Тема:  Правила приема гостей.

Цель:развитие и формирование у воспитанников нравственных норм общения, навыков культурного поведения дома и в гостях.

Задачи:

Обучающие: познакомить с правилами поведения в гостях и с гостями.

Развивающие: развивать умение адекватно оценивать собственное поведение и поступки окружающих людей.

Воспитательные: воспитание этических норм поведения гостеприимного хозяина.

Оборудование:магнитная доска, картинки по теме, плакаты с пословицами

Ход занятия

1. Организационный момент.

- Ребята, рада видеть Вас на нашем занятии, ваши лучистые глаза,  приятные улыбки.

2. Основная часть. Введение в тему занятия

- Ребята, ответьте мне на вопрос. Любите ли вы принимать гостей или ходить в гости? (Ответы детей). Да, я не сомневалась, что в гости любят ходить все: и девочки, и мальчики. В самом деле, что может быть лучше, чем встретиться с друзьями, поиграть, посмотреть вместе мультфильмы, поделиться радостью друг с другом. В гостях можно приобрести новых друзей. А воспоминания о приятно проведённом времени ещё долго доставляют нам удовольствие.

- «Гостеприимство»! Слышали ли вы это слово! (Ответы детей). Правильно, это слово образовано от слов «гость» и «принимать». А бывают ли правила гостеприимства, как вы думаете? (Ответы детей)

 События происходят в современной квартире.

*( на территории «современной квартиры». Хозяйка увлеченно занята своими делами( красит лаком ногти). К «двери» подходят гос­ти и «звонят». Хозяйка отрывается от своего дела, идет открывать, при этом на лице недовольное выражение.)*

X о з я и н. А, это вы!

Г о с т и *(стоя на пороге).*Ты ведь приглашала нас сегодня поиг­рать в новую игру.

Х оз я и н *(недовольно).*Ну, ладно. Проходите. Только:

Не ходите по ковру -

Вы протрете в нем дыру.

Встаньте с этого дивана

А не то там будет яма.

И не трогайте кровать -

Простынь можете помять.

И не трогайте игрушки.

Не ложитесь на подушки.

И не надо книги брать -

Их вы можете порвать.

И не стойте на пути...

Ах, не лучше ль вам уйти? *(Гости растерянно пятятся назад и уходят.)*

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ХОЗЯИНА.

-  Ребята, сделайте вывод, каким должен быть хозя­ин? Какие человеческие качества способствуют общению? *(Хозяин должен быть щедрым и тактичным,* *уметь занять своих гостей и правиль­но угостить. Он не должен жа­леть для гостей книг, игрушек, угощенья.)*

*- Как должна была поступить гостеприимная хозяйка?*

*Правила приема гостей:*

1. Как правильно приглашать гостей к себе?

(Пригласить гостей можно по телефону, письменно или лично за несколько дней до торжества)

2. Как встречать гостей?

(Встречаем гостей приветливо, с улыбкой, помогаем раздеваться, провожаем в комнату и рассаживаем поудобнее.)

3. Чем и как развлечь гостей?

(Придумать игры и сюрпризы, завести общий интересный разговор, в котором может принять участие каждый.)

4. Кто первым садится за стол: гость или хозяин?

(Первым за стол садится обычно хозяин, так как у него важная задача, следить за тем, чтобы тарелки гостей не были пустыми.)

5.Как поступит тактичный хозяин, если гость нечаянно опро­кинет вазу или разобьет что-нибудь?

6.А как он поступит, если ему нужно срочно куда-то идти, а гость еще не собирается уходить?

7.Если гостю не нравится телевизионная передача, как должен поступить хозяин?

8. Как себя правильно вести при уходе гостей?

(В обязанность хозяина дома входит проводить каждого гостя до дверей и помочь ему одеться.)

9.Должен ли хозяин благодарить гостей за визит?

Физминутка..

*Мы топаем ногами, (топают)*

*Мы хлопаем руками, (хлопают)*

*Качаем головой, (качают головой)*

*Мы руки поднимаем, (руки вверх)*

*Потом их опускаем, (руки вниз)*

*Мы руки подаем (руки в «замок»)*

*И бегаем кругом, (покружиться на месте)*

*Раз, два, три, (три хлопка)*

*Любая фигура замри! (изобразить любую фигуру)*

*Правила поведения в гостях:*

1. Когда следует навещать своих друзей, подруг, знакомых? (Только в случае, если вас пригласили.) Почему нельзя приходить к знакомым без приглашения? (У каждого человека могут быть свои дела.)

2. Что нужно сделать, если вас пригласили в гости?

(Поблагодарить и начать готовиться к визиту: готовить подарок и продумывать свой наряд. В гости лучше явиться в своём самом нарядном платье и костюме.)

3. Можно ли спрашивать у друга, что ему подарить?

(Нет, не стоит. Лучше узнать и сориентироваться в обычном разговоре, что придётся вашему другу по душе.)

4. Что необходимо сделать при вручении подарка?

(Сказать другу несколько тёплых слов, молча дарить нельзя.)

5. Как правильно сидеть за столом? И когда можно вставать из-за стола?

(Не следует садиться к столу положив ногу на ногу, класть на стол локти, тянуться за едой через весь стол, выбирать лакомые кусочки. Вставать из-за стола можно, когда все закончат есть.)

7. Как правильно уходить из гостей.

(Воспитанный человек вежлив всегда, везде и со всеми. При уходе попрощайтесь с хозяевами, поблагодарите их за прекрасно проведённое время.)

- Ребята, а что же делать, если в гостях всё-таки не понравилось? (Ответы детей). - Воспитанный человек никому не расскажет об этом, так как это нетактично по отношению к хозяевам дома. Наверняка, они старались принять вас получше и сделали это как умели и как могли.

3. Заключительная часть.

*Работа с пословицами:*

«Доброму гостю и хозяин рад».

«Сначала накорми, а потом расспроси».

*Закрепление правил, которые должны соблюдать и взрослые и дети:*

- работа с картинками на доске: Кто здесь лишний? Кто не соблюдает правила?

- выполнение практического задания: «Так можно. Так нельзя!»

Итог:

- О чем мы сегодня говорили на занятии?

- Что нового узнали?

- Я думаю, что занятие принесло вам много полезной информации, и вы научились быть гостеприимными. Вы очень хорошо поработали. Молодцы!