**Конспект урока по рисованию для детей с ОВЗ**

**ТЕМА: « Ёлочка».**

**ЦЕЛЬ:** Развивать творческие способности средствами нетрадиционной техники.

**ЗАДАЧИ:** Учить составлять рисунок из готовых форм, пользоваться трафаретом, печаткой.

Развивать воображение, образное восприятие.

Воспитывать самостоятельность, аккуратность, любознательность, умение видеть прекрасное.

**Ход урока**

**Учитель:**Послушайте загадку:

Вот скоро зимний праздник

Его мы ждали год.

Сказочный, весёлый

Праздник (Новый год).

В наши дни люди празднуют Новый год 1 Января. Но не всегда так было. В Древней Руси  Новый год начинался 1 Сентября. Царь Петр 1 издал указ и велел перенести празднование на 1 Января. Было это в 1699 году. В честь Нового года Царь приказал украсить всё дома сосновыми и еловыми ветками. Теперь очень многие люди ставят дома ёлки, украшают их и готовят подарки родным и близким.  Я тоже принесла вам подарок в мешке, а чтобы узнать, что в нем отгадайте загадку:

Что же это за девица

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт.

А  в иголках круглый год. (  Ель).

Учитель достаёт из мешка еловую  ветку и шишку. Дети  рассматривают и отвечают на вопросы. ( Где у ёлки семена? Как называются плоды?  Что у ёлки   вместо листьев?) Учитель вносит  корзину с еловыми  шишками читает стихотворение Л. Силиванова.

Проводится самомассаж ладоней шишкой с сопровождением текста:

МИШКА С ШИШКОЮ ИГРАЕТ,

МЕЖДУ ЛАП ЕЁ КАТАЕТ.

МЕДВЕЖАТА ВСЁ ХОХОЧУТ.

ШИШКИ ЛАПЫ ИМ ЩЕКОЧУТ.

КОЛЮТСЯ НЕ БОЛЬНО,

МАЛЫШИ ДОВОЛЬНЫ.

(Л.Орлова)

Учитель достаёт из мешка сосновую ветку и шишку. Предлагает детям сравнить, уточняет отличия.

Читает стихотворение:

У МЕНЯ ДЛИНЕЙ  ИГОЛКИ, ЧЕМ У ЁЛКИ.

ОЧЕНЬ ПРЯМО Я РОСТУ – В ВЫСОТУ.

ЕСЛИ Я НЕ НА ОПУШКЕ,

ВЕТВИ, ТОЛЬКО НА  МАКУШКЕ.

Выполняется самомассаж круговыми движениями между ладонями шишкой,  сопровождая текстом:

КАК ЁЖИК КОЛЕТСЯ СОСНА,

ЕЁ МНЕ ШИШКА НЕ СТРАШНА.

СОСНОВУЮ ШИШКУ В ЛАДОНЯХ КАТАЮ

СОСНОВОЮ ШИШКОЙ СЕЙЧАС Я ИГРАЮ.

( Л. Силиванова).

Учитель предлагает детям подойти к столам и нарисовать новогоднюю ёлочку самостоятельно при помощи треугольных трафаретов, закрасить цветными  карандашами, украсить при  помощи печаток из картофеля.

Проводится игра: «Что, висит на ёлке?». Дети отвечают на вопросы

 Да - хлопают в ладоши. Нет - топают.

ЯРКАЯ ИГРУШКА,

ЗВОНКАЯ ХЛОПУШКА,

КУРИЦА - НЕСУШКА,

ПЕТЕНЬКА-ПЕТРУШКА,

СТАРАЯ ПОДУШКА.

БЕЛЫЕ СНЕЖИНКИ,

ЧЁРНЫЕ БОТИНКИ,

ЗАЙЧИКИ ИЗ ВАТЫ,

ЖЕЛЕЗНЫЕ ЛОПАТЫ.

КРАСНЫЕ ФОНАРИКИ,

ХЛЕБНЫЕ СУХАРИКИ,

ЗОЛОТЫЕ ШИШКИ,

РВАНЫЕ ШТАНИШКИ.

Проводится итог занятия. После занятия  предлагается нарядить маленькую искусственную ёлку.