Окружающий природный мир

«Насекомые»

Цели и задачи:

--Познакомить детей с насекомыми: божья коровка, бабочка, шмель, жук;

--Закреплять знания частей насекомых: голова, усики, крылья, туловище, ножки;

--Формировать умение отгадывать загадки по описанию;

--Закреплять умение считать, сравнивать количество частей насекомых;

--Воспитывать бережное отношение к насекомым;

--Познакомить с правилами поведения по отношению к насекомым;

--Закреплять знание основных цветов;

--Развивать эстетический вкус, используя нетрадиционное рисование.

 Ход урока

1 часть:

 Учитель : Ребята, скажите, пожалуйста, какое наступило время года?

Дети: Весна.

 Учитель : Правильно, к нам пришла весна—красна. Что происходит весной в природе?

Дети: Ярко светит солнце, появляются листочки на деревьях, первые цветы, возвращаются из теплых стран птицы…

 Учитель : Молодцы! А еще весной появляются насекомые. Посмотрите, кто это к нам прилетел?

Дети: Жуки, бабочки, божьи коровки, шмель.

 Учитель : Правильно. На моем Волшебном цветочке написаны загадки про этих насекомых, а на листках ромашки—отгадки. Давайте поиграем в игру *«Отгадай»*.

2 часть:

Загадки:

1. Я лечу, лечу, лечу

Очень громко я жужжу. *(Жук)*

2. Я порхаю над цветами,

Их нектар я выпиваю. *(Бабочка)*

3. Есть коровы на лугу

А я к деткам маленьким лечу.

Красивые пятнышки ношу

Крылышки я распущу. *(Божья коровка)*

4. Толстый очень я, пушистый

И в полоску, как моряк

Над цветком пролечу

Громко *«ж-ж-ж»* скажу *(Шмель)*

 Учитель : Какие вы молодцы! Всех отгадали.

3 часть:

Физминутка: П/И *«Найди цветок такого же цвета»*.

 Учитель : Давайте немного отдохнем, превратимся в бабочек. Покажите свои нежные, хрупкие крылышки. А теперь летите на цветочек такого же цвета, как ваши крылышки. Какие же вы умные бабочки. Все нашли свою полянку. А сейчас летите ко мне.

4 часть:

 Учитель : Давайте посмотрим, что есть у насекомых.

Дети: Крылья, ножки, голова, туловище, глаза, усики.

Воспитатель: Посчитайте, сколько глаз.

Дети: Два.

 Учитель : А сколько усиков?

Дети: Два.

 Учитель : А сколько ножек?

Дети: Шесть.

 Учитель : Правильно. У всех насекомых шесть ножек. А еще у них есть крылышки и они умеют летать. Насекомые опыляют цветы. От этого цветы лучше растут и их становится все больше. Благодаря цветам так красиво летом на лугу, в поле и в лесу…Чтобы наша Земля была красивая, надо беречь насекомых. Посмотрите, я принесла вам модели, на которых показано, что нельзя делать и как надо вести себя, чтобы не навредить насекомым.

 Учитель : Попробуйте рассказать по этим моделям, что можно, а что нельзя делать в природе, а я вам помогу.

Дети: Нельзя давить цветы и насекомых, нельзя ловить бабочек, нельзя рвать цветы, на насекомых можно только смотреть, цветы можно нюхать, не срывая их.

 Учитель : Теперь вы знаете, как не навредить насекомым. Давайте теперь попробуем нарисовать  сделать божью коровку из скорлупы ореха .

Дети: *(Выполняют действия).*

 Учитель : Ох, какая красота! Все насекомые прилетели на лужайку, радуя нас своей яркостью, легкостью. Молодцы!