**КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Класс**: 9

**Тема урока**: Устный опрос с практическим заданием по теме «Моя семья».

**Цель урока (для учащихся):** совершенствование полученных знаний по данной теме

**Цель урока (для учителя**):  осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков.

**Задачи урока:**

* **образовательные:** выявить качество и уровень овладения знаниями и умениями, полученными на уроках темы:, обобщить материал, как систему знаний, проверить способность к творческому мышлению и самостоятельной деятельности, закрепить умение работать с тестовыми заданиями.
* **воспитательные:** способствовать формированию ответственного отношения к учению, готовности и мобилизации усилий на безошибочное выполнение заданий, проявить наибольшую активность в их выполнении; воспитать культуру учебного труда, навыков самообразования, экономного расходования времени.
* **развивающие:** развить логическое мышление, память, способность к анализу и синтезу; формировать навыки самоконтроля.

**Тип урока**: урок контроля и проверки знаний и умений

**Форма урока:** урок - опрос

**Дидактическое оснащение урока**: УМК «Enjoy English», индивидуальные карточки с заданием, школьная доска, мультимедийное оборудование

**Структурные компоненты урока**:

организационный этап, постановки цели, проверки усвоения знаний. Умений и навыков, обобщения и систематизации знаний, оценки деятельности учащихся, определения домашнего задания.

1. Начало урока:

1) Организационный момент (1 мин)

1. Основная часть урока:

1) Речевая разминка (2 мин)

 2) Повторение лексического и грамматического материала (5 мин)

 3) Выполнения грамматического задания (5-10 мин)

 4) Контроль знаний и умений по данной теме (15 мин)

 5) Самоконтроль ЛЕ (5 мин)

 6) Самоконтроль навыка аудирования (10 мин)

 7) Самоконтроль навыка говорения (15 мин)

III. Заключительная часть урока:

1) Подведение итогов (рефлексия) (2 мин)

2) Задание на дом (2 мин) 3) Прощание (2 мин)

**ХОД УРОКА**

1. Начало урока:

 1) Организационный момент:

 Цель (для учащихся): настроиться на контроль проверки знаний и умений.

 Цель (для учителя): введение в языковую атмосферу, создание мотивационной основы.

 *Учитель и учащиеся приветствуют друг друга.*

1. Основная часть урока:
2. Речевая разминка:

Цель (для учащихся): правильно и адекватно ответить на вопросы общего характера.

Цель (для учителя): автоматизация произносительного и лексического навыков.

*Учителем задаются вопросы о погоде, дне недели, дате и времени.*

2) Повторение ЛЕ и грамматического материала:

Цель (для учащихся): повторение пройденного материала по индивидуальным карточкам, выданным заранее.

Цель (для учителя): закрепление ЛЕ и грамматического материала по теме «Встречаем победителей…….».

*Учитель предлагает учащимся повторить материал для зачета:*

 *1 - ЛЕ по теме «Моя семья»*

 *2 - Грамматический материал по теме:****Conditional III***

 3) Выполнение практического задания:

Цель (для учащихся): выполнить практическое задание по данной теме

Цель (для учителя): проверить знание и умения по данной теме

*Учитель предлагает учащимся выполнить практическое задание с использованием ЛЕ и грамматического материала*

 4) Контроль знаний и умений по данной теме:

 Цель (для учащихся): ответить на поставленный вопрос по зачету, проверить

 правильность выполнения практического задания

 Цель (для учителя): проверить знания и умения учащегося

*Учитель индивидуально проверяет знания учащихся и выполнение практического задания*

5) Самоконтроль ЛЕ:

 Цель (для учащихся): выполнить задания с использованием ЛЕ, самостоятельно

 проверить правильность по ключу

 Цель (для учителя): учащиеся учатся самостоятельно оценивать свои знания ЛЕ

*Учитель предлагает выполнить упр. 2стр. 83 и самостоятельно проверить по ключу*

 6) Самоконтроль навыка аудирования:

 Цель (для учащихся): выполнить задания по аудированию в рамках темы «Встречаем победителей……..»

 Цель (для учителя): учащиеся учатся самостоятельно оценивать свои умения слушать и понимать

*Учитель предлагает выполнить упр.1 стр. 83 и самостоятельно проверить по ключу*

 7) Самоконтроль навыка говорения:

 Цель (для учащихся): составить диалог в парах, по теме «Встречаем победителей……»

 Цель (для учителя): учащиеся учатся самостоятельно оценивать свои умения говорить и понимать

*Учитель предлагает составить диалог по теме «Моя семья»*

Заключительная часть урока:

1. Подведение итогов (рефлексия).

*Учитель спрашивает учащихся, какие моменты урока вызвали трудности.*

1. Задание на дом:

Цель (для учащихся): повторить пройденный материал

Цель (для учителя): закрепление пройденной темы

Прощание