МБОУ Новомеловатская СОШ

Конспект урока

 литературного чтения в 3 классе

**К. Паустовский «Растрепанный воробей»**

УМК «Школа России»



**Подготовила и провела:**

учитель начальных классов, ВКК

**Каплина Любовь Павловна**

2017/2018уч. г.

**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **УМК, предмет, класс** | Л.Ф. Климанова «Школа России», литературное чтение 2 часть, 3 класс |
| **Тема урока** | К. Паустовский «Растрепанный воробей» |
| **Цель урока** | Расширить знания учащихся о жизни и творчестве писателя; совершенствовать умение давать характеристику персонажа; учить понимать поступки и состояние героев |
| **Планируемые результаты** | **Предметные**  | **Метапредметные**  | **Личностные**  |
| - ознакомить с рассказом К. Паустовского «Растрепанный воробей». | *Регулятивные:*- прогнозировать содержание произведения;- готовить творческий пересказ;*Познавательные:*- понимать поступки героев, их эмоциональное состояние;- составлять план для краткого и полного пересказа;*Коммуникативные:*- уметь читать произведение вслух с постепенным переходом на чтение про себя. | - положительное отношение и интерес к урокам литературного чтения. |
| **Тип урока** | Открытие новых знаний |
| **Форма урока** | Фронтальная |
| **Оборудование, материалы** | Поурочные разработки, учебник, рабочая тетрадь |

**Структура урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Цель этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Формируемые УУД** |
| 1. **Самоопределение к деятельности (1 мин)**
 | Включение обучающихся в учебную деятельность | - Здравствуйте, ребята!- Проверьте, все ли готово для урока. Давайте подарим друг другу настроение и тихонечко сядем. | *Приветствуют учителя, улыбаются друг другу.* | *Личностные:*принятие своей роли ученика, соблюдение определенных правил поведения |
| 1. **Актуализация знаний и мотивация на деятельность (4 мин)**
 | Актуализировать знания об изученном материале | - Слушаем продолжение сказки «Случай с Евсейкой», которое вы должны были написать в своих рабочих тетрадях.*Запись на доске:*Я – веселый воробьишка,Серый маленький воришка.Я беспечен и болтлив,И пуглив,Чив-чив.Мне едою служат мошки,Мне едою служат крошки.Я хитер и шаловлив,Суетлив, чив-чив.- Прочитайте стихотворение с ускорением, медленно, выразительно. | *Читают придуманное продолжение сказки.**Читают стихотворение.* | *Познавательные:* ориентироваться в своей системе знаний; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи |
| 1. **Постановка учебной задачи (2 мин)**
 | Выявление цели, задачи урока | - Как бы вы назвали данное стихотворение?- Произведения каких писателей о животных читали мы на уроках?- Сегодня на уроке мы начинаем читать рассказ К. Паустовского «Растрепанный воробей». Как вы думаете, о чем он? | *Воробей. Воробьишка. Маленький воришка.* | *Личностные:* выражать положительное отношение к процессу познания, проявлять внимание, удивление, желание больше узнать |
| 1. **Работа по теме урока (10 мин)**
 | Усвоение новых знаний и способов действий | *Чтение первой части сказки – до слов «Жила ворона в заколоченном на зиму ларьке….»*- С чего начинается рассказ?- Как зовут девочку?- Как зовут нянюшку?- Что вы узнали о родителях девочки?- С какой вещью разговаривала мама, а раньше никогда этого не делала? | *Отвечают на вопросы.**Со стеклянным букетом.* | *Познавательные:*структурирование знаний;*Коммуникативные:*планирование сотрудничества и способов взаимодействия |
| 1. **Физкультминутка (3 мин)**
 | Снятие статистического напряжения | - Давайте мы с вами немного отдохнем.Отдых наш – физкультминутка.Занимай свои места:Шаг на месте – левой, правой,Раз два, раз и два.Прямо спину все держите,Раз, два, раз, два!И под ноги не смотрите,Раз, два, раз, два.Руки в стороны держите, друг на друга посмотрите,Раз, два, раз, два!Опустили руки вниз,И на место все садись!- Молодцы! Садитесь. | *Выполняют физкультминутку.* |  |
| 1. **Рефлексия.**

**Домашнее задание** **(5 мин)** | Проведение рефлексии деятельности обучающихся | - Расскажите о детстве М. Горького.- О ком прочитали рассказ?*Домашнее задание:* подготовить выразительное чтение; нарисовать иллюстрацию к понравившемуся отрывку. | *Отвечают на вопросы.* | *Личностные:* оценивать собственную учебную деятельность |