**Цели:**

- Раскрыть смысл понятий «имя», «отчество», «фамилия», «тёзка», «день ангела», «род», «родословная», дать краткую энциклопедическую справку имён несовершеннолетних; сформировать представление о том, что каждый человек имеет право на имя, закрепленное документом «Свидетельство о рождении».

**Задачи**

-познакомить детей с  правом на имя и с историей возникновения фамилий;

-научить  применять это право  в жизни;

-воспитывать уважение друг к другу, окружающим людям;

-формировать навыки исследовательской работы у воспитанников приюта;

-развивать интерес к прошлому и настоящему своей семьи, семейным традициям;

-сформировать интерес к данной теме;

-воспитывать гордость за свой род, желание прославить своё имя, оставить о нём добрую славу.

**Результатами данного урока должны стать:**

-знания происхождения своего имени и фамилии;

-умение оперировать словами и понятиями «тёзка», «день ангела», «родовая фамилия»;

-интерес к данной теме, желание выполнить предложенное задание.

**Ход урока**

**I Организация урока:**

-приветствие

-проверка организации рабочего места: тетрадь, листы для индивидуальной работы, ручка, раздаточный материал (приложение 1),

-сообщение темы урока, целей.

**Слайд 1.** Каждый человек отличается своей внешностью, характером и именем. По имени и внешности определяется его пол. Обращаясь к человеку, мы обязательно называем его имя, а если это взрослый – имя и отчество, тем самым проявляя к нему уважение.

**Слайд 2.** Ребята, отгадайте загадку:

«Нечто, данное человеку сразу после его рождения и остающееся с ним на всю жизнь? » **(Имя.)**

**Слайд 3.** **Имя**-это личное название, даваемое человеку при жизни. Тема занятия: «Мой род, мое имя, мая фамилия». Сейчас я вам раздам ромашки - это любимый цветок древних славян. Мы будем весь урок писать на её лепестках. Что? Сейчас узнаете.

**II Актуализация знаний**

-Назовите, пожалуйста, своё имя (полностью), фамилию и отчество

Дети называют. Кто затрудняется, помогаю. А вы никогда не задумывались: что обозначает ваше имя, фамилия? Для вас это тайна?

**III Постановка проблемы**

Ребята, вы любите разгадывать тайны? Так вот сегодня на уроке мы попытаемся разгадать тайну вашего имени и фамилии.

**IV Открытие новых знаний**

**Слайд 4 . Имя**-это личное название, даваемое человеку при жизни. В древности родители мечтали видеть своих детей сильными и крепкими, добрыми и милыми. Так произошли некоторые имена: Добрыня – делающий добро, Любомир – любящий мир и людей, Людмила – милая людям. Многие имена пришли к нам из других стран, например, от древних греков: Елена – в народе Алена – означает «свет», «светлая», Галина – «спокойствие», «тишина», «гладь моря», «тихая погода». Александр - мужественный, сильный, смелый. Алексей -защитник, поможет защитит слабого, хороший друг. Матвей -дар божий. Андрей-мужественный. Антон - вступающий в бой. Кирилл - правитель. Виталий - жизнь. Гриша - бодрствующий. Вика, Виктория - победа. Ирина - мирная, добрая, ласковая. Лера, Валерия - песня, ликование. Даша, Дарья - победительница, дар природы.

Когда вы появились на свет, у вас не было ещё имени. И родственники спорили: как вас назвать. Но уже сейчас можно сказать, что наверняка вместе с именем вам перешла энергия добра, любви и силы рода. Давайте подробнее остановимся на Ваших именах.

**Слайд 5. Алина** - краткая форма имени *[Аделина](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%90%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0)* —от имени древнегерманского происхождения *[Адела](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%90%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0)* -благородная

**Слайд 6. Андрей**-имя греческого происхождения, мужественный, храбрый.

**Слайд 7. Дарья**- древнеперсидского происхождении, «владетельница блага», «богатая», иногда переводят как «победительница»

**Слайд 8. Артем**-от греческого — «невредимый, безупречного здоровья»

**Слайд 9. Максим**- от [латинского](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) — самый большой, величайший.

**Слайд 10. Анастасия-**в переводе с [древнегреческого](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) языка — «воскресение» («возвращённая к жизни»).

**Слайд 11. Никита**-от [гречекого](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) -*Победитель*

**Слайд 12. Тимофей**- от [греческого](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA)- *«почитающий Бога»*

**Слайд 13. Ангелина** –от греческого — «вестник», «посланец»;

**Игра-викторина «Имена»**

1. Назовите самые распространенные имена сказочных героев.

2. Какими «сказочными» именами называют современных людей? (Иванушка – Иван – Ваня, Машенька, Василиса и т.д.)

3. А какие имена есть только в сказках, а в жизни нет? (Кощей Бессмертный, Баба-Яга, Змей Горыныч и т.д.).

