**Конспект тематического занятия к 23 февраля (в старшей группе) «Наша Армия».**

**Цель:** Воспитывать нравственно-патриотические чувства по отношению к своей Родине, воинскому долгу.

**Задачи:**

* Дать детям представление о военной службе, о родах войск, о названиях различных видов военной технике.
* Воспитывать любовь к своей семье, к своей земле. Развить чувства гордости за нашу армию, за героев нашего Отечества.
* Развивать память и воображение.
* Совершенствовать двигательные способности детей.
* Воспитывать выдержку, чувство товарищества, организованность.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание картинок, иллюстраций, фотографий с изображением военных, военной техники, флага нашего государства, парада к 9 мая.

2. Чтение художественной литературы о героях войны.

3. Прослушивание музыкальных произведений посвященных нашей армии, и ее защитникам, гимна РФ.

4. Заучивание стихотворений о военных профессиях, песен «Три Танкиста», муз. Дм.Покрасса, сл. Б.Ласкина; «Все мы моряки» сл. М.Садовский, муз. Л.Лядова, «Шли солдаты на войну» сл. и муз. И.Русских.

**Оборудование:** Эмблемы команд, карточки для перехода, конверты с частями военной техники (подводная лодка танк), иллюстрации с изображением военных и военной техники, российский флаг, рисунки детей на тему «Наша армия», магнитофон.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Мы сегодня с вами собрались здесь, чтобы поговорить об очень важном празднике. 23 Февраля – праздник, День защитника Отечества. Это важный и торжественный день. Почему он считается таковым? (ответ детей). Потому что в этот день чествуем мы защитников Родины, людей, готовых в любой момент отстоять её рубежи и дать отпор врагу.

В этот день мы поздравляем всех, кто защищал нашу Родину от врагов, ветеранов войн, тех, кто служил и служит. Мы поздравляем и мальчишек – будущих защитников Отечества. Именно к ним перейдёт почётная миссия — защищать нашу Родину.

Родина-мать – это наша земля, где мы родились, выросли, где живут дети и взрослые.

Ребята, кто знает пословицы и поговорки про Родину и ее защитников?

**Ребенок:**«Родину-мать умей защищать»;

**Ребенок:** «Кто за Родину дерётся, тому, и сила двойная даётся»;

**Ребенок:** «Военному делу учиться всегда пригодится»;

**Ребенок:**«Смелый боец — в ученье и в бою молодец»;

**Ребенок:** «Не всем солдатам командирами быть, но всем честно Родине служить»;

**Воспитатель:** Молодцы. Есть такая профессия – защищать Родину. На тех, кто в данный момент защищает рубежи нашей Родины, лежит особая ответственность. Именно эти люди сейчас охраняют покой, мир на земле. Отечество – это Родина. Наша родина – Россия. Где мы с вами родились и живем. А вот это российский флаг (показ флага).

Ребята, а каких военных вы знаете? (ответы детей). Это моряки, летчики, пограничники, танкисты, ракетчики, солдаты (показ иллюстрации).

Сегодня две наши группы представляют свой род войск. Сейчас попробуем узнать их.

**Ребенок:**

Что за слон такой стальной,
Хобот у него прямой,
Смело ходит по земле,
Не страшась, считай везде?
Гусеницы вместо ног
Мнут покрытия дорог.
Если вдруг стряслась беда,
Помогает он всегда.
С хобота летит снаряд.
Цель - весь вражеский отряд.
Этот боевой гигант
Люди называют? - танк.  *Сергей Прилуцкий «Танк»*

*Дети отвечают*.

**Воспитатель:**Теперь мы знаем, что перед нами танкисты.

Расскажите нам о своем роде войск.

**Ребенок:**

Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдёт
Ствол орудийный впереди,
Опасно, враг, не подходи!
Танк прочной защищён бронёй
И сможет встретить бой! *Иванова Наталья «Танкист»*

*(показать танкиста)*

**Ребенок:** Танкисты вступают в бой одними из первых. Сначала они запускают снаряды издалека, чтобы устрашить врага. А затем едут на поле боя, чтобы защитить пехоту и освободить для нее безопасное место для наступления.

Танкист - это военная специальность, объединившая всех членов экипажа танка:

Так, например, командир боевой машины – руководит действиями экипажа танка,

**Ребенок:** наводчик – осуществляет прицел орудия

**Ребенок**: заряжающий – приводит машину в боевую готовность, контролирует связь и проводит обзор обстановки;

**Ребенок:** механик – производит ремонт и обеспечивает исправную работу танка.

Чтобы быть танкистом, надо быть смелым, активным и сильным мужчиной. У танкиста должен быть острый ум и быстрая реакция.

**Воспитатель:** Молодцы, «танкисты». Давайте угадаем название следующей команды.

**Ребенок:**

В этой форме темно-синей
Защищает он страну,
И в огромной субмарине
Опускается ко дну.
Охраняя океан,
Был в портах десятка стран. (*подводник)*

*Дети отвечают*.

