Цель: воспитывать чувства любви к своей **семье**.

Задачи:

**Развивать навыки связной речи детей**, их познавательную деятельность;

Упражнять в согласование имени существительного с прилагательным;

Формировать дифференцированные представление о ближних и дальних родственниках как представителях определенного **возраста и пола**;

Воспитывать чувство любви, уважение к членам **семьи**;

Формировать навыки взаимодействия с членами **семьи** с учетам их и своего **возраста и пола**.

Предварительная работа:

1. Чтение художественных произведений: *«Лучше всех»*, *«Песня матери»* А. Плещеева; *«Моя Сестра»* С. Аксакова, *«Спи младенец мой прекрасный»* М. Лермонтова, *«Косточка»* Л. Толстого; *«****Старушка****»* В. Осеевой.

2. Рассматривание фотоальбома *«Моя****семья****»*.

3. Индивидуальные беседы *«Мои родственники, как их зовут»*.

4. Рисование *«Моя мама»*, *«Мой папа»*.

5. Разучивание потешек, пословиц, поговорок, колыбельных песенок.

Ход занятия

I. Организационный момент. Сообщение темы.

Отгадывание ребуса.

- Сегодня я принесла вам загадку- ребус. Вы ее отгадаете и поймете о чем будем разговаривать.

Ребус: 7 –я

- Что здесь написано? *(****Семья****)*

II. Усвоение нового материала.

1. Беседа о **семье**.

-У каждого человека есть **семья**. Скажите, а кого мы называем членами своей **семьи**? *(Папа, мама, дедушка, брат, сестра и т. д)*.У каждого з нас есть своя дружная **семья**.

-Давайте рассмотрим фотографии вашей **семьи**. На них вы видите девочек, мальчиков, мужчин, женщин. *(Приложение2)* Выберите картинку и скажите, кто на них изображен? *(Это мужчина, это женщина, девочка, мальчик.)*

-Скажите, в **семье** мужчина кто может быть? *(папа, дедушка.)*

Отгадайте о ком эта загадку

Кто любимей всех на свете?

И за всю **семью в ответе**?

От зарплаты до зарплаты

Что б мы делали без. *(папы)*

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, -

Это наш любимый. *(папа)*

- Какой он? *(Сильный, строгий, большой.)*

-А теперь о ком я загадаю загадку?

На его лице морщины,

В волосах видны седины.

Этот домоседушка —

Наш любимый. *(дедушка)*

Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой

Внуков, бабушку, **детей**,

Уважал простых людей?

На пенсии уж много лет

**Нестареющий наш**. *(дед)*

- А дедушка какой у нас? *(****старый****, мудрый, серьезный)*

- Это кто изображен? *(это женщина)*

-Кто в **семье может быть женщиной**? *(Мама, бабушка.)*

- Послушайте загадку, о ком она?

Отгадайте загадку:

Все дела свои отложит,

Нам с уроками поможет.

Мы не скроем, скажем прямо:

Лучшая на свете. *(Мама)*.

Слово это тёплое сердце согревает,

И без слова этого жизни не бывает.

Утром, днём и вечером я твержу упрямо

Это слово вечное, ласковое —. *(Мама)*

-Какая наша мама? *(заботливая, красивая, добрая.)*

Отгадайте загадку

Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой. *(бабушки)*

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша. *(бабушка)*

- А бабушка какая у нас? *(****старенькая****, трудолюбивая,ласковая)*

- Кто изображен на следующей картинки? *(мальчик)*

- Какой он? *(Маленький, веселый, забавны.)*

- Кем в **семье может быть мальчик**? *(Брат, сын)*

- Кто на следующей изображен картинки? *(девочка)*

-Какая она? *(****старательная****, умная)*

- Кто в **семье может быть девочка**? *(Дочка, сестра)*

-Мужчина, женщина, мальчик, девочка – как можно назвать одним словом? *(люди)*

- На кого по **возрасту делятся люди**? *(взрослые, дети, пожилые)*

- Кто относиться из мужчин и женщин в своей **семье** к взрослым и пожилым? *(мама, папа, дедушка, бабушка)*

- Кто в **семье пожилые**? *(бабушка, дедушка)*

- Какие они? *(заботливые,****старенькие****, любимые)*

- Кто в **семье взрослый**? *(Тетя, дядя, мама, папа, дедушка, бабушка)*.

II. Игра *«Расставим картинки по****возрасту людей****»*

а) От девочки до бабушки *(****старушки****)* – первая строчка

б) от мальчика до дедушки *(****старичка****)* – вторая строчка

в) вопросы и ответы на них:

- кто здесь самый маленький?

