Тема: *«Деревья зимой »*.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Задачи в области *«познавательное развитие»*:

- воспитывать любовь к природе,

-закреплять знания детей о том, какие изменения происходят с деревьями зимой; развивать творческое воображение;

Задачи в области *«речевое развитие»*:

- активизировать и обогатить словарь словами: ствол, высокий, толстый, ветки, заснеженные, тоненькие, короткие, сугробы, лес.

Задачи в области *«Социально-коммуникативное развитие»*:

- воспитывать интерес и доброжелательное отношение к окружающим.

Задачи в области *«физическое развитие»*:

- Учить ходить и бегать не наталкиваясь друг на друга

- вызвать у детей положительные эмоции.

Задачи в области *«художественно-эстетическое развитие»*:

- закреплять навыки рисования прямых и наклонных, длинных и коротких линий, располагать изображения по всему листу бумаги;

- Учить приёму набивки щетинной полусухой кистью.

- развивать умение видеть красоту деревьев в зимнее время года.

Предварительная работа:

- наблюдения за деревьями зимой на прогулках, обращать внимание на их строение;

- рассматривание иллюстраций на тему: *«Зима»*;

- чтение стихов о зиме, загадывание загадок.

Оборудование и материалы:

картинки с изображением зимы, бумага голубого цвета А4, краска гуашь коричневого и белого цветов, кисти мягкая и жесткая, стаканы с водой, салфетки.

Методы и приемы:

Наглядные: рассматривание картин, показ приемов рисования;

Словесные: художественное слово, вопросы к детям, подсказки.

Ход урока:

1. Организационный момент.

- Ребята, какое сейчас время года? *(Зима.)*

- По каким признакам вы определили, что наступила зима? *(снег лежит, сугробы, холодно, дуют холодные ветры.)*

- Посмотрите какие картинки я вам принесла. А здесь какое время года изображено? *(Зима)*

- Зима – самое красивое время года.

- Художники очень любили рисовать зиму, они изображали зимний лес. Дети рассматривают картины. Вы обратили внимание на красивые заснеженные деревья?

Зимой деревья отдыхают, спят под снежным покрывалом.

 стихотворение И. Сурикова

*«Зима»*.

Белый снег, пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Все его одело.

Темный лес, что шапкой,

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно.

- А вы хотели бы нарисовать лес, где такие же красивые деревья в снегу? *(Да)*

Физминутка:

Но сначала давайте немного поиграем.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре,

Загибаем пальчики по одному

Мы с тобой снежок лепили,

*«Лепим»* двумя руками

Круглый, крепкий,

Чертим руками круг

Очень гладкий,

Одной рукой гладим другую

И совсем, совсем не сладкий.

Грозим пальчиком

2. Практическая часть.

 Ребята, на прогулке мы с вами рассматривали деревья. Давайте вспомним, что есть у дерева? *(ствол, веточки)* У деревьев есть ствол. Он высокий и толстый и на нём растут веточки, они тоненькие и тянутся вверх к солнышку погреться.

Ребята, посмотрите *(показываю свой рисунок дерева)* и скажите, каким цветом деревья? *(коричневые)*. Веточки, как палочки короткие, тонкие. Давайте ручками покажем, как растут веточки у деревьев, куда тянутся *(дети тянут руки кверху)*.

Рисовать деревья будем мягкой кисточкой. Чтобы начать рисовать, надо намочить кисточку в воде и набрать на неё коричневую краску. (краску набираем на кисточку, не погружаем кисточку целиком в гуашь,

- сначала надо нарисовать ствол у дерева. Его мы будем вести сверху вниз. *(показываю)*

- А какие мы будем рисовать веточки? (веточки тонкие. Тянутся к солнышку вверх с двух сторон у дерева) *(показываю)*

Самостоятельная работа детей. Обращаю внимание на то, как держат дети кисть, как ведут прямые и наклонные линии.

 Молодцы, хорошо все поработали! Красивый у вас получился лес. А пока ваши работы сохнут, давайте с вами поиграем в очень интересную игру. В лесу живет много зверей, в том числе зайцы и волк. И мы сейчас поиграем в игру *«Заяц и волк»*.

Подвижная игра *«Заяц и волк»*.

 Пока мы играли, ваши деревья подсохли.

Ну,что приступим к изображению заснеженных веточек? *(Да)*

Возьмите теперь жесткую кисть, немного её намочите, а затем просушите с помощью салфетки. Затем обмакните кисть в белую гуашь и способом набивки нарисуйте пушистый снег на ветках деревьев. *(показываю)*

В лесу зимой много снега и нужно нарисовать ещё и сугробы. Их будете рисовать мягкой кисточкой.

*(дети приступают к работе)*.

3. Заключительная часть.

 -Вот и подошло к концу наша занятие. Давайте вспомним, чем мы занимались? *(Ответы детей.)*

 Мне понравились все ваши работы, вы молодцы, ребята! Развесим все деревья на доску, у нас получится зимний лес, и будем им любоваться весь день!