**Конспект**

**совместной деятельности воспитателя с детьми**

**« В гостях у котят».**

**Программное содержание:** - упражнять сравнивать предметы по длине и обозначать словами результат;

- продолжать формировать счёт в пределах 2, способы образовывать число 2;

-умение различать цифры 1 и 2.

**Материал.**

 Демонстрационный: магнитная доска, 2 белых квадрата 10x10, розовая полоска 20 х 10см, цифры 1 и 2.

Раздаточный: цветные счетные палочки —3 белые и 3 розовые, цифры 1 и 2, карточка.

**Ход.**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Мы очень рады видеть гостей. Давайте, поздороваемся с ними.

Воспитатель садится на стульчик за стол.

**Воспитатель:** - Ребята послушайте загадку:

Родились у мамы кошки

Полосатые ребята.

Подставляй скорей ладошки

В гости к нам пришли...(котята)

**Воспитатель:** -Вот и мы с вами сегодня отправимся в гости к котятам. Как вы думаете ,что больше всего любят делать котята?(ответы детей) Прыгать по лесенке. Молодцы. А чтобы построить лесенки нам помогут разноцветные палочки. Мы с вами уже знакомы с палочками, с помощью них мы рассказывали сказки, но оказывается наши палочки волшебные, в каждой палочки живёт число.

Воспитатель: Покажите мне белый кубик. Сколько белых кубиков вы показали? Какой цифрой можно обозначить это число?

Выложить на доске цифру 1 под белым квадратом.

Дети ставят цифру 1 под белым кубиком и повторяют: «Один кубик — цифра один!»

Воспитатель: - Белый кубик -это самая короткая "палочка" в нашем наборе. Чему она равна? (Одному.) Какое число она обозначает? (Один.)

**Воспитатель:** -Покажите розовую палочку. Положите ее над белой палочкой так, чтобы с одной стороны совпадал край. Какая палочка длиннее? (Розовая.)

Продемонстрировать этот этап работы на доске.

**Воспитатель:** -Положите рядом с белым еще один белый кубик. (Демонстрирует на доске.). Давайте посчитаем, сколько белых кубиков в ряду. (Один, два, всего два кубика.) Какие палочки длиннее, одна розовая или две белые? (Равные, одинаковые по длине).

**Воспитатель:**- Розовая палочка обозначает число два. (Показывает и называет цифру 2, ставит ее рядом с цифрой 1.)

Почему мы ставим цифру два рядом с розовой палочкой? (Потому, что в ней две белые палочки.). Уберите белый кубик справа и вместо него поставьте розовую палочку. Получилась лесенка. Сколько у нее ступенек? (Одна.) Сколько рядов? (Два.) Сколько палочек в первом ряду, сколько во втором? (Одна, две.)

**Воспитатель: -** Вот и получилась наша лесенка.

**Воспитатель:** А сейчас мы нашим котятам подарим красивые бантики.(работа по схеме).

Вам понравилось, что мы делали? А что больше всего  понравилось? (Ответы детей).

Молодцы ребята! Скажем нашим гостям до свидания!