**Разработка урока чтения**

*Тема урока: С. Маршак «После праздника»*

**Цели:**познакомить с творчеством С. Маршака, убедить учащихся в необходимости ответственного отношения к природе на примере стихотворения С. Маршака «После праздника»;

-формирование экологической культуры личности младшего школьника через эмоционально-чувственную сферу;

-воспитывать активную нравственно-экологическую позицию учащихся по отношению к окружающему миру

**Оборудование:**портрет С. Маршака, елочка искусственная, рисунки друзей елочки, грамзапись песни «В лесу родилась елочка»

**Ход урока:**

**I.Организационный момент**

**II.Объявление темы и цели урока.**

Вступительная беседа.(стихотворение читает учитель)

*Добрый дедушка Мороз*

*Елку к нам сюда принес,*

*Чтобы мы на Новый год*

*С ней водили хоровод!*

*Этот день мы ждали долго*

*Не водились целый год.*

*Заводи, звени под елкой*

*Новогодний хоровод!*

- Все мы очень любим встречать Новый год! Невозможно даже представить этот праздник без елки.

-Ребята, как еще в народе называют ласково елочку?(зеленая красавица, лесная кормилица, лесная гостья)

- Мы любим наряжать елочку игрушками, золотым дождем. Любим искать подарки под ней. Любим водить вокруг нее веселые хороводы.

- Ребята, под какую песню мы любим водить хоровод? («В лесу родилась елочка»). Давайте все вместе ее споем.

- Через несколько дней закончится праздник и наша елочка окажется где?… Ребята, давайте сегодня подумаем, а правильно ли поступили люди, которые ради нескольких дней вырубают молоденькие елочки. А поможет нам порассуждать С.Я. Маршак. Сегодня на уроке мы познакомимся с его произведением, которое так и называется «После праздника».

**III.Работа над новым произведением.**

а) Первичное восприятие. (Читает учитель)

б) Проверка первичного восприятия

- Какие чувства вызвало это стихотворение? Почему?

- Прочитайте самостоятельно текст.

в) самостоятельное чтение учащимися.

- Обратите внимание, как автор описывает одну елочку и другую.

- Найдите те слова и выражения, которые использует автор для описания елочки в доме.

«Нахмурилась» Почему?

«угрюмая» (сняли игрушки, выключили гирлянды, елку бросили в огонь)

«трещат огоньки дорогая»

«моей догорающей елке»

«иглы на елке моей метель не засыпала пылью»

«ветер ее качает ветвей, простертых как темные крылья»

- Как вы понимаете это выражение?

(большие ветки, занимают много места в комнате)

- Как автор относится к этой елке? (Ему жалко ее. Он грустит)

- Подтвердите свою мысль строками из текста «И жаль мне, что иглы на елке моей метели не засыпала пылью…»

- Как эту грусть передать при чтении?(Читаем медленно, тихо, печально, как бы вздыхая) (Чтение учащимися данного отрывка)

- Как автор называет другую елочку?(Он ее называет «лесная дикарка»)

А почему «дикаркой»?«Дикарка» - застенчивая, избегает людей.«на ней зажигает луна одетые снегом иголки» «вся загораясь, мигает она» «стучится в окно» «нарядной подруге кивая» «снегом ее замело» «но и под снегом живая» «смотрит сквозь изморозь»

Изморозь – иней в туманную морозную погоду.

- Чем отличается описание второй елочки от первой?

(Вторая елочка вся в движении, автор о ней пишет как о живом существе: стучится, мигает, кивает, смотрит)

- Как называется такие скрытые сравнения, когда человеческие качества переносятся на другой неживой предмет? (метафоры)

- Для чего С.Я. Маршак использует в своем произведении метафоры?(метафоры помогают изобразить литературные образы более точными и яркими)

г) Подготовка к выразительному чтению

- Какой вы представили елочку в лесу?

(Она пушистая, на ней блестят иголочки от света луны, веточки, как рукой, она стучится в окно, когда начинается в лесу метель. Она как бы прячется от людей, не хочет такой судьбы, как у ее подруги. Вся запорошенная снегом, но счастливая и довольная, что она жива.)

