***Тема****: «Домашние животные»*

***Цель :****познакомить детей с домашними животными.*

***Задачи:***

***Образовательные-****расширить знания о домашних животных.*

***Развивающие-****развивать речь учащихся, логическое мышление, развивать уменме отвечать на вопросы. Обогащать словарный запас.*

***Воспитывающие-****воспитывать бережное отношение к животным, воспитывать интерес к уроку.*

**Тип урока: комбинированный.**

*Ход урока.*

***1.Организационный момент.***

Работа с календарем природы

Какое сегодня число?

Какой сегодня месяц?

Какое время года?

Расскажите об основных изменениях которые происходят в природе осенью(небо стало хмурым,на нем часто появляются тучки,иногда идет дождь, он очень холодный трава на газонах уже желтая, на деревьях и кустарниках листочки желтые, они уже отпадают)

Внимательно посмотрите за окно и попробуйте составить картинку осенний день сегодня.

Какие бы вы выбрали краски для этого?

***2. Отгадайте загадки и попробуйте определить тему нашего урока***

***Работа с загадками:***

Кто по елкам ловко скачет Хвост пушистый - И взлетает на дубы? Мех золотистый, Кто в дупле орешки прячет, В лесу живет, Сушит на зиму грибы? **(белка).** В деревне кур крадет **(лиса).**

Летом ходит без дороги Комочек пуха, Возле сосен и берез. Длинное ухо, А зимой он спит в берлоге, Прыгает ловко, От мороза прячет нос **(медведь).** Любит морковку **(заяц).**

Сделал дырку, вырыл норку

Солнце сияет , а он и не знает**(крот)**

С хозяином дружит ,домик сторожит

Живет под крылечком, и хвостик колечком**(собака)**

Вместо хвостика-крючок, вместо носа-пятачок

Пятачек дырявый, а крючок вертлявый**(поросенок)**

Я не будильник, но бужу

Я с бородой и в с шпорах

С большою важностью хожу

И вспыльчив словно порох**(петух)**

Рыжий молокозавод день жует и ночь жует

Ведь траву не так легко переделать в молоко**(корова)**

РЕЧЕВАЯ ИГРА

- Давайте поиграем. Игра 'Назови

РАЗМИНКА детенышей'. Я буду называть животное, а вы - их детенышей:

КОШКА -... (КОТЕНОК)

СВИНЬЯ - ... (ПОРОСЕНОК)

КОЗА-...(КОЗЛЕНОК)

КОРОВА - ... (ТЕЛЕНОК)

КРОЛЬЧИХА - (КРОЛЬЧОНОК)

ЛОШАДЬ .... (ЖЕРЕБЕНОК)

ОВЦА-...(ЯГНЕНОК)

***3. Работа на уроке.***

Сегодня мы начинаем новую тему «Домашние животные» и разговор у нас пойдет о домашнем животном – «корове».

Хором произносится слово – корова. Ребята, работать будем по картинке. Мы будем составлять рассказ о корове. Каждый должен будет сказать по одному предложению.

1.Описание коровы (из каких частей тела состоит).

(Дети дают описание животного:'Корова- это крупное домашнее животное. У коровы крепкие рога, тонкий и длинный как веревка хвост, имеет копыта) - Скажите, а для чего человек выращивает коров? Что получает человек с' коровы? (мясо, молоко и крепкую кожу).

На доске карточки с изображением животных:

**Коза, овца, корова, лошадь, лиса**

- Кто из животных 'лишний'? **(лиса)**

- Почему? (остальные -домашние)

Почему этих животных называют домашними? (Дети отвечают с опорой на картинки:

Человек строит для них жилище, кормит, ухаживает)

***2.Игра «Путаница»:***

*На картине изображены части тела животных: собаки, коровы и лисы. Дети выбирают части тела коровы. Объясняют почему выбрали ту или иную часть.*

***3.Собрать мозаику (картинка с изображением коровы).***

Собирают по частям тела

***4.Физкультминутка.***

Мы ногами топ – топ,

Мы руками хлоп – хлоп,

А потом прыг – скок

И еще разок.

Распределить животных в две группы………домашние и дикие……….

Лиса.свинья.кролик.медведь.страус.слон.жираф.верблюд.котенок.лошадь.олень.собака.корова.теленок.овца.тигр.бобр.

***5.Рассказ учителя***

-А теперь послушайте рассказ о коровах. Постарайтесь запомнить, кто и как заботится о животных. (По ходу рассказа учитель выставляет на доске опорные слова)

Корова - это крупное домашнее животное. Люди строя специальные помещения, заготавливают корма и ухаживают за ними. Коров разводят на **животноводческих**фермах. Их объединяют в стадо. Все лето пастухи выгоняют животных на **пастбища,** там они питаются сочной травой. С наступлением холодов коровы живут в **коровниках.** Чтобы животные набирали вес и давали много молока, за ними нужен хороший уход. **Скотники**кормят животных сеном и поят несколько раз в день, убирают помещение. **Доярки**чистят коров и доят их специальными **доильными аппаратами** несколько раз в сутки. За здоровьем животных следят **врачи-ветеринары.** Коровы очень отзывчивы на доброту и ласку человека.

*6.Самостоятельная работа*: обвести шаблон животного (коровы) в тетради, раскрасить рисунок коровы.