**Чернышова Светлана Николаевна,**

высшая категория,

учитель начальных классов,

МОУ «Школа № 25 г.Донецка»

**КЛАСС: 1** **класс**

**МЕСТО УРОКА В ИЗУЧАЕМОЙ ТЕМЕ:** первый урок вМакросфере 2. «Воспитай в себе гражданина Донецкой Народной Республики» (Микросфера «Человек и закон»)

**ТЕМА УРОКА:** «Что такое символы? Символы моей Республики».

**ЦЕЛИ УРОКА:** раскрыть понятие «символ», сформировать первоначальные представления учащихся о Донецкой Народной Республике как Родине, о гербе, флаге, гимне как символах Республики, развивать речь учащихся, логическое мышление, умения узнавать государственную символику, соотносить символ с информацией о нём, воспитывать патриотизм, уважение к государственной символике как проявление уважения к своей Республике.

**Основные понятия:**«родина», «символ», «герб», «флаг», «гимн».

**Оборудование:** проектор, презентация к уроку, музыкальное сопровождение: отрывки из песен «О Родине», И.Грибулиной «Донецк», видеосюжет с Гимном ДНР, разрезные карточки для работы в группах, изображения флага для раскрашивания на карточках, флажки ДНР.

ХОД УРОКА

**1.Организация класса**

***Настрой на урок***

**Учитель:** Прозвучал уже звонок –Начинается урок.Много нового сегодняНа уроке ждёт всех вас.Пожелаю всем удачи –За работу! В добрый час!

**2. Актуализация знаний учащихся**

***Звучит песня «О Родине» (1 куплет и припев)***

 Родина у каждого своя:

 Дом родной, деревья и поля,

 Небо, золотистые луга,

 Нашей милой речки берега.

 **Припев:**

 Где родина, там солнце ярче светит

 Нам родина милей всего на свете.

 Не знаю, где потом я буду жить,

 Но родину всегда буду любить!

***На фоне песни слайды улиц Донецка, полей, лугов, реки Кальмиус.***

**Учитель:**

- Ребята! Что для каждого из вас родина?

- А какая родина есть у каждого человека? *(Малая и большая)*

- Что значит малая родина? *(Это город, село, где человек родился, его родная улица …)*

- А что значит большая Родина? *(Это страна, республика, в которой человек живёт)*

- Назовите свою малую родину.

- Как называется наша большая Родина? *(Донецкая Народная Республика)*

- Какой город является столицей Донецкой Народной Республики? *(город Донецк)*

***Звучит отрывок из песни И.Грибулиной «Донецк»***

 Над донецкой степью ясные рассветы,
 Тают терриконы в дымке голубой.
 Городов хороших много есть на свете,
 Только самый лучший – это наш с тобой!
Донецк, Донецк! Город угля, город роз!
Донецк, Донецк! Счастье в жизни мне принес.
Донецк! Тополя зеленые с небом обрученные –
Ты такой единственный, Донецк!

**3. Введение в тему урока. Постановка целей.**

**Учитель:**

- Самое дорогое у каждого человека – Родина. Каждый человек больше всего любит тот край, где родился и живет. Любит своё Отечество, Отчизну.

Наша с вами Родина - Донецкая Народная Республика. Это наше Отечество, наша Отчизна.

 Сегодня мы с вами продолжим знакомство с нашей Республикой. И какова тема нашего урока мы узнаем, собрав слова.

***Работа в группах «Собери слово»***

1 группа. На карточках записаны цифры от 1 до 7. Расставив их в порядке возрастания и перевернув, учащиеся получают слово СИМВОЛЫ.

2 группа. На карточках записаны цифры от 1 до 10. Расставив их в порядке возрастания и перевернув, учащиеся получают слово РЕСПУБЛИКИ.

**Учитель:**

- Итак, тема нашего урока: СИМВОЛЫ НАШЕЙ РЕСПУБЛИКИ.

***(Слайд с темой урока)***

- Какие цели мы поставим перед собой на уроке?

*(Узнать, что такое символ, какие символы имеет наша республика, что они означают и почему они именно такие)*

***(Слайд с целями урока)***

**4. Работа по теме урока**

***1) Толкование слова СИМВОЛ***

**Учитель:**

- Как вы понимаете слово СИМВОЛ? *(Высказывания учащихся)*

- Из толкового словаря мы узнаём, что «Символ – условный знак.»

***(Слайд – толкование слова СИМВОЛ)***

Символ государства (республики) – это знаки отличия государства (республики) от других государств (республик)

- Какие же символы есть у каждого государства?

***(Слайд-схема «Символы государства»)***

***2) Знакомство с символами Донецкой Народной Республики***

**Учитель: (под тихую фоновую мелодию)**

***(Слайд с символами ДНР)***

 Есть у нашей любимой Отчизны,
 Символы - отражение жизни.
Это герб, овеянный славой:
С серебристым орлом двуглавым.
 Это флаг трёхцветный, который
 Отражает богатства и волю.

Это гимн, где каждое слово
проявляет гордость народа.
 Это самая торжественная песнь -
 Слава Республике, честь.

***(Слайд с Флагом ДНР)***

**Учитель:**

**Флаг** – один из основных символов государства, его официальный отличительный знак. Флаги разных стран отличаются друг от друга. Они могут быть похожи, но двух одинаковых вы никогда не найдете.

