**Дата:** «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Класс:** 2

**Урок:** 21

**Предмет:** английский язык.

**Учитель**: Ақанова Назым Ардаккызы

**Тема:** My house

**Цель урока:** формированиеположительной мотивации к изучению английского языка, введение и первичное закрепление новой лексики по теме: «My house»; изучение грамматической конструкции *There is / There are,* формирование навыков чтения буквосочетания –ou в словах, развитие орфографического навыка и фонематического слуха.

**Задачи:**

* **Образовательная:** знание правильного произношения звуков; умение работать самостоятельно и в коллективе; умение правильного произношения названия комнат в доме; умение рефлектировать; умение самостоятельно оценивать свою деятельность и деятельность своих одноклассников на уроке.
* **Развивающая:** развитие речи учащихся посредством обогащения словарного запаса – через активизацию изученной лексики и внедрение новым путем использования языковой догадки, толкования, антонимических пар big – small, old – new; развитие способностей анализировать и сравнивать, обобщать и систематизировать;развитие диалогической и монологической речи; развивать умения самостоятельно оценивать свою деятельность и деятельность своих одноклассников на уроке.
* **Воспитательная**: воспитание работать самостоятельно и в коллективе; воспитание эстетических качеств личности школьника, чувства деликатности, вежливости, ответственности, дисциплинированности, честности, собственного достоинства, радостного отношения к успехам и сопереживания неудачам одноклассников; воспитание проявление бережного отношения к школьным предметам.

**Материальное обеспечение урока:**

1. **Для учителя:** CD проигрыватель; флэш-карты с изображением.
2. **Для учащихся:** учебник, рабочая тетрадь, цветные карандаши, фломастеры.

**Межпредметные связи:** музыка (для проведения физкультминутку под музыкальное сопровождение).

**Ход урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** | **Действия учащихся** | **Примечание** | **Время** |
| **Организационный момент** | **–** Good afternoon, children!  I `m glad to see you! Sit down, please. | **–** Good afternoon, teacher! | ***Проверить готовность учащихся к уроку, настроить их на работу в классе*** | 2 мин |
| **Сообщение темы и цели урока** | – Ребята, сегодня на уроке мы с вами выучим слова, с помощью которых можно описать дом. |  |  | 3 мин |
| **Актуализация опорных знаний** | – Сейчас мы с вами по тренируем наши язычки, с помощью стихотворения.  This is Jack  And that is Jill.  This is Bell  And that is Bill.  This is Al  And that is Dot.  This is Kitty  And that is Spot |  | *Учитель записывает стихотворение на доску, затем построчно стирает. По окончанию спрашивает у учащихся полностью стихотворение.* | 3 мин |
| **Работа с учебником** | Задания 1 – 4. |  |  | 15 мин |
| **Физкультминутка** | *Stand up, sit down*  *Clap, clap, clap.*  *Point to the windows,*  *Point to the door,*  *Point to the board,*  *Point to the floor,*  *Stand up, sit down*  *Clap, clap, clap.* | *Stand up, sit down*  *Clap, clap, clap.*  *Point to the windows,*  *Point to the door,*  *Point to the board,*  *Point to the floor,*  *Stand up, sit down*  *Clap, clap, clap.* |  | 2 мин |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа в тетради** | Задания 1-5. |  |  | 15 мин |
| **Рефлексия** | -Ребята, подведем итоги нашей работы. Вам необходимо на доску выставить свои карточки.  - Чему каждый из вас сегодня научился? О чем вы могли рассказать своим родителям дома после нашего урока? | http://odinklik.com/sites/default/files/u52/2011/01/d181d0bcd0b0d0b9d0bb.jpgЯ узнал много нового и интересного  http://webavatars.ru/magazine/wp-content/uploads/2012/05/0_495a0_385db982_orig-300x300.jpg мне нужно время, чтобы запомнить материал урока. | Учащиеся получают карточки с символами | 2 мин |
| **Подведение итогов урока** | – Чему каждый из вас сегодня научился на уроке?  О чем вы могли бы рассказать дома своим родителям или друзьям после нашего урока?  Отмечаем достижения и успехи детей на уроке и хвалим их за работу на уроке.  Молодцы ребята. Вы очень хорошо поработали! Well done children!  -Ребята, судя по вашим смайликам,  -Our lesson is over. Thank you very much.Good bye! | Good bye, teacher! |  | 2 мин |