**Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе по познавательному развитию.**

**Тема:** ***«23 февраля - День Защитника Отечества»***

**Цель:** Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

**Программные задачи:**

**Образовательные:** дать детям элементарные знания об армии, сформировать у них первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы стать сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия; уточнить и расширить представления детей о родах войск, о защитниках Отечества;

**Развивающие**: развитие внимания, мышления, памяти, восприятия.

**Воспитательные:** воспитывать уважение и любовь к Родине, ее защитникам, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

**Предварительная работа:** беседы о Родине и ее защитниках; рассматривание альбомов, чтение книг о Российской Армии, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок.

**Материалы и оборудование:** презентация, проектор, мультимедийная доска, мяч, разрезные картинки военной техники, цветные карандаши, листы бумаги для рисования, произведение Л. И. Чайковского «Марш деревянных солдатиков».

**Ход организованной образовательной деятельности:**

Воспитатель приглашает детей в группу, предлагает поздороваться с гостями.

Раздается стук в дверь, заходит Карлсон.

Карлсон: - Здравствуйте, ребята! Вы представляете, сегодня Фрекен Бок поздравила меня с праздником, подарила мне открытку и подарок, а я даже не знаю, что за праздник.

Воспитатель: - Ребята давайте расскажем Карлсону, какой праздник отмечают в нашей стране 23 февраля. (ответы детей).

Воспитатель:

Этот день совсем особый для мальчишек и мужчин

День защитника Отечества знает каждый гражданин!

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, кто такие «Защитники Отечества»? (ответы детей)

- Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это Российская армия.

Карлсон: - А что они защищают? (ответы детей)

Воспитатель: Чтоб защитниками стать, долг солдата выполнять,

Нужно крепким, сильным быть, с физкультурою дружить.

А начнем мы с разминки наших пальцев.

Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы, *(Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами)*.

Удалые молодцы. *(Сжимают и разжимают пальцы обеих рук)*.

Два — больших и крепких малых *(Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие)*.

И солдат в боях бывалых,

Два — гвардейца-храбреца, *(Показывают указательные пальцы)*.

Два — сметливых молодца, *(Показывают средние пальцы)*.

Два — героя безымянных, *(Показывают безымянные пальцы)*.

Но в работе очень рьяных,

Два мизинца-коротышки. *(Показывают мизинцы)*.

Очень славные мальчишки!

Один, два, три, четыре, пять —

Будем молодцев считать. *(2 раза)*. *(Сжимают и разжимают пальцы обеих рук)*.

Пальцы встали дружно в ряд — *(Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши)*.

Десять крепеньких солдат.

Воспитатель: - Ребята, сегодня утром в почтовом ящике я нашла конверт.

Интересно, что в нём. Давайте посмотрим *(воспитатель открывает конверт)*. Ребята, в конверте лежит письмо. Послушайте его.

«Дорогие ребята! Пишут вам солдаты – защитники Отечества. Высылаем наши фотографии, чтобы вы узнали о нашей службе в армии».

(Просмотр презентации *«Солдаты разных родов войск»*).

Воспитатель: - В нашей армии много родов войск. Посмотрите на эти фотографии.

(Воспитатель показывает на экране иллюстрации с изображением различных родов войск и техники.)

Воспитатель: - Кого вы здесь видите? Кто это? *(слайд с изображением танкистов)*. (ответы детей)

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, какая техника помогает им на службе? (ответы детей)

Воспитатель: - Танки могут проходить по любой местности. Они снабжены пушками и пулемётами.

Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдет

Ствол орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!

Танк прочно защищен броней

И храбро сможет встретить бой!

Воспитатель: - Ребята, а это кто? *(слайд с изображением летчика). (ответы детей).*

Воспитатель: - На чем летает летчик? (ответы детей).

Воспитатель: Лётчики – члены экипажа самолёта, должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя.

Он металлическую птицу

Поднимет в облака.

Теперь воздушная граница

Надежна и крепка!

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, кто служит на границе? *(слайд пограничника с собакой).* (ответы детей).

Воспитатель: - Кто из вас знает, кто такие пограничники? (ответы детей).

Воспитатель: - А догадайтесь, кто помогает пограничникам охранять границу? (ответы детей).

Специально обученные, натренированные собаки. Собака помогает пограничникам, идёт по следу.

Пограничник на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ.

Воспитатель: - Кто защищает морские просторы нашей Родины? *(слайд –моряки.) (ответы детей).*

Воспитатель: Какая техника есть у моряков?  *(слайд – военный корабль)*.

Воспитатель: - Главный на корабле - капитан. Это командир корабля, он в ответе за весь корабль. Большие надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, бомбами. Они могут защищать нашу Родину на воде. У каждого на корабле свои обязанности: боцман следит за порядком, радист поддерживает связь с землёй, еду готовит корабельный повар – кок.

Защищает наше море славный доблестный моряк.

Гордо реет на просторе наш родной российский флаг.

