Конспект урока

английского языка по теме:

«My Номе!»

во 2 классе

Учебник: ‘Spotlight 2’

Авторы: Н. Быкова, М. Поспелова

**Темаурока**: «*Мой дом!».*

**Цель:**закрепить знания учащихся по теме «*Мой дом!*», навыки употребления грамматических конструкций: “Where`s ..?”; “He`s (she`s) in the ..”; “I she (she) in the..?”; “Yes, he (she) is./ No, he (she) isn`t.”.

**Задачи:**

1) *Образовательная:* закрепить у учащихся пройденный лексический материал по теме «*Мой дом!*»и грамматический – употребление конструкций: “Where`s ..?”; “He`s (she`s) in the ..”; “Is he (she) inthe..?”; “Yes, he (she) is. / No, he (she) isn`t.”.

2) *Развивающая*: развивать у учащихся внимание, память, речь, мышление, умение систематизировать полученные знания;

3) *Воспитательная*: воспитывать у учащихся интерес к изучению английского языка, любовь к творчеству, аккуратность, доброжелательное отношение друг к другу.

***Ход урока***

1.Организационный момент (1 мин)

Приветствие, наведение дисциплины в классе, проверка готовности к уроку.

*Teacher*: “Hello! I`m glad to see you!”

*Children*: “Hello!”

*Teacher*: “Sit still, please, and get ready to the lesson”

2. Постановка цели урока (1 мин)

Сообщение темы урока и плана работы.

*Teacher:*“Our theme today is: “My home!” Today we`ll talk about our home, sing songs and play like usually. Let`s begin our lesson. Are you ready?”

*Children*: “Yes!”

3. Лексико – фонетическаязарядка (3мин)

*Teacher:* “Let`s do our phonetic exercises! Listen to me and repeat after me” (повторениезвуковисловпотеме). “Now tell me: what proverbs about home do you know?” (East or west - home is best; There is no place like home).

4. Проверка домашнего задания (3мин)

Teacher: “Let`s check your homework” (рифмовкасиллюстрацией: “Littlemouse,little mouse,

Where is your house?

Little cat, little cat,

Where is your flat?”).

5. Речевая разминка (4мин)

1) Game: “Answer me!”(What`s your name? How are you? Who are you?).

2) Game: “Call your classmate”. (Неis…./sheis…).

6. Физическая разминка (3мин)

1) “Hands up, hands down,

Hands on hips, sit down.

Stand up, hands to the sides,

Bend left, bend right,

Stand straight!”

2) Игра: “Тренер и спортсмены”(jump, swim, dance, clap, fly, sitdown, standup,…).

7. Работа с доской (20 мин)

1) Работа над песнями (“Chuckles is in the house”, “This is my house”, “Footprints”).

*Teacher:* “What songs do you know? Look at the smart board and listen, then sing”

2)Работа над диалогом (выразительное чтение).

*Teacher*: “Look at the smart board and listen, then read. Open your books page thirty five, exercise three”

3)Выполнение заданий на закрепление полученных знаний.

*Teacher*: “Lookatthesmartboard and listen, then answer the questions. Next task: read and choose”

8.Работаудоски (7 мин)

1) Fill in the missing letters (b\_d, ch\_ir, ta\_le, b\_th, r\_dio, lam\_).

2) Crossword“My home” (bedroom, bathroom, kitchen, house, garden).

9. Подведение итогов урока. Оценивание учащихся (2 мин)

*Teacher:*“You`re good students. Thank you for the lesson. Your marks…”

10. Домашнее задание (1 мин)

*Teacher:*“Make your own crosswords”