**Сабақ жоспары**

**8- сынып**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Күні   13.03** | **Сабақ  қазақ тілі** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Қазақстандық миллионер.**  |
| **Сілтеме** | 8-сынып  Қазақ тілі  |
| **Жалпы мақсаты** | Оқушылардың тілдік қорын дамыту,миллионер туралы мағлұматтар алу,жалғауларды, сөздік қорларында пайдалана білу,топпен жұмыс істеуге дағдылану,бірлесе ынтымақтаса жумыс істеуге бағыттау. |
| **Күтілетін нәтижелер** | Жаңа сөздерді үйреніп пайдалана білу,өз ойларын еркін жеткізу,сыни тұрғыдан ойлануға дағдылану. |
| **Сабақ түрі** | Аралас сабақ  |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** | Сын тұрғысынан ойлау стратегиялары:−Жеке, жұппен, топпен жұмыс;−Ой қозғау;−Диалогтік оқыту;−Шеңбер   |
| **Керекті жабдықтар** |  суреттер, , постер, маркер, стикер т.б.  |

|  |
| --- |
| **Сабақ барысы:** |
| **Сабақ кезеңдері** | **Уақыт** | **Мұғалім әрекеті** |  **Оқушы әрекеті** | **Модульдер көрінісі** |
| **Топқа бөліну** | 3минут | Амандасу.Сыныпты түгендеу. Көңіл-күй жасату. Карточкаларды үлестіріп топқа бөлу. **Жеке жұмыс**1топ:Септік жалғау2топ: Жіктік жалғау3топ:Көптік жалғау | Топ басшысын,тілшісін,тайм киперін сайлайды.Топ ережесін жасап таныстырады . | Оқытудағы жаңа-әдіс тәсілдер. |
| Өткен тақырыпты пысықтау | 3 минут | **Жұппен жұмыс.Сәйкестендіру-**сөздер Бір-бірін тексеру.Табысты адам болу үшін не керек. Қарапайым адам қандай адам? | Үй тапсырмасын тексеремізОқушылар ойларын айту арқылы жаңа тақырыпты ашады | АКТ,сын тұрғысынан ойлау |
| **Білу** |   3 минут | **Айдын Рақымбаев турулы суреттер** көрсітіледі.Мәтінмен жұмыс жасайды бет 190. | Оқушылар кімді көріп,кім туралы оқып отырғандарын , қандай ой-пікірлерінің бар екендігін білдіреді. |   |
| **Түсіну**    [**Сергіту сәті**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9D%D0%B0%D0%B7%D1%8B%D0%BC%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%8B%202013%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D0%96%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%5C%D0%BC%D0%BE%D0%B8%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%5C%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%204%5C%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%20%D1%81%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%BA%D0%B8..mp4) |  10 минут | Топтарға оқыған мәтінмен жұмыс жасайдыБір сұрақ құрастырып бір-біріне қояды.Топпен жұмыс орындайды.1топ:**Сөзжұмбақ-Айдын**.2топ:**Кластер жасайды**3топ:**Сұрақтар құрастырады.**Орындалған жұмыстарын қорғайды.     | Топтар өз ойларын қағаз ,қалам арқылы бейнелеп,жазып топпен қорғап шығады .   | Окытудағы жаңа әдіс –тәсілдері,сын тұрғысынан ойлау, дарынды және талантты балалармен жұмыс. АКТ |
| **Қолдану** | 4  минут | Топтарға жазбаша тапсырмалар беру.**Диалог құрастыру.** **Зат есімдерді көптік жалғауларға айналдыру.-**табыс,компания,адам,құрылыс,Үй,жұмыс,бас,күн,кәсіпкер. | Топ басшылары тапсырмаларды таңдап алады.Топпен жұмыс жасау арқылы тақырып бойынша диолог құрып таныстырады. | Диалогтык  оқыту,топпен жұмыс ,көшбасшылық. |
| **Талдау** | 12    минут | Қарым –қатынасты нығайту және ынтымақтастыққа үйрету мақсатында ,оқушыларды шеңбер күйінде отырғызып пікір алғызу.Сонымен Айкын Рақымбаев кім?Ол неден бас тартпады?Кішкентайыннан неге құмар болды? | Шеңбер құра отырып өз ойларын ортаға салады . |  |
| **Жинақтау** | 5  минут | **Анаграмма орындау**-абытыст-табысты,-тыосрпш-спортшы,рысықұл-құрылыс.Сөз тіркестерін құрастыру. | Оқушылар анаграмма арқылы сөздерді шығарып ,оқиды. | Сын тұрғысынан ойлау,АКТ |
| **Бағалау**[**Кері байланыс**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9D%D0%B0%D0%B7%D1%8B%D0%BC%5CDesktop%5C%D0%90%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%8B%202013%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D0%96%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%5C%D0%BC%D0%BE%D0%B8%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%5C%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%204%5C%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%88%D0%B0%20%D0%BE%D2%9B%D1%83%D1%88%D1%8B%20%D0%BE%D0%B9%D1%8B)**Үй тапсырмасы**  | 5 минут | Топтарға  бір –бірін бағалату, оқушыларға өздерін бағалату .Сабақтан алған әсерлерін смайликтерді жапсырту арқылы білу.Мен миллионер болсам...Эссе жазу | Топтар бірін –бірі бағалайды, оқушылар өз –өздерін бағалайды(сауалнамаларды толтыру арқылы)Смайликтерді жапсыру арқылы сабақтан алған әсерлерімен бөліседі  |  |

