**План-конспект урока 6 класс**

**Тема**: Компьютер и его влияние на здоровье.

**Цель урока**: убеждать учащихся в необходимости правильной работы с компьютером.

**Задачи урока:**

1. **Образовательные**: убедить учащихся о сохранении своего здоровья и вреде компьютера здоровью, познакомить с правилами в работе с компьютером;
2. **Развивающие**: развивать творческие способности, навыки дискутировать, аргументировать, делать выводы.

**Тип урока:** комбинированный

**Методы и методические приемы:**

1. словесные (рассказ, беседа, объяснение);
2. наглядные (учебная литература, учебное видео, презентация).

**Оборудование:** учебник, мультимедиа, колонки, компьютер, мел, доска.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **Организационный момент** | Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку, настраивает на урок | Приветствуют учителя, проверяют принадлежности, настраиваются на урок |
| **Контроль полученных знаний** | **Фронтальный опрос по домашнему заданию.**   1. Дайте определение здоровье? 2. Дайте определение ЗОЖ? 3. Дайте определение утомление? 4. что нужно делать, чтобы не чувствовать недомогание? | Отвечают письменно на вопросы. |
| **Изучение нового материала** | Ребята, предлагаю поработать в паре. Вспомните и назовите:  1 вариант – положительные стороны компьютера  2 вариант – отрицательные стороны компьютера  Докажите, что ваша точка зрения правильная.  Видеоролик «Значение компьютера в современном мире»  После просмотра фильма попробуем составить памятку «Компьютер мой друг!»  Подумайте, когда он ваш друг? Самостоятельная работа в тетрадях.  **Правила:**   1. По времени работы 2. Расстояние до монитора 3. Осанка 4. Освещение   Эти правила нужно выполнять, чтобы компьютер был всегда другом.  Учитель: В настоящее время очень много приходится работать за компьютером не только взрослым, но и детям. Поэтому я предлагаю выполнить некоторые упражнения, чтобы выполнять их дома.  1 упражнение  И. п. (исходное положение) — сидя на стуле, спина прямая, руки на коленях. Отведите прямую правую руку в сторону, разверните корпус, провожая ладонь взглядом, — вдох, положите руку снова на колено — выдох. Затем повторите движение левой рукой.  Упражнение активизирует дыхание и включает группы мышц грудного и шейного отдела, которые больше всего напряжены.  2 упражнение  И. п. — то же. Согните руки в локтях, сжимая пальцы в кулак, носки ног при этом приподнимите над полом и потяните на себя. Опуская руки в исходное положение, приподнимите пятки над полом, сделайте перекат с пяток на носки.  Упражнение улучшает периферическое кровообращение.  Ребята, следите за состоянием своего здоровья, выполняйте упражнения, меняйте деятельность и делайте всё с удовольствием.  Давайте повторим некоторые правила работы с компьютером:  Слайд 1.  Посмотрите, пожалуйста, какие из этих правил вы выполняете, какие нарушаете?  Как следят за вашим занятием на компьютере ваши родители?  Слайд 2.  Современная картинка от обезьяны к человеку и обратно  Что можно сказать по данному рисунку? | Отвечают на посталенные вопросы учителя. Затем отвечают, дополняют ответы других учеников.  Пишут в тетради, затем отвечают учителю и своим одноклассникам.  Выполняют упражнения.  Отмечают у себя в тетради, затем отвечают учителю.  Говорят, свои предположения, мнение, восприятие к данному рисунку |
| **Закрепление нового материала** | А теперь я вас попрошу составить для себя правила поведение за компьютером. На листочках, которые у вас лежат на партах и повесить, его возле компьютера. | Выполняют задание учителя. |
| **Рефлексия** | Учитель задает вопросы и слушает мнение учеников.  Что вы сегодня узнали? Что вам понравилось или не понравилось? Что вам показалось сложным? Что вам было интересно? | Учащиеся отвечают на вопросы учителя, делятся своими впечатлениями. |
| **Домашнее задание** | Параграф в учебнике, написать рассказ о вреде и пользе компьютера для школьников. | Записывают домашнее задание в дневники |