**Ход урока:**

**I Организационный момент.**

1. Приветствие.
2. Рапорт дежурного.
3. Слово учителя: о видах работы и заданий на уроке.

Ребята, сегодня на уроке, мы с вами повторим пройденный материал, поработаем по карточкам, повторим материал прошлого урока. Познакомимся с новой темой, посмотрим презентацию, запишем новый материал, проведем физ. минутку, закрепим новый материал: ответим на вопросы, разделимся на 2 команды – поиграем в игру «Нарисуй символ», Отгадаем кроссворд «Кто быстрее».

Подведем итог урока.

**II Повторение.**

1. **Индивидуальный опрос по карточкам:**

**Карточка № 1**

Допиши слово:

Правила безопасной работы со швейными инструментами:

1. Ножницы передавай кольцами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. На столе ножницы должны лежать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Иголку передавай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вперед.
4. Если иголкой не работаешь, она должна быть в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Карточка № 2**

1. Во время работы не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Содержи рабочее место в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. По окончании работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рабочее место.

Пока ребята готовятся по карточкам, мы с вами повторим пройденную тему.

1. **Фронтальный опрос по вопросам:**

Ребята давайте вспомним!

* Какую тему мы с вами проходили на прошлом уроке?
* Что нового узнали? (о ремонте разорванных мест одежды, штопке).
* Что такое ремонт одежды? (Исправление повреждений).
* Перечислите виды ремонта одежды? (Штопка и заплатка).
* Как называется ремонт дыры в одежде с помощью переплетения ниток? (Штопка).
* Как называется ремонт дыры в одежде с помощью нашиваемого куска ткани на место починки? (Заплатка)
* Назовите виды заплат? (Вставная, двухсторонняя, накладная).

**Проверяем работу по карточкам**

**III Новая тема**

1. Беседа с учащимися по теме, с целью выявления имеющихся знаний.

Сегодня мы продолжаем изучать раздела – «Одежда» и познакомимся с темой «Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины».

**Давайте запишем число и тему в тетради.**

Как вы понимаете слово – стирка?

Как вы понимаете – хлопчатобумажное бельё?

**Словарная работа.**

На доске написаны слова: хлопчатобумажное бельё, стиральная машинка.

**Выслушать ответы учеников.**

1. **Презентация:**

**1 слайд – название темы.**

**2 слайд. (Из истории)**

У разных народов существовали различные способы стирки. Но все они сводились, в основном, к замачиванию белья в холодной или горячей воде, после чего его терли, били, колотили по плоским камням на берегу реки, полоскали, выжимали и сушили.

**3 слайд. (Запись в тетради – виды стирок)**

Рассмотри рисунок. Какие виды стирок нарисованы? (ручная, машинная).

**4 слайд. (Запись в тетрадь инвентарь).**

Инвентарь для ручной стирки (таз, корыто, ванна).

**5 слайд. (Запись в тетрадь приспособления).**

Приспособления для стирки (мерный стаканчик, столовая ложка, мягкая щетка, стиральная доска, прищепки).

**Молодцы! Хорошо потрудились, теперь давайте отдохнем.**

**Физ. минутка.**

**6 слайд. Вопрос (запись в тетради – средства для стирки белья).**

* хозяйственное мыло (разного вида по назначению);
* Стиральный порошок для ручной и автоматической стирки;
* Отбеливатели (разного вида по назначению);
* Смягчающие средства для воды (разного вида по назначению);
* Кондиционеры-ополаскиватели для белья;
* Пятновыводители.

**7 слайд. (Запись в тетрадь – подготовительные этапы стирки белья). Рассмотрение ярлыков на одежде, выбор средства для стирки.**

* Рассортируйте бельё (белое и цветное);
* Проверьте карманы одежды;
* Посмотрите на ярлык одежды (условные обозначения по уходу за одеждой);
* Выберите средство для стирки (ручной или машинной).

**8 слайд (запись в тетради – условные обозначения на ярлыках одежды)**



**9 слайд (зачитываем этапы ручной стирки)**

* Отмерь количество порошка;
* Налей в таз теплой воды;
* Приготовь моющий раствор;
* Замочи вещи не менее чем на 15 минут (если можно);
* Постирай (если белье грязное, во время стирки поменяй моющий раствор несколько раз);
* Тщательно прополощи вещи в теплой воде, а затем в холодной воде;
* Отожми бельё.

**10 слайд. (Рассмотри рисунок – покажи основные части стиральной машины).**

Корпус, панель управления, дозатор, люк, шнур с вилкой, фильтр.

**11 слайд. (зачитываем правила в слух по очереди)**

Правила эксплуатации стиральной машины.