Тапсырмалар:

1.1топ:**Сөзжұмбақ-Айдын**.

2топ:**Кластер жасайды**

3топ:**Сұрақтар құрастырады**

2.Топтарға жазбаша тапсырмалар беру.

**Диалог құрастыру.**

3.Зат есімдерді көптік жалғауларға айналдыру.-**табыс,компания,адам,құрылыс,**

**үй,жұмыс,бас,күн,кәсіпкер**

Тапсырмалар:

1.1топ:**Сөзжұмбақ-Айдын**.

2топ:**Кластер жасайды**

3топ:**Сұрақтар құрастырады**

2.Топтарға жазбаша тапсырмалар беру.

**Диалог құрастыру.**

3.Зат есімдерді көптік жалғауларға айналдыру.-**табыс,компания,адам,құрылыс,**

**үй,жұмыс,бас,күн,кәсіпкер**

Тапсырмалар:

1.1топ:**Сөзжұмбақ-Айдын**.

2топ:**Кластер жасайды**

3топ:**Сұрақтар құрастырады**

2.Топтарға жазбаша тапсырмалар беру.

**Диалог құрастыру.**

3.Зат есімдерді көптік жалғауларға айналдыру.-**табыс,компания,адам,құрылыс,**

**үй,жұмыс,бас,күн,кәсіпкер**

Тапсырмалар:

1.1топ:**Сөзжұмбақ-Айдын**.

2топ:**Кластер жасайды**

3топ:**Сұрақтар құрастырады**

2.Топтарға жазбаша тапсырмалар беру.

**Диалог құрастыру.**

3.Зат есімдерді көптік жалғауларға айналдыру.-**табыс,компания,адам,құрылыс,**

**үй,жұмыс,бас,күн,кәсіпкер**

Тапсырмалар:

1.1топ:**Сөзжұмбақ-Айдын**.

2топ:**Кластер жасайды**

3топ:**Сұрақтар құрастырады**

2.Топтарға жазбаша тапсырмалар беру.

**Диалог құрастыру.**

3.Зат есімдерді көптік жалғауларға айналдыру.-**табыс,компания,адам,құрылыс,**

**үй,жұмыс,бас,күн,кәсіпкер**

Анаграмма орындау-абытыст

тыосрпш-рысықұл-