**Конспект урока по предмету «Домоводство»**

**Тема:** «Молочные продукты».

**Задачи:**

Образовательные: вспомнить названия молочных продуктов; познакомить со способом приготовления творога; научить различать на вкус творог от других молочных продуктов.

Коррекционно-развивающие: формировать коммуникативные навыки; корригировать связную устную речь учащихся; формировать социально-бытовые навыки; развивать вкусовые ощущения.

Воспитательные: коррекция эмоционально-волевой сферы; формирование доброжелательного отношения к окружающим.

Оборудование:

Раздаточный материал: карточки с индивидуальными заданиями; жетоны;

Демонстрационный материал: предметные картинки; презентация к уроку; различные виды продуктов; молочные продукты; разные виды творога;

**Ход урока:**

**I.Организационный момент. Игровой момент. Эмоциональный настрой.**

Вот и прозвенел звонок, нужно нам начать урок.

Встаньте прямо, подтянитесь, и друг другу улыбнитесь.

А теперь садитесь!

**1. Коррекция осанки.**

- Сядьте ровно, руки положите перед собой.

-Ребята, к нам на урок пришла коровка Зорька, посмотрите на нее и послушайте песенку.

-О чем эта песенка? (о молоке, которое дает нам коровка)

Звучит детская песня «Корова Зорька»

**II. Повторение изученного.** Задание «Выбери молочный продукт»

-Ребята, давайте вспомним, как называют продукты, сделанные из молока?

-Посмотрите на молоко, которое налито в стакан и вспомните, какое оно по цвету и по вкусу?

-Посмотрите на картинку и назовите продукты;

-Из чего они сделаны?

-Как можно назвать их одним словом?

-Где можно купить молочные продукты? Слайд «Продуктовые магазины»

-Назовите магазины, которые вы видите.

-Какой магазин находится рядом с вашим домом?

-Какие молочные продукты вы покупаете с родителями в магазине?

**Индивидуальное задание** на карточках «Выбери картинку с изображением молочного продукта»

- Оценивать задания на уроке я буду с помощью жетонов. Кто наберет больше всех, тому коровка Зорька в конце урока даст вкусный приз.

- Ребята, перед вами на столе разные продукты. Вы должны выбрать продукты, сделанные из молока.

- Где можно купить молочные продукты? Молочные продукты можно купить в различных магазинах, а также в больших супермаркетах (ответы детей).

- Назовите молочные продукты.

- Продуктовые магазины.

- Выберите молочные продукты и назовите их.

На столе выложены различные продукты (масло сливочное, конфеты, сливки, кефир, пряники, сыр, яблоко, макароны, молоко, крупа).

**3. Изучение темы урока.** Задание «Виды творога».

**Физкультминутка**

-Ребята, тема нашего урока спрятана в загадке, которую вы должны отгадать.

Слайд «Загадка»

Что за белые крупинки? Не зерно и не снежинки.

Скисло молоко - и в срок, получили мы... (творог)

- Молодцы, это творог! Сегодня на уроке мы будем говорить о твороге.

- На уроке вы узнаете: какой бывает творог, как его готовят и научитесь различать разный творог на вкус.

- Посмотрите, перед вами разные виды творога;

- Какой творог по внешнему виду?

- Какой он по цвету?

- Какой он на вкус?

- Какой творог вы любите кушать?

- Ребята, как вы думаете, из чего делают творог?

Я младёшенька, Бурёнушку пасу (дети идут в хороводе)

Я с Буренушкой до вечера в лесу.

Я медведя повстречать боюсь (меняют направление движения)

Я медведю низков пояс поклонюсь (останавливаются лицом в круг).

Дедушко – Медведушко (три раза низко кланяются)

Не тронь мою коровушку, не губи мою головушку.

-Ребята что вы сейчас узнали? Какой бывает творог? (крупинками рассыпчатый и вязкий, липкий, как пластилин, белый, желтый, коричневый).

Попробуйте творог, и скажите, какой он на вкус? (кислый, сладкий)

-Как делают творог? Слайды «Приготовление творога»:1.Налить простоквашу в кастрюлю; 2. Нагревать кастрюлю на медленном огне 20 мин; 3. Процедить творог через дуршлаг.

На столе: зернистый рассыпчатый творог, творожная масса в пачке без сахара и сладкая: с курагой, со сгущенным молоком, с шоколадом, творожные сырки в шоколадной глазури (формирование общей моторики, коррекция процессов внимания).

**4.Закрепление темы урока.** 1. Составь картинку из разрезных частей. «Творог»**.** 2. Выбери и обведи в кружок молочные продукты.3.Расставь картинки по порядку «Как делают творог».

**Итоги урока. Рефлексия.**

-Что мы повторили?

-Какие вы называли магазины?

-Назовите, одним словом, какие продукты вы вспомнили? (молочные продукты).

-Какие задания выполняли?

-Что вы узнали нового?