**Конспект урока человек**

Тема: «Вежливые слова»

Цель: закрепить знания о том, что такое **вежливые слова**, **вежливость**, **доброта**;

- закреплять умение говорить **вежливые слова**;

- воспитывать уважение к взрослым и окружающим.

- грамматически правильную речь;

- память, внимание, восприятие, воображение;

- мелкую и общую моторику;

- коммуникативные навыки;

Задачи:

- воспитывать **вежливость** и уважение к окружающим;

- развивать память, мышление, воображение;

- усваивать нормы и правила поведения в жизни и обществе;

- помогать осваивать формулы **словесной вежливости**;

- продолжать работу по обогащению **словарного запаса**;

- корректировать умения коммуникации и общения в доступных видах социальных отношений.

- установление межличностного доверия;

- развитие внимания и воображения;

- развивать художественно-эстетические возможности у детей

Оборудование:

- картинка для раскрашивания,

- вазочка с конфетами,

- презентация добрых дел,

- цветная бумага и картон.

**1. Организационный момент.**

- К нам на **занятие пришли гости**. Что нужно им сказать? *(здравствуйте)*

**2. Беседа по теме.**

- Правильно. **Слово** *«здравствуйте»* очень древнее. Люди в старину при встрече снимали шапку, кланялись в пояс, желали доброго здоровья. **Слово** *«здравствуйте»* означает *«будь здоров»*.

- Приветствовать можно по-разному. Например:

*- привет*

*- доброе утро*

*- добрый день*

*- добрый вечер*

- Подумай, кому при встрече можно говорить *«привет»*? *(учителю, другу)?*

- Если приветствуешь человека, нужно ему улыбнуться, посмотреть в глаза, назвать по имени. Встань. Представь, что мы с тобой встретились.

- Я говорю: *«Здравствуй, Мухамед!»*.

Теперь ты….

Обращаясь к взрослому необходимо говорить не *«здравствуй»*, а *«здравствуйте»*!

- Так же люди приветствуют друг друга кивком, жестом руки, рукопожатием.

**3. Игра. «Вспомним вежливые слова»**

- Давай поиграем и вспомним другие **вежливые слова**. Называем по очереди. Кто больше вспомнит, тот и выиграет.

*(пожалуйста, спасибо, в добрый час, извините, простите, до свидания)* Попроси помочь тебе наших гостей. Не забудь про **вежливое слово**! *(Помогите, пожалуйста)*

**4. Игра «Светофор».**

Расскажи, для чего нужен светофор?

*Ответ.*

- Я буду показывать тебе маленькие эпизоды, если ты заметишь невежливое поведение – подними красный кружок, если одобряешь – подними зеленый кружок. Кружки лежат у тебя на парте.

*- Ученики в столовой играют, кричат, болтают во время еды. (красный)*

*- Подошла мама одноклассника, а ты не поздоровался. (красный)*

*- После уроков убираем в положенное место тетрадки, книжки, ручки, карандаши. (зеленый)*

*- Мальчик из вашего класса толкнул девочку и не извинился. (красный)*

*- Учительница нечаянно уронила тетрадки на пол, и ты ей помог. (зеленый)*

*- Ты помог маме помыть посуду. (зеленый)*

*- Придя домой, ты долго играл с друзьями, но не прибрался после игры. (красный)*

*- Вежливые ребята всегда здороваются. (зеленый)*

*-Ты сделал для мамы открытку(зеленый)*

**5. Сделай сам «Открытка для мамы».**

А сейчас мы сделаем для наших мам приятный сюрприз, сделаем для них открытку.

Давайте рассмотрим из каких фигур будут состоять цветы на открытке? (*Из кругов, большого, среднего и маленького. А какого цвета круги?)*

Делаем открытку.

**6. Физкультминутка.**

Пока наша открытка сохнет, давайте поиграем, я буду говорить вам команды, а выполнять вы будете только те, в которых есть **вежливые слова**. Будьте внимательны.

*-встаньте, пожалуйста,*

*-поднимите руки,*

*-подпрыгните, пожалуйста,*

*-будьте добры, похлопайте в ладоши,*

*-потопайте,*

*-будьте так любезны, потопайте ногами,*

*-тихо сядьте,*

*-тихо сядьте, пожалуйста.*

**7. Угощение гостей**

Где нужно соблюдать приличия и пользоваться вежливыми словами? *(везде)*

**Вежливость** – одно из важнейших качеств воспитанного человека. **Вежливые слова – добрые**, волшебные **слова**. Они дарят нам душевную теплоту, хорошее настроение. Давай угостим наших гостей, чтобы им стало радостнее от твоих **слов**. Что нужно сказать?

Раздаёт конфеты. *(Угощайтесь, пожалуйста)*

- Мухамед, угощайся, пожалуйста!

**8. Закрепление. Загадки.**

- Слушай, попытайся отгадать загадки о **вежливых словах**:

1. Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «…» *(Привет!)*

1. А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, …» *(Здравствуй!)*

1. Старшим людям не грубите

И не панибратствуйте,

Им при встрече говорите

Не «привет», а… *(Здравствуйте)*

1. Говорить друзьям не лень,

Улыбаясь… *(Добрый день)*

1. Друг другу на прощанье

мы скажем *(до свидания)*

1. До чего ж оно красиво

**слово доброе** *(спасибо)*

1. Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «…» *(Извини!)*

1. Толстая корова Лула

Ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова,

Мы ей скажем: «…» *(Будь здорова!)*

**9. Д/з. Раскраска**

- Следующее **занятие** мы начнём с составления рассказа по картинке. Подумай, что говорит старшая сестра младшей, уходя из дома. Раскрась её.

**10. Итог. Релаксация**

- Какие **слова мы изучали на занятии**? *(****вежливые****,* ***добрые****)*

Релаксация:

- Подойди к окошку. Положи одну ладошку на подоконник, а другую на стекло. Подай мне ту ладошку, на которую ты бы положила **вежливые слова**.