**Конспект урока по речи и альтернативной коммуникации : «Звук и буква А, » для детей с ОВЗ.**

**Тема урока: «Звук и буква А, ».**

**Цель:**Познакомить со звуком (а) и буквой А, учить дифференцировать понятие звук и буква.

**Задачи:**

1. Развивать артикуляционный аппарат обучающихся.
2. Учить выделять звук (а) в начале слова.
3. Корригировать фонематический слух и зрительное восприятие обучающихся.
4. Воспитывать бережное отношение к учебным принадлежностям.

**Ход урока:**

I.Организация начала урока.

1.Проверка готовности к уроку (речевое рефлексивное упражнение).

-Вот звенит для нас звонок – начинается урок.
II.Подготовка учащихся к усвоению нового материала.

1.Артикуляционная гимнастика.

|  |
| --- |
| -Мы пришли к доктору, у нас болит горло (рассматриваем картинку). Устанавливаем, какой звук нас просит произнести доктор. Дети широко открывают рот и произносят звук (а). |
| -Открываем сильно ротик,Как голодный бегемотик.(картинка бегемота) |
| -Как девочка укачивает куклу?-Какой звук мы слышим? Произнесите четко.-Мы можем этот звук спеть? Все вместе поем песенку звука (a) и укачиваем малыша. |
|  |

- Это звук гласный, так как можно голосом спеть песенку и голосу во рту ничто не мешает.

2. Коррекция фонематического слуха. Игра «Поехали».

Учащиеся изображают руками движение поезда. Учитель показывает картинки и называет их. Если в начале слова учащиеся слышат звук (а), они кладут руки на парту и говорят «приехали». Если в слове нет заданного звука, школьники продолжают движение поезда. Те, кто правильно выполнял задание, награждаются игровой фишкой (арбуз, дом, астра, альбом, нос, автобус и т.д.)

III.Изучение нового материала.

1.Знакомство с буквой А

|  |
| --- |
| - Выставляется картинка арбуз с буквой А на доску и выдаются печатные буквы каждому ученику на парту.. Дети рассматривают их. С помощью учителя выделяют элементы букв, Обводят буквы пальчиком. Рисуем на манке |
| Выкладывают буквы из счетных палочек, верёвочек, бумажных полосок.Буква А , буква А-Алфавиту голова.Знает Вова,Знает Света,А похожа на ракету. |

2.Физкультминутка.

3.Упражнение на развитие зрительного восприятия. Нахождение буквы «А», «а» в ряду букв. - Найдите знакомые буквы в ряду( выдаются карточки каждому ученику).

**А - ? У А И Э Ы О А У Э А
а - ? А У И Э О а Ы И а И**

IV. Закрепление изученного материала.

1. Работа с наглядностью.

- покажите буквы вверху страницы на красном квадрате;

1. Письмо букв «А а» на доске,в тетради.

V. Подведение итога урока

-Какой звук мы сегодня изучали, а какую букву?