Урок 49

Дата проведения 3 декабря

Тема: Ёмкость. Литр

Цель : формирование понятия о ёмкости и единице измерения ёмкости;

Задачи:

1. Формировать понятия о ёмкости и единице измерения ёмкости;
2. Развивать устойчивость внимания; логическое мышление; образное восприятие;
3. Воспитывать дисциплинированность, самостоятельность, усидчивость.

Ход урока.

1. Организация начала урока.

Эмоциональный настрой.

1. Вызов

Минута чистописания. Работа в тетради. Запиши цифру 7. Запиши числа, в которых 7 единиц.

Математический диктант.

15-7 20+80 35-30 17-9 9+5 6+7 4+8 40+50 90-30 13-3

Реши задачи.

Дети купили для кроликов 3 кг моркови и 9 кг капусты. Сколько всего килограммов овощей купили дети?

Мама купила 12 кг картофеля. Она несла 8 кг картофеля, а остальное нёс сын. Сколько килограммов картофеля нёс сын?

Задачи в стихах.

Только я в кусты зашла,

Подосиновик нашла,

Две лисички, боровик.

И зелёный моховик.

У кого ответ готов,

Сколько я нашла грибов?

Объявление темы урока, цели и задач.

1. Осмысление.

С.78 №1 сравни кружки.

№2 знакомство с понятием ёмкость, единица ёмкости

Физминутка.

1. Первичное закрепление новых знаний.

С.78 №3 устно.

1. Закрепление знаний.

Решение задач. С.78 №4, №5

Физминутка.

1. Рефлексия.

Таблица «Предсказать. Объяснить. Обобщить. Оценить.»

1. Контроль и оценка результатов деятельности.
2. Домашнее задание.

С.79 №6

1. Итог урока.

Что нового мы сегодня узнали на уроке?

**«Незаконченное предложение»**

Учащиеся должны закончить предложение, например,

На уроке мне было важно и интересно…

Сегодня на уроке я понял…

Хотелось бы узнать…