*План-конспект урокапо английскому языку на тему « Множественное число существительных»*

 *Цели и задачи:совершенствование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции, формирование лексических и грамматических навыков.*

 *зыковой материал: лексический: a pig, a dog, a duck, an owl, good, at all, together, with, but; грамматический:глагол to be в 1-м и 3-м лице ед. и мн. ч в утвердит. и отриц формах настоящего времени; множественное число существительных*

*Ход урока*

1. *Приветствие*
2. *Сообщение целей урока*
3. *Фонетическая зарядка*

*Драконица Cassie заглянула в волшебное зеркало злой волшебницы. Часть её изображения исчезла. Но, если произнести заклинание, правильно назвав все звуки, то злые чары исчезнут и Cassie снова будет цельной.(слайд 3)*

*Let’s learn how to read (слайды 4,5,6)*

1. *Формирование лексических навыков (слайд 7)*

*антонимы*

*противоположные по значению слова*

*little – big small – big*

*[`litl big sm ɔ:l big]*

*smart – silly clever – stupid*

*[sma:t `sili `klevə `stju:pid]*

*merry – sad*

*[`meri sæd ]*

*cute – ugly*

*[kju:t `ʌgli ]*

*kind – evil*

*[kaind `i:vl ]*

*happy – unhappy*

*[`hæpi ʌn`hæpi ]*

*Составьте словосочетания по схеме(слайд 8)*

*Составьте простые предложения по схеме (слайд 9)*

1. *Action Time! Let’s have a rest*
2. *Формирование грамматических навыков. (слайд 11)*

***Let's remember the rules***

*Что такое имя существительное?*

*Сначала дети формулируют ответ, можно дать им подсказку, вопросы появятся при повторных нажатиях.*

***Let's remember the rules( слайд 12)***

*Что ты знаешь о числе*

*имён ?*

*Во втором классе дети ещё могут плохо ориентироваться в грамматических понятиях, но уроки английской грамматики помогают закрепить знания и русской.*

***Let's remember the rules( слайд 13)***

*Как отличить в ед. ч. от во мн. ч?*

***Learn to read the words( слайд 14)***

***Образуйте множественное число от следующих сущ. (слайд 14)***

***cakes***

*a cake – 3 ………*

***films******[z]***

***cats******[s]***

*a cat – 2 ……… a film – 2 ……*

*a pig – 3 ……… a dog – 4 ……*

*a hat - 4…… a zebra – 3 ………*

***dogs******[z]***

***pigs******[z]***

***hats******[s]***

***zebras******[z]***

***Распределите следующие слова по колонкам:***

*Во втором упражнении слова следует называть по строчкам*

***zebras***

***a dog***

***2 films***

***3 parrots***

***1 cat***

***an owl***

***doctors***

***Guess a riddle!(слайд 15)***

***Listen to the story and say who is it?***

***He is not a dragon.***

***He is not green.***

***He isn`t a small monster.***

***He is a big blue monster.***

***Read the story and say who is it? (слайд 16)***

***AB p.19, ex.2 (слайд 17).***

1. *Объяснение д/з*
2. *Подведение итогов урока*