На мачте наш трехцветный флаг,

На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны,

Границы океанов

И днем, и ночью, быть должны,

Под бдительной охраной!

Воспитатель: - Посмотрите, а это кто? (слайд-десантники).

Воспитатель: - Что делают десантники? (ответы детей).

Воспитатель: Что вам напоминает этот парашют? *(Слад с парашютистом)* (ответы детей).

Наш российский флаг.

Десантники в минуты

Спускаются с небес.

Распутав парашюты,

Прочешут темный лес,

Овраги, горы и луга.

Найдут опасного врага.

Воспитатель: - Ребята, а вот солдат, у которого нет военной техники, только оружие и снаряжение.

Кто это? (ответы детей). *(слайд с изображением пехотинца)*

Воспитатель: - А это кто?  *(слайд с изображением подводника)*

Воспитатель: Где служит? Какая у него техника?(ответы детей).

Воспитатель: - Подводные лодки передвигаются под водой. Они могут поразить корабль противника снарядами, который называется торпеда.

Вот дивная картина-

Выходит из глубин

Стальная субмарина,

Как будто бы дельфин!

Подводники в ней служат-

Они и там, и тут

Под водной гладью кружат,

Границу берегут.

Воспитатель: - Молодцы! Всех защитников знаете. Если в армии есть столько разных видов войск - то такая армия, конечно же, сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. Чтобы защищать Родину солдаты должны быть какими? (ответы детей)

Воспитатель: - Ребята, а что же для этого делают солдаты? (ответы детей). Чтобы быть сильными выносливыми во время боя и легко преодолевать различные препятствия солдаты много тренируются: перетягивают канат, поднимают штангу, преодолевают полосу препятствий, метко стреляют. *(показ слайдов)*.

Карлсон: А я уже сильный *(показывает детям мышцы рук)*.

Воспитатель: - Наши мальчики, когда вырастут, пойдут служить в армию, будут там маршировать. (слайд, музыка Л. И. Чайковского *«Марш деревянных солдатиков»*).

Становитесь в шеренгу, покажем Карлсону, как вы умеете маршировать.

Физминутка: (звучит музыка *«марш деревянных солдатиков»* П. И. Чайковский) движения выполняются в соответствии с текстом под музыку).

Солдаты выстроились в ряд и готовы на парад.

Как солдаты на параде мы шагаем ряд за рядом,

Левой - раз, левой - два, посмотрите все сюда.

Руки сделали вразлет – получился самолет.

Мах крылом туда – сюда, делай раз и делай два.

Руки в стороны держи и на друга посмотри.

Опускайся быстро вниз, на посадку ты садись.

Карлсон: Ребята из вас получатся хорошие солдаты.

Воспитатель: - А это мы сейчас проверим.

Игра *«Один – много»*.

Танкист – танкисты – много танкистов; лётчик – лётчики – много лётчиков; моряк, солдат, воин, герой, ракета, шашка, пилотка, пехотинец, десантник, пограничник.

Воспитатель: - В армии много родов войск, где несут службу люди разных военных специальностей. Давайте вспомним некоторые из них.

«Танком управляет…»

«Из пушки стреляет…»

«За штурвалом самолета сидит…»

«Из пулемета строчит…»

«В разведку ходит…»

«Границу охраняет…»

«На подводной лодке несет службу…»

«С парашютом прыгает…»

«На кораблях служат…»

Воспитатель: - А сейчас давайте поиграем в игру *«Что лишнее?»*. *(показ слайдов)*. Ребята, посмотрите на картинки.

Проводится игра.

- Игра *«Кому что нужно для работы»* *(показ слайда)*.

Воспитатель: - Карлсон, сейчас ты знаешь, какой праздник мы отмечаем в феврале?

Воспитатель: - А сейчас, я предлагаю, сделать подарок для защитников Отечества всей страны – нарисовать им рисунки на военную тему.

Дети рисуют. *(звучит спокойная музыка)*.

Воспитатель: - Ребята, у вас получились замечательные рисунки, вечером мы положим их в конверт и отправим солдатам.

Воспитатель: - *(показ слайда)*. Ребята, военные, о которых мы сегодня говорили – это военнослужащие Российской армии. Наша Армия не нападает, а защищает, и поэтому военных справедливо называют защитниками.

Чтобы спокойно жила вся страна,

Сильная армия очень нужна.

Чтобы не вторглись враги к нам опять,

Родину надо уметь защищать.

Воспитатель: - Какие задания вам понравились, а какие были для вас сложными? (ответы детей.)

В: - Молодцы! Вы замечательно отвечали на вопросы, справились со всеми заданиями, показали, что вы сильные, ловкие, умелые, что сможете служить в армии и станете достойными защитниками нашей Родины, которую будете беречь и любить.

Карлсон:- Ребята, спасибо вам, сегодня я узнал много нового и интересного. Узнал о празднике «День защитника Отечества». Я хочу вас тоже поздравить *(раздает детям конфеты)* мне пора идти защищать девочек и женщин, до свидания *(уходит)*.