**Ребенок:**

Вот дивная картина —
Выходит из глубин
Стальная субмарина,
Как будто бы дельфин!
Подводники в ней служат —
Они и там, и тут,
Под водной гладью кружат,
Границу берегут!
*Иванова Наталья «Подводник»*

**Воспитатель:**Наша Родина – это Россия. Границы нашей страны проходят через леса, поля, горы, моря и океаны. Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. На корабле есть капитан. Он в ответе за весь корабль. Ему помогают помощник капитана и штурман, прокладывающий в море курс. Боцман следит за порядком на корабле. Радист поддерживает связь с землей и другими судами.

Расскажите нам о своем роде войск.

**Ребенок:**Моряки - подводники — это особые моряки. Подводную лодку строят как обычный корабль. Сначала корпус, потом к нему приделывают корму и нос. Потом сварочные швы проверяют специальным аппаратом, на швы наклеивают пленку и через экран компьютера смотрят, есть ли трещины в швах. Потому, что если там есть трещины, то в них может поступить вода и лодка утонет.

**Ребенок:**После этого сверлят отверстия для окон, дверей и трубопроводов, затем наклеивают на нее толстую черную резину, чтобы она в море была, как рыба, и не промокала. Когда лодка готова, для нее подбирают команду из самых лучших, самых умных и умелых моряков, которые всё знают, всё умеют и ничего не боятся. Но, самое главное, в этой лодке ставят через большие люки, красивые ракеты и торпеды. Чтобы лодка была сильной и ее все боялись.

**Ребенок:**Капитан - это самый главный на корабле, его все слушаются. Подводные лодки могут плавать там, где обычным кораблям не проплыть. Даже подо льдом. Капитан может отслеживать другие подлодки. У нас самые сильные подводные лодки в мире и самые лучшие моряки. Они смелые и охраняют нашу страну.

А лодка похожа на большую черную акулу, внутри которой сидят люди и управляют ею.

Воспитатель: Молодцы, «моряки – подводники». Ребята, давайте проверим ваши знания о нашей армии. Предлагаю ответить на военные загадки.

Из ограды ствол торчит,
Беспощадно он строчит.
Кто догадлив, тот поймет
То, что это …*(Пулемет)*

*Дети отвечают*.

В эту пятницу опять
С папой в тир идём стрелять,
Чтоб до Армии я смог
Стать, как «Ворошиловский …»! *(Стрелок)*

*Дети отвечают*.

Два брата, ростом по колено,
Везде с нами гуляют и нас защищают. *(Сапоги)*

*Дети отвечают*.

Нрав у злодейки буйный, злой,
А прозывается ручной.
Но совсем не виновата
В этом грозная …*(Граната)*

*Дети отвечают*.

Дальнозоркого мне дали —
Он ко мне приблизил дали. *(Бинокль)*

*Дети отвечают*.

Я служу сейчас на флоте,
Слух хороший у меня.
Есть такой же и в пехоте —
Дружим с рацией не зря! *(Радист)*

*Дети отвечают*.
**Воспитатель:** Молодцы, «Подводники», молодцы «Танкисты». А теперь конкурс капитанов. Два капитана подходят к корзинкам с разрезными картинками. Каждый капитан должен собрать свой транспорт: танк, подводная лодка.

**Воспитатель:** Молодцы. На все вопросы ответили правильно, со всеми заданиями справились. Ну а нам пора отправляться дальше. Приготовились.

 Раз, два, три, четыре, пять.
*(поочередно соединяют пальчики обеих рук).*
Будем мир мы защищать!
(*жмут руки друг другу).*
На границе встанем,
(*прямые руки вытягивают вперед)*
Всех врагов достанем.
*(шаг, выпад вперед*)
Будем чаще улыбаться,
(повороты в стороны, *улыбаются друг другу)*
А не ссориться и драться!
(*Обнимаются друг с другом).*

 *Дети отправляются в музыкальный зал, ориентируясь по картинкам, прикрепленным к стенам и изображающим род войск каждой команды.*

**Воспитатель:** С песней легче жить, легче побеждать. В наиболее тяжелые минуты, когда нет больше сил, а помощи ждать неоткуда, на выручку приходит песня. Она поднимает дух, возвращает силы, зовет к подвигу. Именно такими были оптимистичные песни Русской Армии. Их пронизывает патриотизм, любовь простых людей к Родине. Военные песни обладают особой энергетикой, оказывают сильное влияние на человека, помогают в формировании чувства любви и гордости за свою страну, за свой народ, сумевший выстоять и победить не в одной войне.

Дети исполняют песни.

Дети проходят круг почета под музыку «Шли солдаты на войну». В заключение каждому ребенку подарок.