**Конспект урока по предмету «Окружающий социальный мир»**

**Тема: Кухонный инвентарь (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка) - узнавание, различение.**

**Цель:** формирование элементарных представлений о кухонном инвентаре.

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить с посудой, назначением.

Развивающие:

-способствовать развитию памяти, мышления;

-способствовать развитию крупной и мелкой моторики;

-способствовать развитию артикуляционного аппарата;

Воспитательные:

-способствовать воспитанию доброты и положительного отношения к окружающим.

**Оборудование**: картинки кухонного инвентаря, видео оборудование.

**1.Вводная часть**.

Начинается урок.

Сяду прямо, не согнусь,

За работу я возьмусь.

**3. Зрительная гимнастика.**

**4. Основная часть** Ребенок знакомится с предметами посуды, предназначенными для сервировки стола: тарелка, стакан и др.; предметами посуды, предназначенными для приготовления пищи: кастрюля, половник, лопатка и др. Внимание ребенка обращается на бережное отношение к предметам посуды.

Педагог объясняет детям последовательность расстановки прибо­ров для чаепития. Сначала надо поставить вазу с печеньем на сере­дину стола. Вокруг вазы надо поставить блюдца, а на каждое блюд­це — чашку. Около каждого блюдца надо поставить десертную та­релку. В десертную тарелку каждый гость положит себе печенье. Справа от каждого блюдца надо положить чайную ложку. Последними ста­вим сахарницу и заварочный чайник. Они тоже должны стоять на середине стола, чтобы каждому гостю было удобно взять сахар и налить чай.

**5. ФИЗМИНУТКА.**

Дует ветер нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо всё выше, выше!

**6. Пальчиковая гимнастика**

Что за шум на кухне этой? (сгибание мизинцев)

Будем жарить мы котлеты. (сгибание безымянных пальцев)

Мясорубку мы возьмём (вращение средних пальцев вокруг друг друга)

Быстро мясо провернём (вращение указательных пальцев вокруг друг друга)

Миксером взбиваем дружно (вращение больших пальцев)

Всё, что нам для торта нужно, (соединение мизинцев)

Чтобы торт скорей испечь, (соединение безымянных пальцев)

Включим мы электропечь. (соединение средних пальцев)

Электроприборы-это чудо! (движение указательными пальцами)

Жить без них нам было худо. (пожимаем плечи)

Как одним словом назовём эти предметы? (электроприборы)

- Ребята а теперь давайте мы с вами просмотрим видео на котором на расскажут и покажут все о кухонных предметах.

**7. Итог**

Какие вы узнали новые кухонные предметы?