- Как С.Я. Маршак относится к этой елочке?

(Он рад, счастлив, что у этой елочки более счастливая судьба. Пусть ей холодно, пусть ветер качает ветви, пусть вся она засыпана снегом, но она жива! Она будет радовать и птичек, и зверюшек, и людей.)

- Как при чтении передать эти чувства поэта?(читаем громко, радостно, с улыбкой)

д) Выразительное чтение всего стихотворения.

е) Идейно-нравственный анализ стихотворения.

- Зачем поэт сравнивает две елочки? Что он хочет сказать нам?

(Он хочет, чтобы мы задумались о судьбах новогодних елочек после праздника и решили каждый для себя: а стоит ли рубить елку ради нескольких праздничных дней.)

- А теперь вспомним содержание песни, под которую дети любят водить хоровод («срубили нашу елочку под самый корешок»)

- Может быть вы попробуете сочинить другой куплет песни такой, чтобы елочка осталась жива и невредима. Это задание выполните дома.

- Какие другие произведения о судьбах лесных красавиц вы читали?

С. Михалков «В снегу стояла елочка»

Стихи из песни «Маленькой елочке холодно зимой»

Г.Х. Андерсен «Ель»

- Какое произведение вам понравилось больше и почему?

- Ребята, давайте сегодня убедим и себя, и взрослых, и своих друзей, что не стоит рубить ели для новогодних праздников.

- Почему ель на Руси называют «щедрым деревом»? (После ответов учащихся учитель прикрепляет к елочке ее друзей)

-белка питается семенами еловых шишек;

-дятлы, клесты и другие птицы зимой питаются семенами еловых шишек;

-заяц и спит, и прячется под густыми ветвями елеи;

- медведь выстилает берлогу еловыми ветвями, что бы в шкуре за зиму не завелись блохи;

-взрослая ель дает человеку: лес, музыкальные инструменты, стройматериалы, лечебный воздух ,бумагу, искусственный шелк, целлофан, искусственную кожу, глицерин, еловые леса – приятный отдых,  лекарства, еловые леса – легкие нашей планеты

- Ребята, а знаете ли вы сколько потребуется лет чтобы вырасти елочке высотой 1,5 метра?(10-15 лет)

- А знаете ли вы сколько потребуется лет, чтобы восстановить вырубленный лес? (60-90 лет)

- А теперь давайте подсчитаем, сколько елочек вырубят наши горожане в лесу, где в семье есть второклассник.

В 1 классе – 25 учеников, в школе 4 класса (25\*4=100)

-это 100 учеников, в городе 10 школ (100\*10=1000)

-это 1000 учеников. Значит, семьи второклассников вырубят около 1000 елочек. Это огромное число означает, что только для нескольких дней нужно вырубить несколько гектаров леса.

- Лесоводы придумали интересный способ сохранения «новогодних елочек». Нужно взять елочку из леса вместе с корнем и поместить в плоский ящик. А чтобы меньше повредить корень, его надо не выкапывать, а выдирать, потянув за стволик. Такая елочка лучше приживается. Когда новогодний праздник заканчивается, елочку выносят на улицу, а в летнее время ее поливают. Так она и живет до следующего года. А еще лучше украсить новогодний праздник искусственной елочкой.

**IV.Обобщение.**

- Наша планета Земля очень большая. Она будет благодарна вам за то, что хотя бы на маленьком участке земли, вы станете добрым хозяином.Нам нужно научиться вместе беречь нашу Землю, жить в мире, не засорять Землю, бережно использовать ее природные богатства, помогать восстанавливать леса. Вы имеете право уже сегодня сказать своим родителям, взрослым:«Я хочу расти и жить на чистой, красивой, зеленой планете! Я еще не умею управлять заводским дымом, сливами в реки, вырубкой лесов, всей современной техникой и поэтому, взрослые, я прошу вас – сохраните для меня Землю!»

1 ученик.

