**Тема урока: Источники , потребители и проводники электрического тока**

Цель урока: Дать понятие учащимся о роли электрической энергии в жизни людей, познакомить учащихся с источниками и потребителями, видами проводников и изоляторов, познакомить с обозначениями элементов электрических цепей на схемах и правилами чтения их и правилами безопасности труда при работе с электричеством.
**Содержание урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Время**  | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Организационный момент**  | 5 мин | Проверяет посещаемость и готовность учащихся к уроку. Деление класса на неструктурированные группы | Готовятся к уроку, делятся на группы, занимают свои рабочие места |
| **Определение** **темы, цели и** **задач урока** | 10 мин | Чтобы узнать тему нашего урока прошу обратить внимание на слайд. Просмотр мультфильма бибигон по теме: «Электричество»**Объявляет цели и задачи урока** | Рассматривая слайды приходят к выводу, что темой урока будет «Электричество»*Записывают тему*Электроэнергия передается при помощи потока мельчайших заряженных частиц – эл.тока. В природе обнаружено два вида зарядов, условно названных положительными и отрицательными. Вокруг каждого из зарядов существует эл.поле, за счет которого одноименные заряды отталкиваются друг от друга, а разноименные притягиваются друг к другу. Направленное движение эл.зарядов называется электрическим током.  |
| **Изучение нового материала****Закрепле****ние** | 40 мин5 мин10 мин | Задание №1Краткий экскурс в историю возникновения эл.тока.Вопросы: 1) что такое электрический ток и как и где его можно обнаружить?Объясняю, что в металлическом проводнике имеются мельчайшие заряженные частички. Эти частички назвали электронами.. Они движутся в проводнике беспорядочно до тех пор пока к нему не подключен какой -нибудь источник тока. После подключения к проводнику источника тока электроны начинают движение упорядочно в каком то одном направлении – это и будет электрический ток. *Электрический ток – это направленное движение электронов а металлическом проводнике.* Как же можно обнаружить электрический ток?Какое значение электрической энергии в современном обществе, где она используется? *Просмотр слайдов и выводы как и с помощью чего вырабатывается эл.ток.* Привести примеры об использовании эл. тока2) Какие источники тока вам известны?Роль источника тока состоит в том, чтобы перемещать заряженные частицы (электроны) в определенном направлении. *К источникам тока относятся:Гальванические элементы (батарейки),**Аккумуляторы, Генераторы* Показывает различные по форме и величине сухие элементы, рассказывает, как их использовать для питания карманных фонариков, транзисторных приемников, детских игрушек. Разница между аккумуляторами и гальваническими элементами? Аккумуляторы можно подзаряжать, а гальванические элементы нет.3) Какие потребители эл. тока вы знаете?Потребителями являются:Электрическая лампа, электродвигатели, электрические утюги – все они преобразуют электрическую энергию в другие виды энергии: световую, механическую, тепловую. Знакомятся с устройством лампочки и цоколя, подписывают все элементы.4) Как передается ток от источника к потребителям?Для передачи электрического тока нужны проводники т.е. материалы проводящими электрический ток. Хорошими проводниками являются все металлы. Особенно хорошо проводят электрический ток цветные металлы (серебро, медь, алюминий и другие). 5) Какие вещества не проводят ток?Материалы, не проводящие ток, называются изоляторами. К ним относятся пластмасса, стекло, фарфор, резина, сухая древесина, сухой воздух.Для закрепления новой темы применить стратегию «Найди лишнее». Инструктаж по ТБПравила безопасности при работе с электромонтажными инструментами и пользовании электричество | Стараются ответить на этот вопрос.Записывают определение электрического тока в рабочих тетрадях.Отвечают на вопрос, приводят примеры об использования эл.токаУченики слушают и пытаются ответить на поставленные вопросы.Перечисляют бытовые потребители эл.тока Ученики слушают и записывают в рабочие тетради основные моментыC:\Users\ольга\Desktop\технология\5к д+м\электричество\pril1.jpghttp://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/571673/pril2.gifПо предложенным вариантам находят лишнее, то есть то, что не относится к источникам, потребителям и изоляторамЗнакомятся с правилами техники безопасности  |
| **Домашнее задание****Рефлексия****Подведение итогов урока** | 2 мин10 мин3 мин | Составить кластер «Применение электричества»Что мы узнали сегодня на уроке? Выполнили ли задачи, поставленные в начале урока?**А какое значение для вас имеют полученные знания.** | Высказывают своё мнение. |