«Количество и счет в пределах 10»

Цели:

\*Закрепить навыки счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке;

\*формировать понимание отношений рядом стоящих чисел (в пределах 10);

\*закрепить последовательность дней недели и навыки порядкового счета;

 \*закреплять умение составлять геометрические фигуры на плоскости;

\*развивать логическое мышление, память, внимание;

\*воспитывать самостоятельность, желание прийти на помощь в трудную минуту,

чувство сопереживание умение слушать и выполнять поставленную задачу.

Материал:

Мяч, счетные палочки, числа от 1 до 10, прописи, простые карандаши.

Ход занятия

-Дети, сегодня к нам в гости пришли числа, но по дороге они все перепутались и теперь не могут найти свое место. Как мы можем им помочь? *(Надо расставить числа друг за другом и посчитать их).* Правильно.

*(Дети по одному выходят, берут число называют его и ставят на свое место).*

-Давайте проверим правильно ли вы расставили числа. Один начинает считать другой продолжает.

*(Проводится упражнение «Считай дальше»)*

-Сколько всего чисел пришло к нам в гости? *(Десять).* Артём, посчитай пожалуйста числа с лева на право. Молодец. Валя, посчитай пожалуйста числа с право на лево. Молодец. Как называется счет с лево на право? *(Прямой счет)*, а с право на лево? *(Обратный счет).*

- Назовите какое число мы поставим между числами 4 и 6 *(пять),* 5 и7 *(шесть),*

2 и 4 *(три),* 3 и 5 *(четыре).* Молодцы!

-Назовите число, которое больше числа 7 на 1 *(восемь)*, числа 4 на1 *(пять)*, числа 5 на 1 *(шесть).* Хорошо!

-Сейчас я предлагаю вам встать в круг и поиграть в игры «Дни недели», «Который по счету?»

*(Дети встают в круг учитель бросает мяч ребенку и задает вопрос, ребенок отвечая бросает мяч воспитателю, если ребенок затрудняется ответить воспитатель просит о помощи другого ребенка, бросая ему мяч)*

-Сколько дней в недели? *(Семь дней)*

-Назовите их *(дети по очереди называют дни недели передавая мяч друг другу)*

-Сколько из них рабочих дней? *(Пять дней)*

-Назовите их *(дети называют рабочие дни недели передавая мяч друг другу)*

-Сколько выходных дней? *(Два дня)*

-Назовите их *(дети называют, передавая мяч друг другу)*

-Который по счету понедельник и почему? *(Первый, потому что он стоит на первом*

*месте)*

-Который по счету вторник и почему? И т. д. *(Второй, потому что он стоит на*

*втором месте).*

-А сейчас пройдите пожалуйста за столы.

-Выложите из палочек треугольник. Сколько вам понадобилось палочек и почему? *(Три палочки, потому, что у треугольника три стороны).* Правильно.

-Выложите квадрат. Сколько вам понадобилось палочек и почему? *(Четыре палочки,* *потому что у квадрата четыре стороны, и они одинаковые).* Правильно, у квадрата все стороны равны.

-Сколько нужно добавить палочек, чтобы получился прямоугольник и почему? *(Две палочки, у прямоугольника две стороны длинные, две короткие)*. Молодцы! На этом наше занятие закончилось. Большое спасибо!