**Тема: *«Мухомор»***

**Цель:**научить детей делать мухомор из пластилина при помощи размазывания.

**Задачи:**

**1.Образовательная:** учить надавливать указательным пальцем на шарик из пластилина, прикрепляя его к основе; аккуратно **размазывать** небольшие кусочки пластилина, стараясь сгладить неровности поверхности, формировать интерес к работе с пластилином; знакомить детей с **ядовитыми** и съедобными грибами.

**2.Развивающая:** развивать навыки работы с пластилином

**3.Коррекционная:** коррекция и развитие внимания, зрительно-двигательной координации рук, пальцев.

**4.Воспитательная:** воспитывать усидчивость, самостоятельность в работе.

**Оборудование:** пластилин красного и белого цвета, мухомор  на каждого ребенка, письмо, муляжи грибов: белый гриб, волнушки, маховик боровик и **мухомор**.

Ход занятия:

1. **Орг.момент.**

*Прозвенел звонок.
Начался урок. Мы пришли сюда учиться,
Не лениться, а трудиться.
Работаем старательно,
Слушаем внимательно.*

*- Повторить правила посадки.*

1. **Актуализация знаний.**

Стук.

- Кто-то пришел.

*Учитель вносит игрушку белочку, которая плачет.*

**-**Ребята, к нам в гости пришла белочка. Ой, посмотрите, она плачет.

**-**Что случилось, белочка?

**-**Ребята**,**она говорит, что у нее болит живот.

**-**Белочка, а что ты сегодня ела?

Отгадайте загадку и узнаете:

*Я под шапкою цветной
На ноге стою одной
У меня свои повадки:
Я всегда играю в прятки* **(Гриб)**

**-**Ребята**,**белочка сказала, что съела гриб

**-**Белочка, а может, ты съела плохой гриб, несъедобный?

-Ребята, она спрашивает, что такое несъедобный гриб?

-Давайте, ребята, расскажем белочке про грибы. Как вы думаете, съедобные – это, какие грибы? (ответы детей) Съедобные — это те грибы, которые можно есть. А несъедобные – это ядовитые грибы, их нельзя принимать в пищу.

 -Ребята, подскажите, где растут грибы?

**Дети**: В лесу.

**-**Правильно, в лесу.

- Ребята, а белочка приглашает нас в свой волшебный лес, чтобы вы помогли ей собрать съедобные грибы для своих деток

3**. Работа по теме урока**.

1. **Игра (***Дети под музыку отправляются в «лес». Звучит запись голосов птиц. Затем дети выполняют движения соответственно тексту.*

Все зверюшки на опушке *(дети идут друг за другом.)*

Ищут грузди и волнушки.

Белочки скакали, *(скачут поскоками),*

Рыжики срывали *(в конце приседают «срывают грибок»)*.

Лисичка бежала, (*легкий бег, в конце срывают воображаемый гриб)*,

Лисички собирала. Скакали зайчатки, *(прыгают на двух ногах*),

Искали опятки *(останавливаются и оглядываются по сторонам)*.

Медведь проходил *(ходят на внешнем своде стопы)*

—Мухомор раздавил *(топают ногой)*.

Снова мы идем по лесу *(ходьба на месте)*.

А вокруг – так интересно *(потягивания – руки в стороны)*.

Отдохнуть пора, дружок, мы присядем на лужок

                                                 (Нищева)

2) Вступительная беседа

Учитель обращает внимание детей, что на поляне растет много грибов. Дети садятся на места.

**-**Посмотрите на этот гриб. Он называется подосиновик.

Давайте повторим вместе. Он съедобный гриб. Посмотрите, какого цвета у него шляпка?

**Ответы детей:**красная.

**-**Правильно, повторите «подосиновик».
**-А**вот еще один гриб**.**Этот гриб называется лисичка, он тоже съедобный. Как вы думаете, почему он так называется?

**-**Потому что он такого же цвета, что и лиса.

**-**Ну конечно, молодцы.
- Ой, посмотрите, ещё гриб**.**

- Отгадайте, какой гриб ещё вырос на поляне. Послушайте внимательно загадку.
*А вот кто-то важный
На беленькой ножке,
Он в шапочке красной,
На шапке горошки.*

Этот гриб — мухомор, — он несъедобный, его есть нельзя. У него белая ножка и красная шапочка в белый горошек. Он очень красивый, но его нельзя трогать руками, он ядовит и опасен. Повторите «мухомор».
- Коля, покажи где мухомор?

