**Конспект урока на тему : Дни недели.**

**Цель урока: Выучить название дней недели.**

**Задачи:**

**-**выучить дни недели, уметь определять их последовательность,

понимать смысл понятий : сегодня, вчера, завтра;

сформировать умение планировать свое время и расписание;

- корректировать развитие памяти, внимания, мышления, речи;

-воспитаниесобранности и организованности.  
**Ход урока.**

**1.Орг.момент.**

**2.Основной материал.**

Показать красочный календарь.



В неделе 7 дней:

понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье. Первые пять дней – это рабочие дни, в эти дни взрослые работают, дети ходят в детский сад или учатся в школе.

Последние два дня (суббота и воскресенье) – это выходные дни, в эти дни все люди отдыхают.  
  
Далее переходим к понятиям «сегодня», «завтра», «вчера». Объясняю ребенку на конкретном примере эти слова, например, что он делает сегодня, рассказываю ему, что вы будете делать завтра, вспоминаем с ним, что мы делали вчера.

**Физ.минутка.***«Дни недели»*.

В понедельник мы стирали,

Пол во вторник подметали.

В среду – мы пекли калач.

Весь четверг играли в мяч.

В пятницу мы чашки мыли,

А в субботу – торт купили.

И, конечно, в  воскресенье

Звали всех на день рожденья.

Пели, прыгали,

Плясали,

Дни недели- посчитали.

**. Работа по картинке**.

**Игра.*Карточки  с цифрами***

У ребенка карточки с цифрами от 1 до 5. Я называю  день недели, ребенок показывает соответствующую  карточку, понедельник – 1, вторник  – 2 и т.д. Карточки с цифрами можно  заменить карточками с точками (от 1 точки до 5). Если карточек нет, можно показывать на счетных палочках – 1 палочка, 2 палочки и т.д. или прохлопываем в ладоши нужное количество раз.

* Расставь карточки по порядку, от понедельника до воскресенья, перечисляя дни недели.
* Какой день недели у нас красного цвета, синего, желтого?
* Перечисли дни недели в обратном порядке от воскресенья до понедельника.
* Назови и покажи рабочие и выходные дни.
* Назови и покажи дни недели, начиная с понедельника, со среды, с пятницы и т.д.
* Назови и покажи 1-й, 4-й и т.д. день недели, начиная с понедельника.
* Назови и покажи, какой день сегодня, какой был вчера (позавчера), будет завтра (послезавтра).
* Какой день справа от синей карточки? Справа от голубой ?
* Этот день выходной? Этот день идет после вторника?

Таким образом, мы сделаем первые шаги к планированию своего времени и расписания, что в свою очередь воспитывает собранность и организованность.

3.Итог урока. О чем ты узнал сегодня на уроке?