*Наша планета Земля*

*Очень щедра и богата.*

*Горы, поля и леса -*

*Дом наш родимый, ребята!*

2 ученик.

*Давайте будем беречь планету,*

*Другой такой на свете нет*

*Развеем над нею и тучи и дым,*

*В обиду ее никогда не дадим!*

3 ученик.

₽[Повышение квалификации дорожниковcntiprogress.ru](https://an.yandex.ru/count/MSDUFB-RhLm501O3CH0z1bu00000EBhO4K02I09Wl0Xe172CxxhP3O01izUCuQ7Mt_WYY06z-yhmCf01YDBFd2wO0SRK-lOhe066qi-SBgW1nDJwzYku0R3VZfmPm042s06IoCqIu078xRmBw06G0lW1-glUlW680WIW0jIV0ha2GsRiBWUpfWFm0f6Kuuu3-0A2W820WE1ig0C6i0C4i0G1k0Jy0UW4s0Ru1EtcDeW5xUOsa0MDzqoW1P3S4AW5kFSDi0Muzmsu1S374y05kurGo0NehXJG1P3F1k05Kl050PW6Wj2iymwW1eIi0QW6XAm1oGQYxiovneOcSz46vjNqLm8tYHhP1W00002T0000gGVteg0af15fQx07W82GDC07eBEEvWhG1mBO1mRW1uOA-0S2W0W2q0YwYe21m820Xe01u0ZgZm602W712W0000000F0_s0e2u0g0YNhu2e2r68WB2AeB42dgC2FteW00iejBiRAQ1G302u2Z1SWBWDIJ0TaBzwAW9AGHQMle2-tcDl0B2uWC-glUlW7e31-O3TwrBE0DWe200OaE00000000y3-G3i24FPWEejsppklOePDpe0x0X3sm3W6X3m0000000F0_g0_tnQBnixJ4j6lP3wYo9xXLk-u_u0y1W13XglqFY13FxQxm1P0GsPA5tTNPmizkcX094G0000000F0_o12W8D0GpPslN_WG_____mU04V____y7eH400000003mFwWHm8Gzi141o17GcOUp1U0Hyjx20UWHpEpGietvxV8kyH400000K2RxGFeH6GsNEmS-5RoHcZyT07OwkIK00000BG0000284W6G4W6f4ft2VA_OHU0_wHB-HL5j5lVVdl0I_____mVu4l____y7W1F_____1uWJ_____mUG4_____y7c1C4g1FhrRx5zEkXonN04____________m7Q4me80100600W02W0u1F0nnE85EUovfQPxB31yW6W5C374wWKZVTCm1I0jjm5o1G4q1J___________y1s1Iirytl1G00?stat-id=4&test-tag=478287675525121&format-type=2&actual-format=40&banner-test-tags=eyI2MjA0MDI4MDM2IjoiMzI3NjgifQ%3D%3D)[Учитель технологии - учитьсяучитель-технологии.маэо.рф](https://an.yandex.ru/count/MSDUFAfu23i500e3CH0z1bu00000EBhO4K02I09Wl0Xe172oZQYm2e01vup4kAlrl-PZY07rxTYbDf01mDYZhJ2O0QxthDyle074sAEjCAW1tFEito-u0O3iufKQm042s07WrjCLu07AfgKLw06a0VW1XA_UlW680WIO0eYLXHQW0kZsk1Ev0aDcx2u7iwO3y0AHbEEE0_W2We20W83WRA031AW31h031BW4_m7e1FK9-0JyboQ81VoN9f05bA0de0MVqmke1ThQ2R05sje9k0Mg_Gd01QlT7iW5WEW7q0MapWJW1LBm1G6O1eBGhFCEe0Q4h06e1eIi0Sa6ekxCkSQ69dFH1kRLz5S2DuaQsGO00000dG000Aa7zwAW9AGHQMkm1u20a3J01w2pZkOAq0S2s0S9u0U62lW70e080j08keg0WS20m8Q00U08jBlS2O0A0S4A00000000y3_