 Давайте внимательно его рассмотрим. Что это? (Ножка)
- Покажите ножку у мухомора. Какого цвета ножка?
- А что это на ножке у мухомора? (юбочка)
- А это что? (Шляпка).
- Покажи , где шляпка.
- Молодец. Какого цвета шляпка?
- А что на шляпке у мухомора? (белые точки)

- Давайте сделаем гриб из пальчика и ладошки.

- Молодцы. Мы узнали, из каких частей состоит мухомор. У меня есть еще мухоморы. Ой (педагог смотрит в один из пакетов) они сломались. Помогите, соберите грибы – мухоморы. Мы уже сказали, что у гриба есть ножка и шляпка. Собирайте внимательно.

***Игра «Собери мухомор».***

Раздаются части мухомора. Нужно собрать мухомор по частям.

- Молодцы, какой гриб собрали?

- Правильно. Послушайте стихотворение о мухоморе.
*Шляпка красная в горошек,
Воротник на тонкой ножке.
Мухомор красив на вид,
Но опасен, ядовит.*

***Игра «Собери съедобные грибы»***

*Собрать съедобные грибы в корзиночку.*

- Давайте поможем белочке собрать грибы на зиму.
*Дети собирают грибы в корзиночку.*

*- Молодцы, ребята***«Гриб из счетных палочек».**

- У меня картинка, скажите, что на ней изображено (гриб).
Выложите рисунок из счётных палочек, брать палочки надо по одной из коробочки.
Дети выполняют задание.

***Повтори последовательность из грибов. (работа у доски)***

 Мухомор – это ядовитый гриб. Нам его есть нельзя. Но он нужен, как лекарство многим лесным зверям.

4) Демонстрация образца.

Сегодня мы будет создавать гриб необычным способом, способом **размазывания**. Как мы будем это делать?

-брать маленькие кусочки пластилина и аккуратно **размазывать по шаблону**, используя разную степень нажима пальцев рук.

-**размазывать** пластилин можно пальцами обеих рук, а можно только большими или указательными пальцами.

Вот такой мухомор (введение образца).

- Давайте еще раз внимательно рассмотрим мухомор. Вот у мухомора ножка, а это шляпка. Покажите ножку. Покажите шляпку.

-  А что у мухомора на шляпке*(белые крапинки)*.

- Вот такой мухомор мы сделаем.

3)Повторить правила работы с пластилином

При работе с пластилином нужны дощечка, стеки и сухая тряпочка или салфеточка.

1.Обращаться со стеком аккуратно

2.Не брать пластилин в рот

3.Не бросаться пластилином

4.Не портить чужие поделоки

1. **Физкультминутка**
2. Демонстрация последовательности работы

 Сегодня вы будете работать с пластилином. Хотите хоть на миг превратиться в волшебников? Предлагаю вам сотворить чудо: сделать из маленьких комочков пластилина гриб при помощи размазывания.

1)Делаем шляпку

 Какого цвета шляпка у мухомора?

- Берем красный пластилин.

- Отрываем маленький кусочек

- Прикладываем маленький кусочек пластилина на шаблон

- Размазываем пластилин по шаблону.

2)Делаем ножку

 Какого цвета ножка у мухомора?

- Берем белый пластилин

- Отрываем маленький кусочек

- Прикладываем маленький кусочек пластилина на шаблон

- Размазываем пластилин по шаблону.

3) А чего не хватает у **мухомора**? *(белых точек)*

Мы сделаем их из шариков белого пластилина. Для этого нужно взять шарик. Положить его на шляпку грибочка и указательным пальцем надавить на него. прикрепляя к шляпке.

1. Практическая творческая деятельность учащихся

Пальчиковая гимнастика.

1.«Этот пальчик в лес пошел….»

2. После тёплого дождя —

шесть лисичек, три груздя,

две волнушки, восемь белых!

Белке что с грибами делать?

Те — сушить, вот эти — в бочку!

Будут славными грибочки!

Учащиеся выполняют работу (учитель помогает).

1. Обводим границы шляпки.
2. Делаем шляпку
3. Делаем ножку
4. Делаем белые кружочки.
5. **Итоги урока.**

1. Выставка работ учащихся и их обсуждение.

– У всех получились замечательные грибочки. Это потому, что вы воспользовались советами работы с пластилином, правильно выполняли приемы пластилиновой техники.

2. Обобщение.

–  Как называется гриб который вы сегодня сделали?

- Можно его есть?

3. Уборка рабочего места.