**Сабақ жоспары**

**8- сынып**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Күні   13.03** | **Сабақ  қазақ тілі** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Қазақстандық миллионер.** | |
| **Сілтеме** | 8-сынып  Қазақ тілі | |
| **Жалпы мақсаты** | Оқушылардың тілдік қорын дамыту,миллионер туралы мағлұматтар алу,жалғауларды, сөздік қорларында пайдалана білу,топпен жұмыс істеуге дағдылану,бірлесе ынтымақтаса жумыс істеуге бағыттау. | |
| **Күтілетін нәтижелер** | Жаңа сөздерді үйреніп пайдалана білу,өз ойларын еркін жеткізу,сыни тұрғыдан ойлануға дағдылану. | |
| **Сабақ түрі** | Аралас сабақ | |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** | Сын тұрғысынан ойлау стратегиялары:  −Жеке, жұппен, топпен жұмыс;  −Ой қозғау;  −Диалогтік оқыту;  −Шеңбер | |
| **Керекті жабдықтар** | суреттер, , постер, маркер, стикер т.б. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ барысы:** | | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Уақыт** | **Мұғалім әрекеті** | **Оқушы әрекеті** | **Модульдер көрінісі** |
| **Топқа бөліну** | 3минут | Амандасу.Сыныпты түгендеу. Көңіл-күй жасату. Карточкаларды үлестіріп топқа бөлу.  **Жеке жұмыс**  1топ:Септік жалғау  2топ: Жіктік жалғау  3топ:Көптік жалғау | Топ басшысын,тілшісін,тайм киперін сайлайды.  Топ ережесін жасап таныстырады . | Оқытудағы жаңа-әдіс тәсілдер. |
| Өткен тақырыпты пысықтау | 3 минут | **Жұппен жұмыс.Сәйкестендіру-**сөздер  Бір-бірін тексеру.  Табысты адам болу үшін не керек. Қарапайым адам қандай адам? | Үй тапсырмасын тексереміз  Оқушылар ойларын айту арқылы жаңа тақырыпты ашады | АКТ,сын тұрғысынан ойлау |
| **Білу** | 3 минут | **Айдын Рақымбаев турулы суреттер** көрсітіледі.Мәтінмен жұмыс жасайды бет 190. | Оқушылар кімді көріп,кім туралы оқып отырғандарын , қандай ой-пікірлерінің бар екендігін білдіреді. |  |
| **Түсіну**              [**Сергіту сәті**](file:///C:\Users\%D0%9D%D0%B0%D0%B7%D1%8B%D0%BC\Desktop\%D0%90%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%8B%202013%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D0%96%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0\%D0%BC%D0%BE%D0%B8%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8\%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%204\%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%20%D1%81%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%BA%D0%B8..mp4) | 10 минут | Топтарға оқыған мәтінмен жұмыс жасайды  Бір сұрақ құрастырып бір-біріне қояды.  Топпен жұмыс орындайды.  1топ:**Сөзжұмбақ-Айдын**.  2топ:**Кластер жасайды**  3топ:**Сұрақтар құрастырады.**  Орындалған жұмыстарын қорғайды. | Топтар өз ойларын қағаз ,қалам арқылы бейнелеп,жазып топпен қорғап шығады . | Окытудағы жаңа әдіс –тәсілдері,сын тұрғысынан ойлау, дарынды және талантты балалармен жұмыс. АКТ |
| **Қолдану** | 4  минут | Топтарға жазбаша тапсырмалар беру.**Диалог құрастыру.**  **Зат есімдерді көптік жалғауларға айналдыру.-**табыс,компания,адам,құрылыс,  Үй,жұмыс,бас,күн,кәсіпкер. | Топ басшылары тапсырмаларды таңдап алады.Топпен жұмыс жасау арқылы тақырып бойынша диолог құрып таныстырады. | Диалогтык  оқыту,топпен жұмыс ,көшбасшылық. |
| **Талдау** | 12    минут | Қарым –қатынасты нығайту және ынтымақтастыққа үйрету мақсатында ,оқушыларды шеңбер күйінде отырғызып пікір алғызу.  Сонымен Айкын Рақымбаев кім?Ол неден бас тартпады?Кішкентайыннан неге құмар болды? | Шеңбер құра отырып өз ойларын ортаға салады . |  |
| **Жинақтау** | 5  минут | **Анаграмма орындау**-абытыст-табысты,-тыосрпш-спортшы,рысықұл-құрылыс.  Сөз тіркестерін құрастыру. | Оқушылар анаграмма арқылы сөздерді шығарып ,оқиды. | Сын тұрғысынан ойлау,АКТ |
| **Бағалау**  [**Кері байланыс**](file:///C:\Users\%D0%9D%D0%B0%D0%B7%D1%8B%D0%BC\Desktop\%D0%90%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%8B%202013%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D0%96%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0\%D0%BC%D0%BE%D0%B8%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8\%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%204\%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%88%D0%B0%20%D0%BE%D2%9B%D1%83%D1%88%D1%8B%20%D0%BE%D0%B9%D1%8B)          **Үй тапсырмасы** | 5 минут | Топтарға  бір –бірін бағалату, оқушыларға өздерін бағалату .  Сабақтан алған әсерлерін смайликтерді жапсырту арқылы білу.  Мен миллионер болсам...Эссе жазу | Топтар бірін –бірі бағалайды, оқушылар өз –өздерін бағалайды(сауалнамаларды толтыру арқылы)  Смайликтерді жапсыру арқылы сабақтан алған әсерлерімен бөліседі |  |

