разпо 3-и раза в каждую сторону.По 3-и раза6 – 8 раз8 раз6 шагов по 3-и раза3-4 раза1-2р12-15р | Тянемся выше, руки прямые, темп медленный.Руки прямые, темп чередуем.Вперед не наклоняемся, темп средний.Ноги в коленях не сгибаем, темп чередуем.Пятки не отрываем от пола, руки прямые, темп средний.Страховка инструктором, следить за равновесиемДистанция между детьмиРасстояние между детьми обязательноСоблюдаем правила игры. |
| **Рефлекстi – түзету****Рефлексивно – корригирующий** | 1. Упр. На дыхание          « Подуем..»2. Игра м/п «Города»3. Что по нравилось   больше на занятии?4. « До- свидания»- ходьба в колонну по одному. | 3-4 раза30 сек | Вдох носом, выдох губы трубочкой, подули …Выявление внимательных.самых  |

**Күтiлетiң нәтiже\Ожидаемый результат:**

**Білу / Знать:** Правила игры**.**

**Түсін/ Понимать:** правила поведения на занятии .

**Қолдан/ Применять:** основных движений.

Построение.

- Сәлеметсіз бе балалар!