**Урок ИЗО по теме: «Рисование овощей и фруктов».**

**Цель**: Учить рисовать с натуры и по шаблонам предметы округлой и продолговатой

формы, правильно передавать их цвет.

**Задачи:**

1.Образовательные: формировать умение работать с шаблонами, различать предметы по форме и цвету, умение последовательно выполнять работу.

2.Коррекционно-развивающие: развивать усидчивость, умение слушать учителя, ориентироваться на листе бумаги;

3.Воспитательные: прививать навыки работы в коллективе, аккуратность при выполнении работы;

**Оборудование:**краски, кисточка, альбом для рисования, загадки, муляжи овощей и

фруктов, опорные таблицы, шаблоны, дидактическая игра «найди лишний предмет»

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Организация группы и проверка готовности к уроку.

- Здравствуйте, дети.

- Какой начинается урок?

- как вы думаете, чем мы сегодня на уроке будем заниматься?

1. **Вводная беседа. Загадка об осени**

*Листья с веток облетают,*

*С каждым днём всё холодает,*

*Птицы к югу полетели,*

*Детки курточки надели.*

*«Что за время года?» — спросим.*

*Нам ответят дети: (осень)*

- О каком времени года загадка?

Осень – это чудесное время года: погода балует нас теплыми деньками, листья на деревьях и кустарниках становятся разноцветными. Но совсем скоро на улице станет очень холодно, а с первыми холодами люди начинают простужаться и болеть. Свое здоровье надо укреплять заранее. Кто знает, что нужно для этого делать? (кушать овощи и фрукты)

**3. Введение в тему.**

- Сегодня я предлагаю вам нарисовать очень полезные овощи и фрукты.

Но сначала хочу с вами поиграть.

**ЗАГАДКИ**

1. Круглое, румяное

И растет на ветке,

Бок красивый, красненький!

Любят его детки.**(яблоко) сл.**

- яблоко-это фрукт или овощ? (фрукт)

1. В огороде рос красавец,

Наш зеленый молодец,

А зимой найдешь ты в банке,

Длинный, сочный...**(огурец) сл.2**

- какого цвета огурец?

1. Как оранжевый он мяч

Только вот не мчится вскачь,

Кисло-сладкий цитрус этот!

Поспеши скорей с ответом!

В нём - полезный витамин-

Фрукт зовётся…**(апельсин) сл.3**

1. Любят люди чай пить с ним.

Красивый, желтый, сочный.

Недостаток есть один –

Кислый он уж очень. **(лимон) сл.4**

- лимон - это фрукт или овощ? (фрукт)

**4. Практическая работа.**

- Взяли простой карандаш.

- Посмотрите, чем будем раскрашивать фрукты и овощи?

- Сколько цветов будем использовать**? Сл. 5**(2)

- Сначала раскрасим лимон и банан желтым цветом (за контуры не выходим)

- Теперь раскрашиваем морковь и апельсин.

**5. Выставка детских работ.**

**-**анализ детских работ.

**6. Итог урока.**

- что рисовали на уроке? (овощи и фрукты)

- какого цвета лимон и банан? (желтого)

- какого цвета апельсин и морковь? (оранжевого)

- зачем надо кушать овощи и фрукты? (чтобы меньше болеть)

**7. Уборка рабочих мест.**