Тапсырмалар:

1.1топ:**Сөзжұмбақ-Айдын**.

2топ:**Кластер жасайды**

3топ:**Сұрақтар құрастырады**

2.Топтарға жазбаша тапсырмалар беру.

**Диалог құрастыру.**

3.Зат есімдерді көптік жалғауларға айналдыру.-**табыс,компания,адам,құрылыс,**

**үй,жұмыс,бас,күн,кәсіпкер**

Тапсырмалар:

1.1топ:**Сөзжұмбақ-Айдын**.

2топ:**Кластер жасайды**

3топ:**Сұрақтар құрастырады**

2.Топтарға жазбаша тапсырмалар беру.

**Диалог құрастыру.**

3.Зат есімдерді көптік жалғауларға айналдыру.-**табыс,компания,адам,құрылыс,**

**үй,жұмыс,бас,күн,кәсіпкер**

Тапсырмалар:

1.1топ:**Сөзжұмбақ-Айдын**.

2топ:**Кластер жасайды**

3топ:**Сұрақтар құрастырады**

2.Топтарға жазбаша тапсырмалар беру.

**Диалог құрастыру.**

3.Зат есімдерді көптік жалғауларға айналдыру.-**табыс,компания,адам,құрылыс,**

**үй,жұмыс,бас,күн,кәсіпкер**

Тапсырмалар:

1.1топ:**Сөзжұмбақ-Айдын**.

2топ:**Кластер жасайды**

3топ:**Сұрақтар құрастырады**

2.Топтарға жазбаша тапсырмалар беру.

**Диалог құрастыру.**

3.Зат есімдерді көптік жалғауларға айналдыру.-**табыс,компания,адам,құрылыс,**

**үй,жұмыс,бас,күн,кәсіпкер**

Тапсырмалар:

1.1топ:**Сөзжұмбақ-Айдын**.

2топ:**Кластер жасайды**

3топ:**Сұрақтар құрастырады**

2.Топтарға жазбаша тапсырмалар беру.

**Диалог құрастыру.**

3.Зат есімдерді көптік жалғауларға айналдыру.-**табыс,компания,адам,құрылыс,**

**үй,жұмыс,бас,күн,кәсіпкер**

Анаграмма орындау-абытыст

тыосрпш-рысықұл-