**Конспект урока ИЗО в 1 классе по программе Б.Неменского**

**Тема**: Разноцветные краски.

**Цели**: - познакомить с видами изобразительного искусства, материалами и инструментами для уроков изобразительного искусства, последовательным расположением цветов в спектре;

- дать представление о живописи;

- формировать навыки и умения организации рабочего места;

- развивать отзывчивость к красоте цвета в природе и искусстве;

- воспитывать интерес к предмету.

**Оборудование:** бумага, гуашь, палитра, кисти, банки с водой.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

- Прозвенел звонок,

 Начинаем наш урок.

 Будем изобразительное искусство изучать,

 Творчество и фантазию развивать.

- Конечно, не каждый может стать настоящим художником, но научиться рисовать и понимать искусство живописи доступно всем.

- Вы хотите научиться рисовать? Я вам в этом помогу.

**2. Сообщение темы урока.**

Сколько в мире красок!

Сколько красоты!

Изобразительному искусству

Научишься и ты.

Какое это счастье –

Дарить людям прекрасное!

Только проявите старание,

Внимание и прилежание.

- Для того чтобы попасть в королевство красок, нужно приготовить к уроку необходимые принадлежности. Отгадайте какие:

а) Я в руке своей держу радуги кусочек.

Он поможет серый мир превратить в цветочек. (краски)

б) Как толь в акварель уткнусь я хвостиком

Тотчас буду рисовать то, что вы попросите. (кисть)

в) Имею я большой запас бумаги для каждого из вас. (альбом)

г) Чёрный Ивашка, деревянная рубашка.,

Где носом проведёт,

Там заметку кладёт. (карандаш)

Молодцы! Всё отгадали. Постарайтесь их не забывать.

**3. Вводная беседа.**

Человек, сколько он помнит себя, всегда старался сделать своё жилище уютным и красивым. Много тысяч лет тому назад, ещё живя в пещере, первобытный охотник начал изображать на её стенах людей и животных. Каменный скребок был первым инструментом художника, а полотном служили гранит и базальт. Прошло много лет, и художники стали использовать самые разные материалы: дерево, металл, глину, кость, камень, бумагу, стекло и даже болотную траву. Если вы были в музеях, то, наверное, видели там различные произведения художников, скульптуры, керамическую посуду и многие другие экспонаты.

**Живописью** называют произведения, созданные красками.

**Краски –** материал живописи. Как и звуки, краски могут быть и радостными и печальными. Как и писатель, художник рассказывает нам о жизни, создаёт образы героев, изображает действие, пишет картины природы.

Чтобы создать множество оттенков (разновидность цвета) художник пользуется палитрой (небольшой кусочек бумаги или картона, доски или стекла на которых смешивают краски)

**4. Организация рабочего места.**

Но и это ещё не всё. Любой художник, даже самый великий начинает работу с организации рабочего места, чтобы ему было удобно заниматься творчеством.

Сейчас мы этим и займёмся.

- Для того, чтобы не запачкать парту красками, нужно постелить на неё клеёнку;

- Чтобы краски не пачкались при работе, нужно кисточку промывать в баночке с водой. Баночку ставим с той стороны, где рабочая рука.

- Кисть не нужно опускать полностью в краску, достаточно обмакнуть полхвостика.

**5. Подготовка к выполнению практической работы.**

- Ребята, перед вами на столе лежат краски разных цветов. Назовите эти цвета. А ещё какие цвета знаете?

- Скажите, что вам напоминает каждый цвет? (жёлтый – солнце, зелёный – траву…)

Прежде, чем начать рисовать, нужно кисточку опустить в воду, затем взять на неё краску. Каждый раз, меняя цвет, нужно кисточку хорошо мыть в банке с водой, а лишнюю воду можно промокнуть тряпочкой.

Хранить краски надо чистыми, а вот на бумаге их можно и нужно смешивать.

**6. Практическая работа.**

Задание: Подумай, что тебе напоминает цвет каждой краски. Попробуй на листе бумаги все краски, но так, чтобы получился красивый коврик. А можно изобразить осень или зиму.

**7. Итог урока. Выставка работ.**

Посмотрите, как сразу поднялось настроение! Как в нашем классе стало светло от ваших работ! Молодцы! Думаю, ваши родители порадуются вместе с вами, увидев такую красоту.