**Тема:** Прием вычислений вида 35-7

**Цель:** познакомить с приемом вычислений вида 35 – 7

**Задачи:**

***Образовательные:*** совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи;

***Развивающие:*** развивать умения рассуждать и делать выводы, опираясь на ранее полученные знания; развивать математическую речь, внимание, логическое мышление, память.

***Воспитательные:*** воспитывать активность, интерес к предмету; уважительное и доброжелательное отношение друг к другу, бережное отношение к природе.

**Планируемые результаты:**

***Личностные:*** уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.

***Предметные:*** уметь применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях;

***УУД:***

*Регулятивные*

уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения; выбирать способы действий; высказывать своё предположение.

*Коммуникативные*

Уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; способность договариваться, способность помочь товарищу и оценить его действия.

*Познавательные*

Уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке

**Оборудование**: компьютер**,** наглядные пособия: счетные палочки, изображения грибов, корзинки.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

Заливистый школьный звонок

Позвал опять на урок.

Будьте все внимательны,

А еще старательны.

Будем сегодня задачи решать,

Будем складывать и вычитать.

- Сегодня мы откроем с вами еще одну математическую тайну. Для того, чтобы открывать математические тайны, давайте возьмём с собой смекалку, внимание и удачу.

Хотите провести математическую разминку, считаем устно.

Согласны? Но сначала запишем число, классная работа.

**II. Актуализация знаний.**

**1. Логическая разминка.**

**-** Решите задачу.

В одном ряду лежат 8 камешков на расстоянии 2 см один от другого. В другом ряду лежат 15 камешков на расстоянии 1 см один от другого. Какой ряд длиннее?

- Сколько дней проходит от воскресенья до воскресенья?

А от среды до среды?

- Запишите числа 1, 2, 3, 4, 5. Зачеркните числа так, чтобы сумма оставшихся была равна 8.

**2. Устный счет.**

(На доске записаны ряды чисел.)

6, 10, 14, 18.

5, 9, 18, 17.

3, 5, 7, 9.

7, 11, 15, 19.

- Сравните ряды чисел и найдите лишний ряд.

- Дополните каждое число этого ряда до 10.

- Заполните таблицу.

( Таблица дана на доске.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уменьшаемое | 17 |  | 11 |  |  | 12 |  |
| Вычитаемое | 7 | 5 | 6 | 9 | 8 | 4 | 6 |
| Разность |  | 7 |  | 9 | 7 |  | 8 |

**III. Самоопределение к деятельности.**

(На доске записаны примеры.) -

45 – 20 65 – 4 35 – 7

60 – 37 50 – 3

- Чем похожи примеры?

- Решите примеры с подробным объяснением.

- Сформулируйте задачи урока.

**IV. Работа по теме урока.**

**-** Выложите с помощью палочек число 35.

- Уберите 7 палочек.

- Что будем делать?

- Развяжите один пучок. Сколько еще палочек надо убрать?

- Уберите. Что осталось?

- Сколько всего палочек получилось?

- Запишем эти действия числами.

35 – 7 = 35 – 5 – 2 = 30 – 2 = 28

 5 2

- Сколько сначала убрали палочек? (5)

- Что сделали потом? (Развязали один пучок и убрали еще 2 палочки)

- Почему еще 2?

- Сколько получили, когда из 35 вычли 5?

- Что сделали дальше?

- Сколько получилось?

- Какой делаем вывод? (Чтобы из числа 35 вычесть число 7, надо сначала из 35 вычесть 5, получим круглое число, а 7 – это 5 и 2, остается из 30 вычесть 2)

**V. Физкультминутка.**

Раз, два, три, четыре, пять –

Все умеем мы считать.

Раз! Подняться , подтянуться,

Два! Согнуться, разогнуться,

Три! В ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – за парту тихо сесть.

**VI. Закрепление изученного материала.**

**Работа по учебнику.**

№ 1 (с. 67)

(Устное выполнение с подробным объяснением.)

№ 2 (с. 67)

(Первый и второй столбики выполняются с комментированием и записью на доске, третий и четвертый столбики – самостоятельно. Коллективная проверка.)

№ 3 (с. 67)

- Прочитайте задачу.

- Что известно в задаче? Что нужно узнать?

- Составьте краткую запись к задаче. Решите задачу.

(Проверка по образцу на листочке, который находится у учителя.)

Работа над задачей № 4 с. 67

- Прочитайте условие. О чем говорится в задаче?

- Какие это машины?

- Сколько их было?

- Какую работу выполняли машины?

- Сколько машин отправили перевозить удобрения?

- Сколько машин отправили перевозить овощи?

- Запишите условие кратко (1 ученик у доски)

Было - 20 м.

Отправили - 10 м. и 7 м.

Осталось - ?

- Какой бы вы поставили вопрос задачи?

- Как решим задачу?

Решение: 20-10-7= 3 (м)

- Каков 2 способ решения задачи?

20-(10+7)=3 (м)

- Запишите ответ задачи.

- Какой способ вам больше понравился?

№ 5,7 (с. 67)

(Самостоятельное выполнение. Самопроверка.)

**Игра «Наполни корзину грибами»**

- Молодцы! Вы очень хорошо работаете. А сейчас предлагаю поиграть в игру «Наполни корзинки ». Перед вами корзинки. Вокруг грибы. На каждом грибке написан пример на изученные приемы сложения и вычитания. Вы решаете примеры самостоятельно, на каждом грибочке пишете ответ и кладете в свою корзинку. У кого больше получится грибов в корзинке?

78+9 0+50 7+18 43-4

 36+5 24-6 92+0 9+33

 36-8 45+6 58-9 86-86

- Теперь посчитаем у кого больше грибов, у кого больше правильных ответов.

- А вы ходили когда-нибудь за грибами с родителями? Поделитесь своими впечатлениями. Как нужно вести себя в природе? Какие съедобные и несъедобные грибы знаете? Знакомы ли с грибами, изображенными на картинках?

**VII. Рефлексия**

- Какая тема урока была?

- Какую цель ставили?

- Что было интересным на уроке?

- Что вызвало у вас затруднения?

- Проверим себя, выполнив задание внизу на стр. 67.

**VIII. Подведение итогов урока**

- Все работали хорошо на уроке. Молодцы!

- Какой новый прием вычитания мы изучили?

- Что повторяли?

- Как вы оцениваете свою работу на уроке?

- А вот как оценивает вас учитель…

**Домашнее задание**

Тетрадь с печатной основой: № 64 (с. 49)