**Образование в Древней Греции.**

Цели:

1. Сформировать представление о целях образования, ступенях и формах обучения.
2. Развивать навык пересказа, оперирование терминологией. Формировать навык анализа документов.
3. Приобщение к культуре древних цивилизаций

Понятия: палестра, педагог, лицей, гимнасия, академия.

Ход уроков:

I Оргмомент, постановка целей, задач, работа с понятиями.

II. Новая тема.

1. Пересказ: облик Афин, образование.
2. Работа с документом:

Ф. Велишский. История цивилизаций.

«… До 6 лет мальчиков воспитывали дома вместе с девочками. Затем воспитание продолжалось в школе (дидаскалион) и в палестре, куда его сопровождал раб (педагогос).

 Школы в Греции были частными. Чтению и письму обучали одновременно… позже дети принимались за чтение произведений Гомера, который считался неисчерпаемым источником всех познаний… Затем ученики переходили к Гесиоду, изречениям Солона.

 Обучение счету происходило в форме игры. Использовались наглядные пособия – яблоки и др. предметы. Научившись грамоте, мальчики приблизительно в возрасте 13 лет начинали проходить музыкальный курс. При этом преследовались педагогические цели. По словам Платона, музыка необходима для того, чтобы «приучив свою душу к рифме и гармонии, исполнить ее кротости, созвучия и согласия…»

 Одновременно с обучением счету, письму и музыке, а часто и после него шли усердные занятия гимнастикой. В этом случае греки руководствовались тем принципом, что духовное образование и развитие лучше всего достигается при здоровом теле, наличие которого считалось главным условием. С другой стороны, они считали образование необходимым условием того, чтобы тело, как вторая равноправная часть человека, достигало всестороннего и свободного развития.

 Гимнастический курс в палестре делился на 3 возрастные группы (протее, девтера, тритеемизия), в которые входили дети от 10 до 16 лет. Начиная с 16 лет, юноши посещали вместе со взрослыми общественные заведения, так называемые гимнасии, которые содержались богатыми частными лицами или за счет государства.

 Полное образование могли получить только дети зажиточных граждан. Несмотря на это, большинство детей свободных граждан получало необходимое образование, так как закон не обязывал детей, которым родители не дали надлежащего воспитания, кормить последних в старости.

 В остальных греческих государствах (за исключением Спарты) тоже существовали школы со сходным курсом обучения. Однако афинские школы настолько превосходили все остальные, что родители из других греческих городов и областей нередко отправляли своих детей на воспитание в Афины».

Задания: используя текст и знания по курсу истории, ответьте на вопросы.

1. Каковы были цели афинского образования? (не менее 2-х пунктов)
2. Перечислите схожие черты в современном и древнегреческом образовании (3-4 пункта)
3. Назовите отличие афинского образования от спартанского.
4. Какие виды гимнастических упражнений были обязательны в обучении? (5 видов)

Домашнее задание: § 39, индивидуальные задания.