4. Назовите имена, которыми одинаково можно назвать и мальчика, и девочку. (Саша, Женя, Валя).

5. А как же узнать, к кому ты обращаешься? (Либо по-другому назвать это имя – ЕвгениЯ – ЕвгениЙ; ВалентиН – ВалентинА; или обратиться по фамилии).

Давайте заполним свою ромашку: *в центре* напишем *своё имя*, *на одном лепестке напишите, что оно обозначает, на втором лепестке, как по- другому вас называют родственники.* Например, я своего сына Даниила называю: Даня, Данечка, Данюша, Данюсик. (Дети пишут свои имена)

Я вижу вам даже места не хватает на лепестке, переходите на другой. Значит, вас любят. А вы знаете, что кроме дня рождения у вас есть день ангела? (Выслушать тех детей, которые знают или что- то слышали об этом).

Этот день приходится на день христианского святого, который вам покровительствует, т. е. незримо защищает вас от несчастья.

Бывает, что у людей одинаковые имена, таких людей называю «тезки». Есть ли у нас в группе тезки? (Воспитатель предлагает детям найти тезку среди воспитанников). Как отличить людей с одинаковыми именами? *(*По фамилии).

**Работа с опорой на опыт**

**Слайд 14.** Дальше за именем идет – **отчество**. Как вы думаете: как оно образуется? (ученики попытаются дать ответ)

Правильно, отчество передаётся нам от отца. *Запишите своё отчество на третьем лепестке ромашки.*

А как называют тех, у кого имена одинаковые? Тёзки, т.е. люди с одинаковыми именами. Запишите это слово на четвертом лепестке ромашки.

Когда вы появились на свет: родственники вас внимательно рассматривали, нос как у деда, овал лица как у папы, волосы в прапрадеда, а то и в прапрабабушку. Каждый человек наследует черты своей родни, за каждым из нас стоят десятки поколений.

**Слайд 15.** Слово **"фамилия"** - латинского происхождения. Оно появилось при Петре I, в переводе с польского обозначает- «семья», «род», «родовая семья». [18 июня](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F18_%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F) [1719 года](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1719_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) были введены самые ранние документы полицейского учёта — [проезжие грамоты](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fw%2Findex.php%3Ftitle%3D%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B7%D0%B6%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B0%26action%3Dedit%26redlink%3D1) ([паспорта](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82)). Паспорт содержал сведения: [имя](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%98%D0%BC%D1%8F), [фамилия](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%A4%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%8F) (либо прозвище), откуда выехал, куда направляется, место жительства, характеристика его рода деятельности, сведения о членах семьи, которые ехали вместе с ним, иногда сведения об отце и родителях.

Фамилии появились позже имени, поэтому, когда нужно было придумать фамилию, придумывали её по имени- сын Петра- будет Петров, Ивана- Иванов. У человека с выдающимися частями тела- Ушаков, Головков, Носов. По профессии, занятию человека: Кузнецов, Сапожников, Попов, Рыбаков. У каждой фамилии есть своё объяснение. Есть специальный этимологический словарь фамилий. Давайте попробуем разгадать происхождение наших фамилий:

**Клопоков**- фамилия Клопов образована от прозвища Клоп. Скорее всего, так называли человека маленького роста. Однако такое прозвище могло указывать и на характер: Клопом нередко называли надоедливого, сварливого человека. Клоп, со временем получил фамилию Клопов.

**Кадашкин**- фамилия связана с изготовлением либо продажей деревянных бочек - кадей, кадок, кадушек.

*Запишите на лепестке ромашки свою фамилию и кратко её значение.*

**Физминутка**

Встаньте и произнесите своё имя, отчество и фамилию. при этом наклоните голову вперёд, как будто вы знакомитесь с нами .

-Вот, молодцы, так солидно и важно это у вас получилось, что шалить и баловаться просто не к лицу .

Нужно уважать и гордиться своей фамилией, какой бы на первый взгляд она не была. Ведь её носило до вас не одно поколение и наверняка среди них были те, кто прославлял вашу фамилию.

**Слайд 16. Рассматривание свидетельства о рождении.**

Свидетельство о рождении – самый первый документ в жизни человека, где указывается имя, фамилия, отчество, место рождения, дата рождения, а также имена родителей.

**V Первичное закрепление**

Давайте рассмотрим свою ромашку и вспомним: о чём мы сегодня говорили?

-Имя, отчество, тёзка, фамилия, род, день ангела.

**VI Вторичное закрепление**

-Объясните значение этих слов.

**VII Итог урока**

Ребята, понравилось вам разгадывать тайны? Как вы думаете, а надо ли вам это знать? Зачем? Хотели бы вы сами разгадывать тайны? А кто вам в этом поможет?

**Приложение 1**

