**Конспект урока по рисованию.**

**Тема:** «Рисование зайца с использованием точек».

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.** Здравствуйте дети садитесь.

**II. Сообщение темы, цели и задач.**

Сегодня мы проведем необычный урок, урок-выставку. Мы часто ходим по выставкам и

даже не замечаем, как там красиво. Сегодня мы организуем в классе свою выставку. А

участниками будут наши гости, родители и вы - детки.

(Презентация)

Выставка – собрание каких-нибудь предметов, картин, животных, расположенных где-нибудь для обозрения, а также место такого обозрения.

**III. Ориентировка в задании.**

Отгадайте загадку:

Его обижают и звери и птицы он каждого кустика в поле боится

Ты приходи, зима, поскорей бедного …….снегом согрей. ( заяца )

- Сегодня будем рисовать зайца.

а) анализ образца рисунка

-Вот изображение настоящего зайца.

- Где живет заяц?

-Куда он прячется?

-Какие у зайца ушки?

-А хвост?

-Какая у него шубка?

-Вот наш зайчик нарисованный.

- Как мы нарисуем такого зайчика? Будем рисовать с использованием точек, линий и

геометрических фигур, с использованием приема примакивание кистью и наращивание

массы.

б) Анализ условий работы

-Какую форму имеет нужный нам лист бумаги?

-Используем гуашь ( 6 цветов), сухую кисть-щетину №14 и № 4, салфетки. Работать будем

по карточкам предметно - операционного плана (смотри в Приложении)

**IV. Физкультминутка «Зайка».**

(Руки перед грудью, прыжки на двух ногах). Зайка по лесу скакал,

Зайка корм себе искал. (Указательным и средним разведенными пальцами дети изображают «ушки»)

Вдруг у зайки на макушке поднялись, как стрелка, ушки (Дети пугливо оглядываются)

Шорох тихий раздается: кто-то по лесу крадется. (Дети скачут, бегают по кругу и «петляют»)

Заяц путает следы. Убегает от беды. (Делают большой прыжок в сторону, приседают и обхватывают колени)

Прыгнул в бок и обернулся, и под кустиком свернулся,

Словно беленький клубок - чтоб никто найти не смог.

**V. Повторение правил техники безопасности.**

**VI. Выполнение рисунка.**

-Приступаем к работе по этому плану.( 1,2,3,4,5,6.) Каждый этап работы выполняем

согласно предметно – операционного плана:

1.Готовим фон:

а) Рисуем белой гуашью горизонтальные линии, начиная с середины листа вверх и с

середины листа вниз.

б) Рисуем точки: берем 2 любимых цвета и 1 нелюбимый цвет.

 Раз, два, три, четыре, пять-

 Вышли точки погулять.

2. Кисточкой размазываем точки по всей поверхности листа.

Вдруг кисточка выбегает и всех вместе их стирает:

С середины – вверх, с середины – вниз. Фон готов.

3.Рисуем солнце: круглое, красное.

4.Рисуем облака: кучевые. (Пока краска немного подсохнет, отдохнем.)

**VII. Физкультминутка:**

-Что любит есть заяц? (Морковку).

 Есть у нас огород, там морковка растет.

 Вот такой вышины, вот такой низины, вот такой ширины, вот такой ужины.

 Ты, морковка, поспеши с нами вместе попляши.

5. Рисуем зайца: 2 овала (туловище и голову)

 6. (а) 2 ушка, 2 лапки и хвост приемом примакивания.

VIII. Рефлексия деятельности. Осенью плохо стало жить лесным жителям. Плачет заяц: «Холодно и страшно мне! Все кусты облетели - негде спрятаться. Шубка моя беленькая, а земля черным-черна – видно меня издалека». Заяц просит: «Принеси нам, Снеговик, зиму снежную….»

-Поможем, детки, зайцу? Да.

6. (б) С помощью кисти брызгаем на картину белой гуашью, имитируя снегопад.

-Снеговик пришел - мешок снега на лес высыпал. Стало кругом белым-бело.

Заяц сказал: « Спасибо, Снеговик. Теперь все хорошо. Бегу , следов моих не видать»

**IХ. Организация выставки.** Понравился рисунок? (ответ детей: «Да или нет»).

**Х. Подведениен итогов.** Урок закончен. Всем спасибо.