O2WBW2e29UlWAWBKOY0i8gWiGAUem8_UY002oYqknife50C0BWAC5o0k0r9C1sGlteg0af15fQ-WB_9Scy0iBY0o0xzw-0UWC7vWDthKiu0s2W801YGu00000002mFf0Em8Gzc0wYtRFEwzYXatEW3i24FR0E0Q4F00000000y3-e3_V5el6pjCIqQzaFdqxD9Enlz3_W3m604CcE-X6G4DcIXTtLsSBFRfeG2H400000003mFyWG3FWG_____mU04V____y7eH400000003mFwWHm8Gzi141o17GcOUp1U0Hyjx20UWHpEpGietvxV8kyH400000K2RxGFeH6GtGG3i-5IcFvJyTrATBFIK00000BG0000284W6G4W6f4lfpVNTcIEK_wHB-HL5j5lVVdl0I_____mVu4l____y7W1F_____1uWJ_____mUG4_____y7c1C4g1FhrRx5zEkXonN04____________m7Q4me80100600W02W0u1Eg_Gc85EUovfQPxB31yW6W5Ahz2QWKbA0do1G4q1J___________y1s1JC_Eti1G00?stat-id=4&test-tag=478287675525121&format-type=2&actual-format=40&banner-test-tags=eyI2NDg5OTI5MjQ4IjoiMzI3NjgifQ%3D%3D)[Конкурсы для всех педагоговзавуч.рус](https://an.yandex.ru/count/MSDUF2tgKH050Eq2CH0z1bu00000EBhO4K02I09Wl0Xe172mdVEG1u01XVksqmI80SxYZPqra06WWR73BvW1iiBrnIwW0QA1iSClg064lVN5BhW1_9AsyXd00GBO0PhgXHNW0UB0XHNe0N3u0Povthu1Y084e0AsY9aMkG93Pkmk1xEc0_02aPJZZWFu0eA0W820u6oO0y24FQ031gW31h031BW4_m7e1CqL-0J_bn681V-N4P05cC8He0MOdmMe1Qcl1B05gQy4k0M6kWJ01Pln3iW5iEG3q0NMYGBW1NVm1G6O1jYzh1UW1eIi0QW6XAm1oGQYxiovneOcSz46vjNqLm8tYHhP1W00002T0000gGVteg0af15fQx07W82GDC07eBEEvWhG1mBO1m7W1uOA-0S2W0W2q0YwYe21W820Xe01u0YRn8mBW0e1mGe00000003mFzWA0k0AW8bw-0g0jHY82mYg2n0fwZ0Zzw800BABIx6ocWK0m0k0emN82u3Kam7P2_UYe2Ia4Mbhw0l_bn7m2mk839ovthu1w0mVc0tUjIpW3OA0W0693W000000070za0x0X3sO3gBTiyxhsA6JSw0Em8Gzi0u1eGy00000003mFwWFzyMYyREqnBHhsGy2oVzXVDJoF-0F0O0Gr_3K4P0GsPA5tTNPmizkcX094G0000000F0_o108-13_____1u0H_____mUX4G0000000F0_g170X3sm4G784T2PXxC5u17oti81w17CxD2oZVdjyYxn4G00001G9lj0-X4P3LAPQJuLX7U_FnrOfm0-9G00000j000008WI0P0I0QaI_tAYflVgr3_f4lv5KMqMzz-Uy1B_____1_WI_____mU04_____y7Y1F_____1v0J_____mUO4mIe4-lLliNqww7B5S0J____________0TeJ2WW0400O0200A03W4uQw18WKvxBcbfdiiC7o0Q0KXhe4g1IOmX40?stat-id=4&test-tag=478287675525121&format-type=2&actual-format=40&banner-test-tags=eyI2Mzc4ODg5Mjk2IjoiMzI3NjgifQ%3D%3D)

*Беречь будем птиц, насекомых, зверей.*

*От этого станем мы только добрей.*

*Украсим всю Землю садами, лесами,*

*Такая планета нужна нам с вами.*

V.Подведение итогов.