**Конспект урока человек**

**Ход занятия**

**Тема: «**Называние своего имени**».**

**Дата:** 24.27.10.18.

1. **Организационный момент.**

Учитель вывешивает на доску плакат с изображением солнышка

-Улыбнись скорей и ты, радость другу подари.

Урок с улыбки мы начнём, значит, будет добрым он.

*Учащиеся хором проговаривают слова:*

- Рано-рано по утрам солнце в дом приходит к нам.

Солнце улыбается, день наш начинается.

1. **Актуализация знаний учащихся и постановка учебной задачи.**

*Беседа по вопросам учителя:*

- Отгадайте загадку: « Что есть у каждого человека на Земле?»

- Правильно, имя. Есть ли кто-нибудь в классе без имени? А среди ваших друзей и знакомых? Ну, вот видите.

- А задумывались ли вы, откуда пришли ваши имена?

**III. Работа по теме занятия**

*Инсценировка «Антошка»* (под музыкальное сопровождение) Учащихся слушают песню «Антошка» (Слова Ю. Энтина, музыка В. Шаинского).

- Какое имя носит главный герой?

- Понравился он вам? Почему?

-Познакомимся с некоторыми значениями ваших имён

Александр – греческое, « защитник».

Сергей – латинское, « высокий, высокочтимый».

**IV. Физминутка «Если весело живётся»**

Сейчас поиграем в игру *«Вырази свои эмоции»:*

- улыбнись, как солнышко;

- нахмурьтесь, как тучка;

- рассердитесь, как упрямые бараны на мосту;

- изобразите хитрую лису…

**Цветок «Ромашка».**

Дети берут по полоске бумаги и вырезают лепесточек. Я записываю, как ласково их называют родители и составляем цветочек.

Посмотрите дети, вы все лепестки вырезали по-разному, потому что и вы все тоже разные. Но любая вещь, сделанная руками ребёнка, заслуживает уважения и восхищения. Потому что каждый поделку делает по своему, так как все вы не похожи друг на друга.

А теперь нарисуйте своё настроение на солнышке и подарите друг другу.

Давайте сыграем в игру: *«Назови имя».*

* Я буду передавать мяч из рук в руки, и называть ваше имя, а вы будете кивать.

**V. Итог занятия и рефлексия**

- Соберём цветочный луг нашего настроения

Учащиеся наклеивают на общий фон цветы, изображающие настроение (отличное – красный; хорошее – жёлтый; грустное – синий)

**Оборудование для учителя:** проектор, презентация, рабочая тетрадь, таблички «имя», «отчество», «фамилия, музыкальное сопровождение «Антошка»

**Оборудование для учащихся:** рабочая тетрадь, конверты с цветами, цветные карандаши, костюмы для инсценировки