|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | | **4** | | | |
| **Урок** | | **8** | | | |
| **Тема** | | Моя школа. | | | |
| **Цель** | | закрепить новые слова: входить, запомнить, просторный, сторона, без, с, лучше, стараться; отработать навыки произношения непроизносимых согласных, специфические звуки и сочетания звуков русского языка; развивать умение интонировать предложения с обращением, воспитывать культуру общения; познакомить с вопросами: Что? Какой? Что делать? | | | |
| **Обору-дование** | | картинка школы, карточки с новыми словами, визуальная наглядность – картинки с изображениями: входа и выхода школы, входа и выхода спортзала, входа и выхода библиотеки, картинки к словам – просторный, сторона. | | | |
| **Тип урока** | | комбинированный (І вариант). | | | |
| **План урока** | | **І.** | Организационный этап (2-3 мин.) | | |
| **ІІ.** | Работа над связным текстом (10 мин.) | | |
| **ІІІ.** | Работа по усвоению словоформ и грамматических конструкций (10 мин.) | | |
| **ІҮ.** | Работа над развитием продуктивной речи по лексической теме (10 мин.) | | |
| **Ү.** | Этап информации о домашнем задании (2-3 мин.) | | |
| **ҮІ.** | Подведение итогов урока, выставление и комментирование оценок. | | |
| **Х о д у р о к а** | | | | | |
| **І.** | Организацион-ный этап  (2-3 мин.)  Приветствие.  Сообщение темы урока.  Сообщение целей и задач урока. | | | Приветствие. Просмотр позитивного ролика. **ИКТ** (5 мин)  Проверка д/з. Упр.2.с.13. Прочитай и запомни новые слова: *входить, запомнить, просторный, сторона, без, с, лучше, стараться;* | |
| Упр.6.с.15.  ГР  Запомни!  Чтение правила хором.  Вопросы родитель-ного падежа.  Нет чего?  Нет кого?  Вопросы творитель-ного падежа.  Чем? Кем? | 15.jpg |
| **ІІ.** | Работа над связ-ным текстом  (10 мин.) | | | Упр.7.с.15.  ИР  Помоги Олегу подписать тетрадь.  Тетрадь для работ по русскому языку ученика (цы) 4 класса Джамбульс-кой СШ  Иванова Олега | 15.jpg |
| **ІІІ.** | Работа по усвоению словоформ и грамматических конструкций  (10 мин.) | | | Упр.8.с.16.  ПР  Как ты думаешь, что еще могут сказать друг другу Василиса и Незнайка? Одно предложе-ние запиши. | C:\Users\админ\Desktop\16.jpg |
| **ІҮ.** | Работа над развитием продуктивной речи по лексической теме (10 мин.) | | | Упр.9.с.16.  ПР  Прочитайте выразитель-но диалог. | 16.jpg |
| **Ү.** | Дом.работа | | | Упр.6.с.15. | Выучить правило. |
| **ҮІ.** | Итоги урока | | | Рефлексия | Заполнение стикеров. |
| ОдО, ОО | Выставление и комментирование оценок. |