МБОУ Новомеловатская СОШ

Конспект урока

литературного чтения в 3 классе

**К. Паустовский «Растрепанный воробей»**

УМК «Школа России»



**Подготовила и провела:**

учитель начальных классов, ВКК

**Каплина Любовь Павловна**

2017/2018уч. г.

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **УМК, предмет, класс** | Л.Ф. Климанова «Школа России», литературное чтение 2 часть, 3 класс | | |
| **Тема урока** | К. Паустовский «Растрепанный воробей» | | |
| **Цель урока** | Расширить знания учащихся о жизни и творчестве писателя; совершенствовать умение давать характеристику персонажа; учить понимать поступки и состояние героев | | |
| **Планируемые результаты** | **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| - ознакомить с рассказом К. Паустовского «Растрепанный воробей». | *Регулятивные:*  - прогнозировать содержание произведения;  - готовить творческий пересказ;  *Познавательные:*  - понимать поступки героев, их эмоциональное состояние;  - составлять план для краткого и полного пересказа;  *Коммуникативные:*  - уметь читать произведение вслух с постепенным переходом на чтение про себя. | - положительное отношение и интерес к урокам литературного чтения. |
| **Тип урока** | Открытие новых знаний | | |
| **Форма урока** | Фронтальная | | |
| **Оборудование, материалы** | Поурочные разработки, учебник, рабочая тетрадь | | |

**Структура урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Цель этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Формируемые УУД** |
| 1. **Самоопределение к деятельности (1 мин)** | Включение обучающихся в учебную деятельность | - Здравствуйте, ребята!  - Проверьте, все ли готово для урока. Давайте подарим друг другу настроение и тихонечко сядем. | *Приветствуют учителя, улыбаются друг другу.* | *Личностные:*принятие своей роли ученика, соблюдение определенных правил поведения |
| 1. **Актуализация знаний и мотивация на деятельность (4 мин)** | Актуализировать знания об изученном материале | - Слушаем продолжение сказки «Случай с Евсейкой», которое вы должны были написать в своих рабочих тетрадях.  *Запись на доске:*  Я – веселый воробьишка,  Серый маленький воришка.  Я беспечен и болтлив,  И пуглив,  Чив-чив.  Мне едою служат мошки,  Мне едою служат крошки.  Я хитер и шаловлив,  Суетлив, чив-чив.  - Прочитайте стихотворение с ускорением, медленно, выразительно. | *Читают придуманное продолжение сказки.*  *Читают стихотворение.* | *Познавательные:* ориентироваться в своей системе знаний; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи |
| 1. **Постановка учебной задачи (2 мин)** | Выявление цели, задачи урока | - Как бы вы назвали данное стихотворение?  - Произведения каких писателей о животных читали мы на уроках?  - Сегодня на уроке мы начинаем читать рассказ К. Паустовского «Растрепанный воробей». Как вы думаете, о чем он? | *Воробей. Воробьишка. Маленький воришка.* | *Личностные:* выражать положительное отношение к процессу познания, проявлять внимание, удивление, желание больше узнать |
| 1. **Работа по теме урока (10 мин)** | Усвоение новых знаний и способов действий | *Чтение первой части сказки – до слов «Жила ворона в заколоченном на зиму ларьке….»*  - С чего начинается рассказ?  - Как зовут девочку?  - Как зовут нянюшку?  - Что вы узнали о родителях девочки?  - С какой вещью разговаривала мама, а раньше никогда этого не делала? | *Отвечают на вопросы.*  *Со стеклянным букетом.* | *Познавательные:*структурирование знаний;  *Коммуникативные:*планирование сотрудничества и способов взаимодействия |
| 1. **Физкультминутка (3 мин)** | Снятие статистического напряжения | - Давайте мы с вами немного отдохнем.  Отдых наш – физкультминутка.  Занимай свои места:  Шаг на месте – левой, правой,  Раз два, раз и два.  Прямо спину все держите,  Раз, два, раз, два!  И под ноги не смотрите,  Раз, два, раз, два.  Руки в стороны держите, друг на друга посмотрите,  Раз, два, раз, два!  Опустили руки вниз,  И на место все садись!  - Молодцы! Садитесь. | *Выполняют физкультминутку.* |  |
| 1. **Рефлексия.**   **Домашнее задание**  **(5 мин)** | Проведение рефлексии деятельности обучающихся | - Расскажите о детстве М. Горького.  - О ком прочитали рассказ?  *Домашнее задание:* подготовить выразительное чтение; нарисовать иллюстрацию к понравившемуся отрывку. | *Отвечают на вопросы.* | *Личностные:* оценивать собственную учебную деятельность |