***Окружающий природный мир.***

 ***«Морские обитатели»***

***Цель:***

-Познакомить с морскими обитателями.

***Задачи:***

-Формировать знания детей о названиях морских обитателей.

-Формировать, уточнять понятия (самый большой, самый маленький)

-Активизировать словарь по теме занятия.

-Развить мелку моторику.

***Ход урока:***

«Этот домик я могу

Отыскать на берегу.

В нем укрытие моллюска,

И хозяин гордый:

"Домик выдержит нагрузку,

Известковый, твердый» (Ракушка).

- Дети, а у нас тоже есть целая коллекция ракушек, давайте рассмотрим их и послушаем, как шумит море.

 ***Учитель:*** Сегодня мы с вами отправимся в морское путешествие – на морское дно. Вам интересно узнать и познакомиться с обитателями морских глубин?

***Дети:*** ДА!

***Учитель:*** А на чём мы сможем путешествовать по морю?

Детей: На корабле, на лодке…

***Учитель:***Занимайте места, мы отправляемся с вами в путешествие на корабле (дети садятся на стульчики «корабль»)

***Пальчиковая гимнастика "Лодочка"***
Две ладошки прижму      *(Ладони лодочкой, волнообразные движения рук.)*
И по морю поплыву.
Две ладошки – друзья
Это лодочка моя.
Паруса подниму*,               ( Поднять выпрямленные ладони вверх.)*
Синим морем поплыву.
А по бурным волнам         *(Имитация движений волн и рыбок.)*
Плывут рыбки тут и там.
***Учитель:*** Ребята, одевайте маски и поплывем как маленькие рыбки.

***Учитель:*** Вот мы и оказались в подводном мире.
А для того, что бы нам увидеть морских обитателей вам надо отгадать загадки.

***Слушайте 1 загадку:***

Через море-океан плывет чудо великан

На спине его есть кран

Из него бежит фонтан  *(КИТ)*

***Учитель:***Молодцы! Это кит. Он самый большой и очень добрый житель моря.

***Загадка 2:***

Над водой взметнулась глыба

Это очень злая рыба

Показала свой плавник

И опять исчезла вмиг   *(АКУЛА)*

***Учитель:***Как вы думаете кто это?

***Дети:***Это Акула.

***Учитель:***Акулы, ребята, опасны и у нее очень острые зубы.

***Загадка 3:***

Только мимо нас проплыли

По играли и уплыли

Среди волн мелькнули спины

Дети кто это?    *(ДЕЛЬФИНЫ)*

***Учитель:***Дельфины очень умные, добрые, смелые. Их боятся даже акулы. А еще они очень любят играть с детьми.

***Загадка 4:***

Понеслась о нем молва

Восемь ног и голова

Что бы всем страшнее было выпускает он чернила   *(ОСМИНОГ)*

***Учитель:***Кто это за чудо зверь? Ну конечно, осминог. У осьминога 8 щупалец, они любят чистоту, убираются в своём домике, а мусор складывают в кучку.

***Учитель:***Ребята, а давайте поиграем с осминогом?

***Физминутка (про осминога)***

Где то в море без дорог

Ходит-бродит осминог

И кипящая волна

Осминогу не страшна!

Он боксер, он и штангист,

Он бегун и футболист.

Он плывет через моря

Всюду у него друзья.

***Загадка 5:***

Я с неба упала
На морское дно
И хищницей стала
Давным уж давно. *(МОРСКАЯ ЗВЕЗДА)*

***Учитель:***Это морская звезда. Она ползает по морскому дну, только очень медленно. Морской звезды пять лучиков и она самая маленькая.

***Последняя загадка 6:***

И на суше и в воде

Носит дом свой на спине

Путешествует без страха

В этом доме…?   *(ЧЕРЕПАХА)*

***Учитель:*** Конечно это черепаха, а правильно ее мы назовем, морская черепаха. Она носит свой дом с собой и он очень крепкий и спасает ее от разных бед.

***Учитель:***А как вы думаете, как можно назвать всех этих животных одним словом?

***Дети:***Морские обитатели

***Учитель:*** Потому что они все живут в море.

***Учитель:*** Ребята, а как вы думаете кто из этих животных самый большой?

***Дети:*** Кит

***Учитель:*** А кто самый маленький?

***Дети:*** Морская звезда.

***Учитель:*** Молодцы!!!

***Логоритмика***

А теперь поплыли дружно,

Делать так руками нужно:

Вместе - раз, это брасс,          *(круги руками вперед и назад)*

Одной, другой – это кроль      *(рывки руками)*

Качаясь на волне, мы плывем на спине  *(повороты с наклонами вправо-влево)*Вот так руками покрути и,

Как дельфин, плыви.               («Мельница»)

Вышли на берег крутой,          *(шагают на месте)*

Повертели головой,

Влево вправо посмотрели,     *(повороты вправо-влево)*

И отправились домой.

Дети отгадайте загадку:

«Стеклянный домик на окне

С прозрачною водой,

С камнями и песком на дне

И с рыбкой золотой (Аквариум)».

Сейчас мы с вами нарисуем такой стеклянный домик с его **обитателями**.

Какие замечательные рисунки мы с вами нарисовали.

***Учитель:*** Ребята, вам понравилось наше морское путешествие.

***Дети:*** ДА!

***Учитель:***А давайте с вами вспомним с кем вы сегодня познакомились?

*(Дети отвечают)*

Кит, Акула, Дельфин, Осминог, Морская звезда, Морская черепаха.