**Конспект урока математики в 3 классе**

**Дата: 16.03.2021**

**Тема:** “Умножение и деление на 7 ”.

**Цель**: формировать умение совершать действия умножения и деления на 7.

**Задачи:**

1) Продолжать знакомить учащихся с таблицей умножения на 7. Научить детей решать примеры и задачи с умножением и делением чисел на число 7.   
2) Совершенствовать вычислительные навыки, развивать мыслительные операции анализ и синтез, логическое мышление посредством решения примеров и задач, память.   
3) Прививать интерес к изучаемого предмету.

**Оборудование:** доска, тетради, ручки, таблицы умножения, карточки.

**Ход занятия:**

1. **Организационная часть**.

Здравствуйте, ребята. Напоминаю, что все необходимые предметы для урока должны лежать на парте, всё лишнее убрать.

1. **Проверка домашнего задания.** Откройте тетради, а я пройдусь и посмотрю, как вы справились с ним.
2. **Актуализация знаний и устный счёт.** Проверим, как вы помните таблицу умножения.

Фронтальная проверка таблицы умножения включительно семи в хаотичном порядке у каждого ученика.

1. **Сообщение темы урока.** Сегодня мы будем продолжать решать примеры и задачи, связанные умножением и делением чисел. И это число – 7.
2. **Основная часть.** Помним, если таблицу умножения забыли – можем подсмотреть на обратную сторону тетради или в таблички, которые я вам раздала.



**Работа у доски:**

1. **Найти числа, которые делятся на 7.**

5, 12, 7, 10, 16, 15, 18 , 20, 21, 24, 30, 32, 35, 36, 40, 45, 48, 50 .

1. **Записать таблицу деления с этими числами в порядке увеличения. *Например:***

7:7 = 14:7= и т.д.

1. **Поставьте знаки, решить примеры: > < =**

7\*2 … 7\*3+5

7\*9 … 5\*3+5

7\*7 … 3\*7+5

7\*9 … 5\*6-5

7\*8 … 8\*5-5

7\*5 … 5\*4+5

14:2+12=

21:3+15=

28:7+21=

35:5+35=

42:7+44=

1. **Физкультминутка.**
2. **Закрепление изученного.**

**4. Найдите неизвестный делитель:**

14 = 7 х  7 =  х 1 35 = 5 х 

21 =  х 3 42 =  х 6 28 =  х 4

**Задача:** грибник собрал 35 боровиков, а лисичек - в 7 раз меньше. Какие вопросы можем поставить к задаче? (Сколько лисичек? Сколько всего грибов собрал грибник?). Решим ее у доски.

Решение:

1. 35 : 7 = (5л) – лисичек.
2. 35 + 5 = 35 (г) – всего.

Ответ: 35 грибов собрал грибник.

**6. Работа с геометрическим материалом.**

Начертите отрезок длиной 7 см., а второй – в 2 раза больше. Сколько см. будет второй отрезок?

**8. Заключительная часть. Рефлексия.**Что мы сегодня делали на уроке? Кому было сложно? Кто не понял тему? Кто понял хорошо? Оцените себя.

1. **Домашнее задание: на карточке:**

|  |
| --- |
| 1. **Реши задачу:**   В вазе стояло 63 василька. А ромашек – в 7 раз меньше. Сколько было ромашек? Сколько всего было цветов?   1. **Реши примеры:**   7х1+8=  7х2+10=  7х3+13=  7х4+12=  7х5+10=  7х6-11=  7х7-15=  7х8-18=  7х9-15=  7х10-22= |