**Ученик:**

Флаг бывает разный,
Но мне всего милей
Чёрно-сине-красный –
Флаг Родины моей.

**Учитель:**

- Рассмотрите Флаг нашей Республики. Из полос каких цветов он состоит?

- Как вы думаете, что символизирует чёрный цет? Синий? Красный? *(Высказывания учащихся)*

***Значение цветов флага Донецкой Народной Республики:***

Чёрный цвет символизирует плодородную землю  и уголь [Донбасса](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BD%D0%B1%D0%B0%D1%81%D1%81).

Синий цвет символизирует дух народа и воды [Азовского моря](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5).

Красный цвет символизирует кровь, пролитую за свободу народа. Теперь, когда в нашем крае мир и тишина, красный цвет обозначает множество алых ярких роз, которые украшают наш Донбасс.

- Почему именно эти цвета используются на флаге Донецкой Народной Республики? Потому что именно эти цвета могут рассказать о нашем крае.

 19 октября в Донецкой Народной Республике отмечают День Флага. В этот день проходят торжественные и праздничные мероприятия во всех организациях нашей республики. Мы с вами – граждане Донецкой Народной Республики, поэтому обязаны знать  её символику.

**Ученик:**

Чёрно - сине - белый флаг,

Ты – страны родимой стяг.

Гордо веешь до небес,

Что мы знаем о тебе?

 **Ученик:**

 Сила жизни – красный цвет,

 Цвет сражений и побед.

 Проливалась красным цветом

 Кровь погибших в войнах  дедов.

**Ученик:**

Синий цвет – вселяет веру

В Отчизну, в правильное дело.

В нём – народа постоянство,

Дружба, неразрывность, братство.

И Азовских вод лазурь,

Моря тихого, без бурь.

 **Ученик:**

 Самый верхний – чёрный цвет –

 Это богатство наших недр.

 Красота и блеск угля,

 Плодородная земля.

**5. Физминутка**

**6. Продолжение работы по теме урока**

***1) Знакомство с символами Донецкой Народной Республики***

***(Слайд с Гербом ДНР)***

**- Герб** - эмблема, отличительный знак государства, города, сословия, рода и т.п. Изображение герба присутствует на монетах, бланках, печатях ***(Слайд)***

 **Ученик:**

 Знайте ввзрослые и дети –
 Уважать вы все должны
 И беречь основы эти:
 Герб и флаг родной страны.

**Учитель:**

- Рассмотрите Герб нашей Республики. Что изображено на нём?

**- Герб** Донецкой Народной Республики представляет собой серебряного двуглавого орла, поднявшего вверх расправленные крылья. На груди орла – в червлёном щите Святой Архистратиг Михаил в серебряном одеянии и вооружении и чёрной приволоке (мантии), с лазоревым мечом и серебряным с золотыми краями щитом, с золотым крестом.

**Ученик:**

На герб посмотрим: здесь орел,
Да не простой — двуглавый,
Символизирует страну -
Могучий, величавый.
 **Ученик:**

 И вот взирает птица-царь
 В две стороны внимательно:
 В порядке ль все, не шел чтоб враг,
 Следит он обязательно.
**Ученик:**

А на груди орла в щите

Святой с мечом и со щитом.

Он не пропустит никого,

Хранит Республику – наш дом.

 ***(Слайд с Гимном ДНР)***

**Учитель:**

**Гимн** – торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства.

**Гимн** Донецкой Народной Республики – главная песня, которая исполняется на всех торжественных событиях. Когда она звучит, все слушают (или поют) её стоя, таким образом выражая уважение к своей Республике, её символам.

***(Видеосюжет с Гимном ДНР)***

***Учащиеся слушают стоя***

**Учитель:**

- Какие слова звучат в припеве нашего Гимна? *(Славься республика, славься любимый шахтёрский Донбасс)*

- Как вы думаете, почему в Гимне прославляется наша Республика, наш Донбасс?

 **Ученик:**

 Главную песнь страны

 Снова и снова слышим мы.

 От юга до севера она звучит,

 И сердце у каждого так стучит!

**Ученик:**

В ней – слава Отечества, слава народа,

Что крепнет союзом,

Растёт год от года.

Мы с песнею главной по жизни идём,

Гордимся страною, верим и ждём –

 **Ученик:**

 Нам годы дадут исполненья мечты

 Для счастья народа, любви, красоты!

**7. Закрепление изученного материала**

***1) Соотнесение символов с их названиями***

**Учитель:**

- Назовите символы государства

- Расположите названия символов возле соответствующих рисунков.

***(Слайд)***

***2) Узнавание Флага ДНР среди флагов других стран***

***3) Раскрашивание Флага ДНР***

**8. Итог урока**

**Учитель:**

- С какими государственными символами мы познакомились на уроке?

- Какие цвета имеет Флаг Донецкой Народной Республики? Что символизирует каждый цвет?

- Что изображено на Гербе ДНР?

- Что прославляет Гимн ДНР?

 **Учитель:**

 Начинается Родина с памяти,
 С почитанья истоков своих,
 С Герба, Гимна и Флага Республики
 С уваженья заветов святых.

- Знайте, уважайте, почитайте и любите символику своей Республики. Любите свою Родину, своё Отечество.

 *(Под мелодию детям раздаются флажки ДНР)*