Конспект урока на тему : «Значение овощей в жизни человека.»

Цель: уточнить и расширить представления детей об овощах;  воспитывать познавательный интерес к миру растений; воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи:

-упорядочить знания детей об овощах, их свойствах;

-рассмотреть овощи в натуральном виде и на иллюстрациях;

-расширить и активизировать словарь по данной теме;

-познакомить с садовым инструментом;

-учить сочетать движения и речь;

Материалы и оборудование: искусственные (картофель, огурец, помидор, морковь), иллюстрации с изображением овощей.

 1.ОРГ.МОМЕНТ

-Ребята, сегодня у нас очень интересный урок. О чем же мы с вами будем говорить? Вот посмотрите на картинки

В процессе показывания картинок с изображением овощей ,читаю загадки:

Золотистый и полезный,
Витаминный, хотя резкий,
Горький вкус имеет он…
Обжигает… Не лимон.
(Лук)

Зелёная толстуха
Надела уйму юбок.
Стоит как балерина,
Из листьев пелерина.
(Капуста)

Красный, детки, но не мак.
В огороде — не бурак.
Сочный лакомый синьор.
Угадали?
(Помидор)

В огороде — жёлтый мяч.
Только не бежит он вскачь,
Он как полная луна.
Вкусные в нём семена.
(Тыква)

Как на грядке под листок
Закатился чурбачок —
Зеленец удаленький,
Вкусный овощ маленький.
(Огурец)

Молодцы ребята! Вы, наверное уже догадались, что речь сегодня будет идти об овощах. Ой, посмотрите, к нам в гости кто-то спешит!

Медведь : Здравствуйте ребята! Я так давно не был у вас в гостях. Мне очень за хотелось  вас чем-нибудь угостить. Зашел я в магазин. Чего там только нет! Особенно мне понравился отдел с названием «Овощи».  Такие там красивые и аппетитные овощи лежали!  Вот я и не удержался, купил вам много разных овощей. Но,  к сожалению, читаю я плохо, всех названий я не знаю. Вы мне поможете?

Учитель: Здравствуй, Миша! Молодец, овощи полны витаминами, мы их очень любим,  но не все из них едят сырыми. Давайте, ребята, посмотрим, что же купил нам Незнайка и расскажем ему как они называются и что из них готовят.

Медведь высыпает овощи из сумки, ребята рассматривают их:

Учитель: Это помидор. Его можно кушать сырым, из него готовят салат, добавляют в борщ; это огурец – его также едят сырым, добавляют в салат; это картофель – его чистят от кожуры, варят, жарят, из него готовят суп, пюре;..и тд.

 И самое главное, ребятки, овощи перед употреблением нужно помыть.

Ребята вместе с Мишой собирают овощи в сумку. А теперь давайте поиграем[4] :.

Игровое упражнение «Интересные загадки»

Игра «Чудесный мешочек»

 Игра: “Один – много”

Физкультминутка  «Овощи» [2]

В огород пойдем, Маршировать на месте.

Урожай соберем.  Идти по кругу, взявшись за руки.

Мы морковки натаскаем

И картошки накопаем.

Срежем мы кочан капусты. Имитировать, как срезают, таскают, копают.

Круглый, сочный, очень вкусный.  Показать руками.

Щавеля нарвем немножко. «Рвут».

И вернемся по дорожке.  Идти по кругу, взявшись за руки.

Медведь: Как интересно! А где же растут овощи? Наверное, как фрукты, на дереве?

Учитель:. Овощи растут в огороде на грядках  или в поле, как например, картофель, капуста. Некоторые овощи, например свекла, морковь, лук, чеснок, растут в земле, другие растут на кустиках над землей, например, перец, огурцы, горох.

Медведь : Ой-Ой, как вы много знаете. Что-то мне тоже захотелось посадить и покушать огурчики, выращенные своими руками. Сейчас возьму огурец, закопаю его в землю и вырастут у меня вкусные огурчики! (просмотр видео ,посадка овощей)

Учитель: Молодцы, ребятки! А ты, Миша, приходи к  нам почаще.

Незнайка: Спасибо, обязательно приду. До свидания, ребята!