**Урок рисования**

**8 «г» класс (адаптированная программа для ГУО)**

**Тема: "Подснежник."**

**Цель:** Рисование подснежника по схеме.

**Базовые учебные действия:**

* **Личностные учебные действия:**

-осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

- самостоятельность в выполнении учебных заданий;

* **Коммуникативные учебные действия:**

**-**слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

-обращаться за помощью и принимать помощь;

* **Регулятивные учебные действия**

-работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;

* **Познавательные учебные действия**

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.

**Задачи:**

- научить поэтапному рисованию подснежника;

- развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию, формировать творчество, чувство цвета;

- воспитывать чувства прекрасного, любви к природе родного края и бережного отношения к ней.

**Оборудование:** альбом, акварельные краски, кисти, вода, простой карандаш, ластик.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуйте, мои друзья!
Всех вас рада видеть я! ( 1 слайд)

**II. Сообщение темы урока.**

- Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас . Давайте возьмемся за руки и улыбнемся, у нас хорошее настроение и все у нас получится.

- Ребята, когда я к вам шла , я тоже радовалась, чему?

Звонко капают капели
Возле нашего окна,
Птицы весело запели –
К нам теперь пришла ***Весна!***

- Правильно, ребята, я рада весне.

Вся природа просыпается после зимы, тает снег, светит солнце, прилетают птицы, все деревья и кустарники начинают зеленеть, появляются первые ... А какие, вы сами угадайте: (2 лайд)

На лесной проталинке

Вырос цветик маленький.

Прячется в валежник

Беленький…(***подснежник***). ( 3 слайд)

- Молодцы! Правильно это - подснежник

- Наш урок сегодня посвящается первому весеннему цветку - подснежнику.

Подснежник зацветает с первыми весенними лучами солнца, когда чуть подтает снег. (показать видео о подснежнике)

**III. Объяснение нового материала.**

- Сегодня вы будите учиться рисовать подснежник.

- Работать мы будем акварелью.

- Назовем инструменты, которые нам сегодня понадобятся? (Альбом, акварельные краски, кисти, вода, простой карандаш, ластик.)

- Когда будем рисовать, на карандаш не давим. Рисунок должен быть красивым, аккуратным.

Сначала нарисуем две линии. Это будет стебелек нашего цветка. На конце нарисуем чашечку, а к ней - два лепесточка.

В виде острого уголка добавим третий лепесточек, расположенный сзади. Изобразим листик сверху стебля и снизу - два.

Начинаем раскрашивать красками.

Помним, что чем больше в акварели воды, тем светлее получается слой краски. И цветок получится нежный. (слайды)

**IV. Физкультминутка.**

На лугу растут цветы

Небывалой красоты! (Потягивания – руки в стороны.)

К солнцу тянутся цветы,

С ними потянись и ты.(Потягивания – руки вверх.)

Ветер дует иногда,

Только это- не беда. (Машут руками, изображая ветер.)

Наклоняются цветочки, (Наклоны.)

Опускают лепесточки,

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

 **V. Самостоятельная работа.**

- Продолжаем работу.

-Не выходим за контур при раскрашивании.

**VI. Итог урока.**

* Ну вот, наш подснежник готов.
* Ребята, посмотрите, какие красивые цветы у нас получились.

Дети вызываются к доске, показывают свои работы одноклассникам.

Учитель вместе с учениками обсуждает результат, положительно отзывается о работе детей и отмечает аккуратность, эстетичность, творческое проявление индивидуальности детей.

* Что узнали сегодня нового?
* Чему мы сегодня научились на уроке?
* Что у вас получилось лучше всего?
* В чём испытали затруднения?
* Как бы вы оценили своё настроение после урока?
* Давайте отметим ваше настроение после сегодняшнего урока.

Работа окончена, надо привести в порядок рабочее место.