- Кто молодой?

- Какая девочка?

- Какой мальчик?

- Кто большой?

- Кто взрослый?

- Кто самый **старший**?

III. Пальчиковая игра *«Вот и вся моя****семья****»*

Этот пальчик - дедушка *(Руки сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого)*

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – мамочка

Этот пальчик – папочка

Ну а этот я, - *(Сжать руку в кулак несколько раз)*

Вот и вся моя **семья**.

Беседа о родственниках.

-Любая **семья имеет свой дом**?

- Что **такое дом**? *(это жилье для****семьи****)*

- Какой он? *(Деревянный, кирпичный, простой, уютный)* *(приложение 3)*

-В каком месте приятней всего находится, где вы чувствуете себя защищенной, нужным, любимым? *(Это дом в котором живет ваша****семья****)*

- **Семья** состоит из родственников: близких и дальних. Назовите близких родственников. Назовите дальних родственников. *(Тетя – это сестра мама, папы; дядя – это брат мама, папы.)* *(Приложение 2)*

- Кто относиться еще к дальним родственникам? *(Двоюродные братья и сестры.)*

- В **семье есть мужчины**, женщины, мальчики, девочки – они все находятся в разных семейных отношениях.

- Кем является мальчик для близких родственников? *(Сын, внук,брат.)*

-А для дальних родственников *(дяди, тети)* мальчик кем приходиться? *(Племянником)*

-Кем приходиться женщина по отношению к своим близким родным? (Мама (для **детей**, дочь *(для своих мамы, папы)*.)

-А по отношению к близким родственникам мужа она является невесткой. А?А для племянников кем она приходиться? *(Тетей)*

- Мы говорим о молодой женщине. А пожилая женщина для своих внуков? *(Бабушка)*

- А пожилой мужчина? *(дедущка)*

IV. Составление рассказа на тему *«Моя****семья****»*

Образец: Моя **семья** состоит из четырех человек: мама, папа, сестра и я. Маму зовут Нина Сергеевна, папу – Александр Дмитриевич, сестру - Наташа, а я Алеша. Мама работает в магазине продавцом. Папа – на заводе водителем. Сестра **старше меня**, ей 8 лет, учиться во втором классе, делает уроки, читает книги, пишет в тетради задания. Я хожу в детский сад № 5 *«Родничок»* в подготовительно группу. Наша **семья дружная**, добрая, трудолюбивая.

- Рассказы **детей***(приложение 5)*

V. Рисование *«Мои родственники»*

- Рисунки **детей***(приложение 6)*

VI. Итог занятия.

Детям предлагаются цветовые сигналы, с помощью которых они показывают понравилось ли им занятие или нет. Какую новую информацию получили о близких и дальних родственниках.

- Если на занятие вам было сложно, поднимите сигнальчик красного цвета;

- если не очень трудно - сигнальчик зеленого цвета;

- если занятие для вас было легким - сигнальчик желтого цвела.

Приложение 1

- Материнская забота в огне не горит, в воде не тонет.

- Птица рада весне, а младенец матери.

- Материнская ласка, конца не знает.

- Для матери ребенок, до ста лет дитёнок.

- Лучше друга не найти, чем родная мама.

Текст песни "Ах, какая мама"

1.

Маму утром разбужу,

"Здравствуй, мамочка!" - скажу.

Припев:

Ах,какая мама!

Загляденье прямо!

2

Очень я тебя люблю,

Ненаглядную мою!

Припев.

3

Ты со мною песню спой,

Ведь сегодня праздник твой!

Припев:

Текст песни "Мамина улыбка"

1

Мамочка родная,

Я тебя люблю!

Все цветы весенние

Тебе я подарю!

Пусть солнце улыбается,

Глядя с высоты,

Как же это здорово,

Что у меня есть ты!

Припев:

Мамина улыбка

Вносит счастье в дом.

Мамина улыбка

Мне нужна во всем.

Мамину улыбку

Всем я подарю.

Мамочка родная,

Я тебя люблю!

2

Нет на свете лучше

И милее глаз.

Мама всех красивее,

Скажу я без прикрас!

И без тебя мне, мамочка,

Не прожить и дня.

Как же это здорово,

Что ты есть у меня!

Припев.

3

Первые подснежники

Я тебе дарю

Руки твои ласковые

Очень я люблю.

Ну как же это здорово,

Что ты есть у меня.

Добрая и нежная

Мамочка моя!

Припев.