1. Открой кран подачи воды к машине.
2. Перед включением машины проверь исправность электрошнура и вилки.
3. Загрузи отсортированное бельё в машину. Закрой люк.
4. Выбери моющее средство (порошок, ополаскиватель). Засыпать в дозатор.
5. Поставить нужную программу стирки, температуру воды.
6. Включи машину.
7. По окончании стирки выложи белье в таз.
8. Люк машины оставь приоткрытым.
9. Выключи машину
10. Вытащи вилку из розетки.
11. Закрой кран подачи воды.

**12 слайд. (Запись в тетрадь)**

**Два золотых правила.**

**Белые вещи не стирай с цветными!**

**Цветные вещи ни когда не кипяти!**

**IV Закрепление темы.**

1. **Ответить на вопросы.**

**12 слайд. Вопросы:**

Назовите виды стирок? Ручная и машинная стирка.

Перечислите инвентарь для ручной Таз, корыто, ванна.

стирки?

Перечислите приспособления для стирки? Мерный стаканчик, стиральная

доска, столовая ложка, мягкая

щетка, прищепки.

Что означает это значок? http://www.everyday.com.ua/consumer/symbols/wash-01.gif Можно стирать.

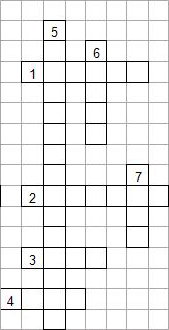
Что означает это значок? http://www.everyday.com.ua/consumer/symbols/wash-08.gif Только ручная стирка.

1. **Эстафета по знаниям условных обозначений.**

**«Нарисуй символ».** Ребята делятся на 2 команды и по очереди рисуют символы.  
Описание. Доска отогнута. Учитель называет значение символа. Каждая команда рисует на своей части доски. Побеждают учащиеся той команды, которые безошибочно и быстрее нарисуют все названные символы.

* Стирать только вручную.
* Деликатная стирка.
* Стирать нельзя.
* Стирать в холодной воде при 30°С.
* Можно стирать.
* Стирать в теплой воде при 40°С.
* Не отжимать.
* Щадящая стирка.
* Стирать в горячей воде (50°С и выше).

**3) Разгадать кроссворд (2 командам – раздаются листочки с кроссвордом, кто быстрее и правильно отгадает – тот и выигрывает).**

**По горизонтали:**

1. Процесс удаления загрязнений с

использованием воды и моющих средств (стирка).

1. Синтетическое моющее средство (порошок).
2. Стихотворение-загадка:

В полотняной стране, по реке Простыне  
Плывет пароход: то назад, то вперед  
А за ним такая гладь –   
Ни морщинки не видать.  (Утюг)

1. Моющее средство со сбалансированным составом жирных кислот и веществ, обладающих щелочными свойствами (мыло).

**По вертикали:**

1. Средство для удаления пятен (пятновыводитель).
2. Тканевая этикетка, на которой указывают, как ухаживать за вещью (ярлык).
3. Первое вещество, явившееся своеобразным заменителем стирального порошка (зола).

**V Итог урока.**

С какой темой мы познакомились? Выслушать ответ ученика.

Сегодня на уроке поработали следующие ученики и получили соответствующие оценки.

Выставление оценок.

- Пригодятся ли вам знания и умения, полученные сегодня на уроке в повседневной жизни?  
- Интересно ли вам было работать на уроке?

**VI Задание на дом.**

Повторить новую тему, дома постирать свои вещи в ручную.

**Карточка № 1**

Допиши слово:

**Правила безопасной работы со швейными инструментами:**

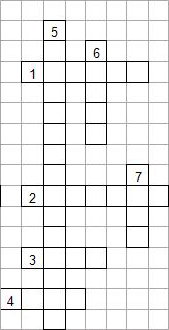
1. Ножницы передавай кольцами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. На столе ножницы должны лежать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Иголку передавай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вперед.
4. Если иголкой не работаешь, она должна быть в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Карточка № 2**

Допиши слово:

**Правила безопасной работы со швейными инструментами:**

1. Во время работы не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Содержи рабочее место в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. По окончании работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рабочее место.

**Разгадать кроссворд**

**По горизонтали:**

1. Процесс удаления загрязнений с

использованием воды и моющих средств.

1. Синтетическое моющее средство.
2. Стихотворение-загадка:

В полотняной стране, по реке Простыне  
Плывет пароход: то назад, то вперед  
А за ним такая гладь –   
Ни морщинки не видать.

1. Моющее средство со сбалансированным составом жирных кислот и веществ, обладающих щелочными свойствами.

**По вертикали:**

1. Средство для удаления пятен.
2. Тканевая этикетка, на которой указывают, как ухаживать за вещью.
3. Первое вещество, явившееся своеобразным заменителем стирального порошка.

Рейтинг материала:4,1 (голосов: 14)

Оцените материал: